

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Попова Эльвира Ивановна

старший воспитатель

Фёдорова Лариса Анатольевна

заведующая

Чомоян Валентина Михайловна

медицинская сестра

МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: статья посвящена вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста. Авторы статьи описывают педагогический опыт проведения методической работы, посвященной выполнению общеобразовательной программы детского сада по физическому развитию детей дошкольного возраста. Раскрываются формы и методы работы. Отмечается повышение мастерства педагогов в результате проведенной методической работы.

Ключевые слова: физическое воспитание, ДОУ, физическое развитие детей, методическая работа, педагогическое мастерство.

Успех выполнения общеобразовательной программы детского сада по физическому развитию детей дошкольного возраста во многом зависит от методического руководства работой педагогов. В нашем детском саду в конце учебного года проводится итоговый педагогический совет, на котором определяется эффективность состоявшихся мероприятий, их влияние на улучшение воспитительно-образовательного процесса. Анализ работы за истекший учебный год показывает, что программа по физическому воспитанию выполнена полностью, так как инструктор по физическому воспитанию и воспитатели знают методику

проведения физкультурных занятий, владеют техникой проведения показа основных видов движений, умеют планировать все формы двигательной и самостоятельной деятельности детей. Со стороны заведующего, старшего воспитателя и медицинской сестры детского сада систематически проводился контроль по выполнению программы, который охватывал все разделы физического воспитания. Рекомендации по проверкам носили конкретный характер, в полной мере оказывалась методическая помощь воспитателям всех групп.

В ходе физкультурно-оздоровительной работы педагоги обращали внимание на индивидуальный подход к воспитанникам и на увеличение двигательной активности в течение дня, изучали и внедряли передовой педагогический опыт педагогов района по вопросам развития движений у детей. В группах детского сада оформили спортивные уголки, подбрали пособия, способствующие развитию движений детей, оборудовали спортивную площадку на участке, создали необходимые условия для проведения организованной образовательной деятельности, игр, праздников спортивного характера. В методическом кабинете собрали литературу, рекомендации и материалы из опыта работы по разделу «Физическое развитие», инструктор по физической культуре сделала картотеки, оформили стенд по лечебной физкультуре, медицинская сестра оформила консультации по развитию двигательных навыков на участке, по использованию спортивных игр в зависимости от времени года. Особое внимание уделяли дифференцированному подходу в работе с кадрами. Формы обучения планировали в зависимости от опыта работы, образования и интересов педагогов. Для повышения педагогического мастерства, прежде всего, использовали консультации. Тематика консультаций была разная, рассматривались вопросы состояния работы по физическому развитию воспитанников, способы организации детей для выполнения на физкультурных занятиях основных видов движений и другие. Консультации обычно проводил старший воспитатель с привлечением всех участников к активному обсуждению. Так был проведен семинар-практикум «Спортивные игры», в котором приняли участие все педагоги, на занятии семинара раскрывали не только вопросы методики проведения спортивных игр, но и методика работы

с мячом, упражнения со скакалкой, с воланом. Итог семинара: педагоги старших групп стали планировать и проводить игры с элементами спорта. Также мы проводим открытые просмотры, которые помогают нам в изучении и распространении педагогического опыта. Проводят открытые занятия и различные формы физкультурно-оздоровительной работы не только опытные педагоги, но начинающие, например, учитель-логопед провела организованную образовательную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий, воспитатели продемонстрировали методику проведения пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, организовали просмотр гимнастики-пробуждения, ЛФК, медицинская сестра разучила с воспитанниками гимнастику самомассажа «Буратино». Положительные результаты дают обсуждения на педсоветах выполнения программы «Здоровья», где педагоги детского сада и медицинская сестра за «круглым столом» рассказывают о выполнении проделанной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вся наша работа, направленная на выполнение программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, не прошла бесследно. Заметно выросло мастерство педагогов, большинство из них теперь владеют методикой обучения детей физическим упражнениям совершенствования двигательной активности воспитанников. Успехи в методическом и медицинском руководстве отразились на здоровье воспитанников: снизилась заболеваемость в группах, повысился уровень физического развития наших воспитанников, увеличился режим двигательной активности в течение всего дня, значительно улучшилось качество основных движений (ходьба, бег, метание, прыжки, лазание).

Таким образом, в целях обеспечения полноценного физического развития воспитанников детского сада и улучшения физкультурно-оздоровительной работы необходимо использовать все виды двигательной активности: подвижные игры и спортивные развлечения, поднять на более высокий уровень воспитательно-образовательную работу на прогулках. Все эти мероприятия будут способствовать укреплению здоровья каждого воспитанника для его полноценного развития.

Список литературы

1. Моргунова, О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ /
О.Н. Моргунова. Издательство Лакоценин С.С, 2005.