

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Сычугова Елена Вячеславовна

учитель английского языка

Кремнева Алена Сергеевна

учитель английского языка

МАОУ «Гимназия №76»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ВСЕГДА ЛИ ДРУЖБА ВАЖНЕЕ ВСЕГО?» (КОНСПЕКТ)

Аннотация: в статье описывается конспект классного часа на тему «Всегда ли дружба важнее всего?», направленный на формирование жизненных ориентиров и приоритетов учащихся. Данный конспект разработан в рамках тематики межличностных отношений учащихся раннего подросткового возраста и направлен на формирование у учащихся навыков анализировать, сравнивать понятия дружбы и семьи, учиться видеть приоритеты и ценить дружеские и семейные отношения.

Ключевые слова: дружба, семья, взаимоотношения, друг (идеальный друг), качества настоящего друга, социальные сети.

Данный классный час спланирован и разработан в рамках тематики межличностных отношений учащихся раннего подросткового возраста и направлен на формирование у учащихся навыков анализировать, сравнивать понятия дружбы и семьи, учиться видеть приоритеты и ценить дружеские и семейные отношения. Воспитательное мероприятие насыщено разными активными формами работы, обеспечивающими высокую активность детей на протяжении всех 40 минут, подпитывающие интерес учащихся к получению итогового результата беседы. Используются разные режимы деятельности учащихся в разном темпе, что обеспечивает реализацию воспитательной функции работы по содействию развитию

у учащихся толерантного отношения друг к другу, а также учета их индивидуальных особенностей. Творческий характер заданий обеспечивает работу по развитию творческих способностей в рамках заданной темы.

Данный классный час отличается целостностью структуры, тематика подобранного материала отвечает настоящим интересам учеников 5-х классов, а работа по подготовке мероприятия разделена между учителем и самими учащимися (желательно).

Цели и задачи классного часа:

1. Работать над воспитанием правильного отношения к дружбе.
2. Способствовать формированию у детей правильных приоритетов в жизни.
3. Способствовать развитию нравственных качеств личности и эстетических чувств.
4. Работать над формированием навыков работы в группе.
5. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Необходимое оборудование и материалы: интерактивная доска (+ компьютер и видеопроектор); презентации слайдов; раздаточный материал.

Конспект классного часа

У: – Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня на классном часе! В начале классного часа я предлагаю вам послушать несколько песен и определить, какова же тема нашего классного часа.

Учащиеся слушают попурри из песен на тему «дружба».

У: – Итак, какова же тема нашего классного часа? Посмотрите, как много песен, написанных разными авторами, посвящено дружбе, как много картинок, изображающих дружбу.

Учащиеся: – Дружба.

У: – Совершенно верно, а точнее, всегда ли дружба важнее всего (слайд 1).

У: – А сейчас, ребята, мы поиграем в игру под названием «Ассоциация».

Каждому из вас необходимо подумать об ассоциации со словом, которое назовет ваш друг, например, дружба – друг, друг – товарищ... и т. д. (каждая ассоциация выводится на экране).

У: – Итак, ребята, посмотрите, какие разные слова ассоциируются со словом дружба! А много ли у вас друзей? (учащиеся отвечают).

– Хороший ли вы, друг... (обращаюсь к учащимся).

У: – А как вы представляете себе идеального друга? Какими чертами характера должен он или она обладать?

Учащиеся: – Доброта, чувство юмора, взаимопонимание, смелость, верность, общительность и т. д.

У: – Сейчас каждому из вас я раздам листы бумаги, и вы должны написать самое важное для вас качество идеального друга. Эмиль, подойди, пожалуйста, сюда. Эмиль будет у нас моделью, которую мы будем наделять качествами настоящего друга.

Учащиеся пишут самое важное качество идеального друга.

У: – Ну что ж, а теперь давайте наклеим на нашу модель те черты характера, которыми вы бы хотели наделить своего друга. Итак, выходим по одному и наклеиваем (учащиеся наклеивают качества на своего одноклассника).

У: – Давайте посмотрим, какими же качествами должен обладать ваш идеальный друг (наклеиваю на доску).

