

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Черникова Елена Валентиновна

инструктор по физической культуре

ГБОУ Школа №760 им. А.П. Маресьева (дошкольное подразделение №6)

г. Москва

ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ

***Аннотация:** в статье представлен конспект физкультурно-образовательного мероприятия на тему «Досуг зимних игр и забав», проводимого автором с детьми дошкольного возраста. Подробно описаны цели и задачи данного занятия, представлены используемые игры и забавы.*

***Ключевые слова:** досуг, дошкольники, зима, зимние игры.*

Конспект физкультурной организованной образовательной деятельности

тема: «Досуг зимних игр и забав»



Цели:

- создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к прогулке через двигательную, игровую, познавательную деятельность;
- воспитать доброжелательность и желание помогать ближнему.

Задачи:

- учить ориентироваться в пространстве;
- ходить по узкой дорожке друг за другом;
- работать с природным материалом;
- упражнять в прыжках вверх до цели.

Оборудование: игрушки (белочка, медведь), погремушки, корзины, снежинка, природные материалы (шишки, каштаны, ягоды).

Предварительная работа по развитию речи: разучивание стихотворения про снежинку.

Ведущий (вос-ль по физ-ре Е.В.): Ребята, сегодня такой чудесный зимний день. Посмотрите в окошко, как светит солнце, как сверкает снег. А кто сотворил такую красоту?



Отгадайте:

По полям, по лесам гуляет,
Землю снегом накрывает.

Дети: Зима.

Ведущий: Молодцы ребята, только зимой бывает так красиво на улице. Кстати, она приглашает вас в путешествие по зимним дорожкам. Мы будем гулять, играть и Зимушку искать. Как вы думаете, рада Зимушка, что мы собрались к ней в гости?

Дети: Да.

Ведущий: Почему?

Дети: Сегодня ярко светит солнце, красивые деревья.

Ведущий: Я с вами согласна, погода сегодня отличная. Быстрее найти Зимушку нам поможет снежинка. Давайте сначала рассмотрим, какие бывают снежинки *(если идет снег дети пытаются поймать снежинки на варежки и рассмотреть их)*.



Смотрите, какие они красивые, как искрятся на солнце, они все разные, вы не увидите двух одинаковых снежинок. А теперь давайте искать нашу волшебную снежинку. Может быть она около нашей веранды?

(Дети читают стихотворение про снежинку и ищут её).

Находят снежинку (в её роли хореограф Е.П.) и просят показать дорогу к Зиме.



Снежинка: Вам дорогу покажу, но сначала попрошу со мной поиграть.

Проводится игра-релаксация «Снежинка»



Кружатся снежинки,
Кружатся, летают
И на землю тихо падают, ложатся.

Дети изображают снежинок.

На слова раз-два-три
Снежный ком собери.



Дети быстро собираются в круг и обнимают друг друга.

Ведущий: Молодцы!

Игру можно провести 2–3 раза.

Спасибо тебе, Снежинка, мы с тобой поиграли, сами повеселились – в снежок превратились. Покажи нам, куда Зима пошла.

Снежинка: За мной летите, не отставайте.

Дети имитируют полет снежинок, подлетают к Ёлочке (переодетый муз. рук. И.С.).



Ведущий: Ёлочка. Ёлочка,
Зелёные иголочки,
Ты Зимушку не видала?

Ёлочка: Я вам скажу, куда зима пошла.

Только вы мне помогите, снежком меня припорошите.

Дети берут снег и кидают на ёлочку.

Ёлочка: Спасибо, помогли, зимушка зима дальше в лес пошла, не по узкой тропинке, а по какой подумайте сами.



Дети прощаются с ёлочкой.

Ведущий: А по какой же ребята дорожке надо идти?

Дети: По широкой.

(нарисована гуашью на снегу), по ней мы пойдем и в лес попадем.

Подходят к импровизированной берлоге, там спит медведь (игрушка).



Все собираются вокруг берлоги, и ведущий рассказывает о том, как медведь проводит зиму.



На снегу нарисована речка.

Ребята, Зимушка заморозила речку, и та покрылась льдом. А на чем мы можем кататься по льду?

Дети: На коньках

Ведущий: Правильно. Надевайте коньки и вперед. *(дети имитируют катание на коньках).*



Молодцы, вы очень хорошо катаетесь на коньках. Но нам пора идти дальше.

Дети идут в лес (если на участке есть группа деревьев или кустарников, они могут быть лесом, если нет, его можно нарисовать на снегу). На ветвях деревьев висят погремушки.

Ребята, надо достать до погремушек и погремать, тогда из леса к нам кто-нибудь и выйдет.



Появляется белочка (психолог А.П.). Белочку озвучивает воспитатель.

Белочка: Кто тут гремит, кто мне работать мешает?



Ведущий: Белочка, это ребята тебя позвали, мы к Зимушке идем. Подскажи, ты её не видела.

Белочка: Ко мне приходили озорные белки, они играли с моими цветными мячиками и все их перемешали. Поиграли и убежали, а я не знаю названия цветов и не могу разложить их.

Ведущий: Не расстраивайся белочка, мы тебе поможем. Правда ребята?

Дети: Да.



Проводится игра «Разбери шарики» (на снег разбрасывают шарики разного цвета и кладут несколько обручей такого же цвета. Надо разложить шарики по цвету в обручи).



Спасибо, помогли. Вы на лошадок садитесь и к полю большому скачите, там и встретите Зимушку.

Дети имитируют езду на лошадях, подъезжают к полю. Их встречает птичка.



Птичка: (логопед Е.Ю). Зимушку ищете?



А вы смастерите ей подарок и выложите на снегу, например, снежинку. Зимушка увидит и сама придет.

Дети выкладывают из (гимнастических палок, обручей, кубиков, шариков) снежинку.



Появляется Зимушка (психолог А.А.)



Зимушка: Здравствуйте ребята, как я рада вам! Какие красивые снежинки вы сделали! Спасибо.

Я с вами играть начинаю,
В снежных героев превращаю.



Кружись, кружись (Дети медленно кружатся). Остановились и в куклу превратились (мишку, зайку, пингвина и др).

Ведущий: Зимушка, а ребята тебе ещё и свои постройки из снега приготовили, полюбуйся.





Дети показывают Зимушке свои постройки, приглашают отдохнуть.

Ведущий: Ты, Зимушка отдохни, а дети у нас не только постройки из снега сооружают, но и могут приготовить угощение для тебя. (дети готовят из снега и угощают Зимушку).

Зимушка: А теперь я хочу посмотреть, кто из вас самый меткий. (дети лепят снежки и забрасывают в корзины).



Молодцы ребята, вы все такие сильные, меткие, задорные. А теперь я хочу посмотреть какие вы быстрые. (Проводится соревнование «Кто быстрее довезет куклу в санках»).





Примите и от меня подарок-угощение – вот эти воздушные сладкие снежки (зефир).



Зимушка прощается и уходит. Дети делятся впечатлениями, что им больше всего понравилось, и кого они встретили на пути.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.