У: – Конечно, хорошо иметь идеального друга, но... всегда ли дружба важнее?

Учащиеся: – Нет.

У: – А что может быть важнее? Семья может быть важнее? Почему?

Учащиеся: – Семья, учеба, личные отношения... объясняют почему.

У: – Но с другой стороны, если нам, например, нужно выбрать маме подарок или поделиться каким-то секретом – кто нас выручит? (друг). Правильно, друг. То есть друг – это тоже важно? Или нет?

Давайте проведем маленький тест. Он состоит из одного вопроса, на который вам надо ответить «да» или «нет». И вопрос будет такой – «всегда ли дружба важнее всего?»

У: – Спасибо, в конце занятия мы узнаем, каких ответов будет больше...

У: – А сейчас я предлагаю вам составить скульптуру, посвященную дружбе, показать, как вы представляете себе дружбу. Каждый из вас будет частью этой скульптуры.

Учащиеся выходят и составляют скульптуру.

У: – Обратите внимание, ребята, как все представляют дружбу (держась за руки).

У: – А теперь, посмотрите, пожалуйста, на экран... я думаю, что каждому из вас знакома эта картинка. Это фотография страницы из одной из социальных сетей. И там у нас тоже есть друзья. Обратите внимание, сколько друзей у этого мальчика (на слайде обводится – 320 друзей).

У: – А есть ли виртуальные друзья у вас? Много ли их у вас?

Учащиеся: – Много – 315, 200, и т. д.

У: – А вообще, мы можем назвать виртуальных друзей друзьями?

Учащиеся: – Нет, это не друзья.

У: – Как можем мы их назвать?

Учащиеся: – Это приятели, знакомые, одноклассники, это для рейтинга.

У: – А могут ли они заменить настоящих друзей? (нет). Мы знаем, что в каждом языке есть много пословиц, придуманных людьми и накопленных веками. Эти пословицы отражают мысли людей, их знания и чувства. Есть и пословицы, посвященные дружбе. Посмотрите на доску. Вашему вниманию предлагаются 3 пословицы о дружбе, но, к сожалению, они разобраны в облаке слов. Поработайте в командах и запишите их на доске.



– Один за всех и все за одного.

— Старый друг лучше новых двух.

— Друг познается в беде.

У: – А умеете ли сочинять? Может быть в вас спрятан талант Пушкина и Есенина? Вместе с соседом по парте составьте четверостишие со словами – друг, семья, нельзя, круг (на экране).

Учащиеся составляют четверостишия и зачитывают их.

У: – Молодцы! А сейчас давайте посмотрим, каких ответов на вопрос «всегда ли дружба важнее всего» у нас больше (нет – 12, да – 1).

У: – Итак, какой же вывод мы можем сделать?

Учащиеся: – Дружба важна, но семья, учеба и отношения важнее. Настоящий друг всегда это поймет и простит, если выберешь семью.

И в заключение нашего классного часа я хочу, чтобы мы с вами спели песню о дружбе. А я проверю, какая команда поет песню о дружбе сплоченнее и веселее. Смотрим на экран.

Дружба

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды, это просто.

Ты исправь ошибку, превращая в улыбку.

Все грустинки и слёзы, это просто.

Припев: Воскресенье, суббота,

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

Если свалится счастье,

Подели его на части

И раздай всем друзьям, это просто.

А когда будет надо,

Все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце

Или звёзды.

Припев

У: – На этом наш классный час подошел к концу. Спасибо, ребята.

Данный классный час помог укрепить дружеские отношения внутри детского коллектива, чему способствовали различные групповые и парные виды работы, понять разницу понятий «друг» и «знакомый», способствовал формированию правильных приоритетов в жизни (что важно для учащихся – семья, друзья, отношения) и развитию творческих способностей.

Список литературы

1. «Облако слов-пословиц» // [Электронный ресурс]. Режим доступа:

www.imagechef.com

2. Слова песни «Дружба», исполняют «Барбарики» // [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://teksty-pesenok.ru/rus-barbariki/tekst-pesni-druzhba-eto-ne-rabotatak-pryot-neznayu-pachemu/1747050/>