

## ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Петрова Ольга Олеговна*

учитель биологии

МБОУ «СОШ №18»

г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

### **ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СЕВЕР?» НА УРОКЕ БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ**

***Аннотация:** в статье представлен конспект урока по биологии, посвященного теме «Многообразие живых организмов». Урок построен в игровой форме, в ходе игры идёт повторение основного материала. Вопросы урока касаются разнообразия растительного и животного мира Якутии. Игровая форма работы позволяет привлечь внимание учащихся к предмету, вызвать познавательный интерес к биологии, окружающей природе.*

***Ключевые слова:** урок по биологии, конспект урока, игровая форма, природа Якутии, животные Якутии, птицы Якутии.*

***Цели урока:***

1. Образовательная: закрепить и привести в систему знания о живой природе, и умение их применять; расширить кругозор учащихся.
2. Развивающая: продолжить обучение интеллектуальным приёмам познавательной деятельности; развитие логического мышления, сообразительности, быстрой реакции в умении находить правильные ответы, мотивации учебной деятельности.
3. Воспитательная: воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к своей стране, к своей республике, своему краю; способствовать развитию умений преодолевать трудности; развитию познавательных интересов.

***Метод:** игра.*

***Оборудование:** игровой барабан, набор букв, изображения животных и растений (презентация), призы.*

*Правила игры:* игра проводится в три тура, и завершающий тур – финал, где выбирается сильнейший игрок. Если стрелка останавливается на букве «П» – приз, игрок может выбрать приз и выбыть из игры. Если выпал сектор «0», ход переходит к другому игроку. Если игрок правильно угадывает три буквы подряд, ему предлагают выбрать приз из двух предложенных коробочек. Если выпадает пустой сектор, то игрок должен назвать букву, если он называет правильно, то делает следующий ход. Если же этой буквы нет в слове, то права хода переходит к следующему игроку.

Для игры в первом туре необходимо выбрать первую тройку игроков. Необходимо ответить на три вопроса, свои ответы записывайте на листочке. Кто ответит правильно на все три вопроса, тот становится игроком первой тройки.

*Задания для отбора участников игры первого тура.*

1. Этот организм составляет 70% рациона северных оленей, в течение долгих зимних месяцев это почти единственный их корм. А без него олени гибнут от кишечных заболеваний. Что это за организм?

Ответ: лишайник – ягель (слайд 1).

2. В тундре и лесотундре растёт низкий ветвистый кустарничек высотой чуть больше метра. Зимой его полностью покрывает снег. Его листочки кругленькие, похожие на мелкие монетки. Осенью листья окрашиваются в яркие оранжевые и красные тона. Как называется это растение?

Ответ: карликовая берёза (слайд 2).

3. Сидит на палочке в красной рубашечке, брюшко сыто – камешками набито.

Это растение растёт в средней полосе, лесотундре и встречается на территории Нерюнгри. Его плоды содержат намного больше витаминов, чем лимон и апельсин. Что это за растение?

Ответ: шиповник (слайд 3).

*1 тур. Растения.*

Ягоды этого растения очень вкусны и полезны, содержат много железа, витамины С, Р, В, улучшают зрение. В старину, ими красили лён, шерсть – в красной и фиолетовый цвета. Это растение – родственник вереска, и растёт на территории Нерюнгринского района.

Ответ: черника (слайд 4).

*Задания для отбора трёх участников игры второго тура.*

1. Выберите названия птиц, гнездящихся в тундре.

Белоклювая гагара	Кречет
Синица большая	Розовая чайка
Белая куропатка	Стерх
Снегирь	Рыжая цапля
Голубь	Краснозобая казарка

Ответ: белая куропатка, кречет, розовая чайка, стерх, краснозобая казарка (слайд 5).

2. Какие из вышеперечисленных птиц занесены в Красную книгу?

Ответ: розовая чайка, стерх, краснозобая казарка (слайд 6).

3. Впишите в пустые клетки буквы, чтобы получились названия птиц нашего Нерюнгринского района.

р			ч		к
г					ь
к	р				ч
	я			л	
с		е			
к		о			а

Ответ: рябчик, глухарь, кречет, дятел, стерх, куропатка (слайд 7).

*II тур. Птицы.*

Эта небольшая изящная птичка. «Хвостом лёд разбивает», – шутливо говорят про неё в народе. Прилетает она рано, пред тем, как вскрывается лёд на реках.

Передвигается она по земле мелкими шажками, всё время потряхивая довольно длинным хвостом. Питается насекомыми, ловко схватывая их на лету.

Ответ: трясогузка (слайд 8).

*Задания для отбора трёх участников игры третьего тура.*

1. Выберите названия зверей обитающих на территории Якутии.

Благородный олень	Барсук обыкновенный
Красный волк	Бурый медведь
Заяц-беляк	Голубой песец
Хомяк	Волк
Северный олень	Ушан
Ушастый ёж	

Ответ: благородный олень, заяц-беляк, северный олень, бурый медведь, голубой песец, волк, ушан (слайд 9).

2. Отгадайте загадки.

Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос (медведь).

Угадайте, что за шапка: меха целая охапка.

Шапка бежит в бору, у стволов грызёт кору (заяц).

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный (волк).

Трав копытами касаясь, в тундре бежит красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень).

Сам пушистый, мех серебристый,

В тундре живёт, хищником славен (песец).

3. Назовите одним словом.

Пули, пумы, командор, колли ... (овчарки).

Сервал, манул, каракал, лесная, рыжая ... (рысь).

Губач, гризли барибал, коала ... (медведь).

Конь, жеребец, кобыла, мерин ... (лошадь).

Ответы: на слайде 10–13.

*III тур. Млекопитающие.*

Мех этого зверя носили как знак верховной власти цари, короли, князья. В былые времена в Англии его разрешалось одевать лишь членам королевской семьи. Позже их этой чести были удостоены и официальные государственные лица. Об их ранге можно было судить по количеству хвостов этого зверя на одежде. Питается он грызунами, рыбой, птицей, черникой, брусникой. Он ловок и силен. Внешне схож с соболем и норкой.

Ответ: горностай (слайд 14).

*Игра со зрителями.*

1. Необычайно много легенд, мифов и сказок сложено различными народами об этой удивительной птице. На ней восседают высшие индуистское божество Брахма, в неё превращался и сам Зевс – громовержец. Этих птиц запрягал в свою колесницу древнегреческий бог Апполон.

Якутская легенда рассказывает, что один охотник увидел трёх таких птиц, скинувших перья и купавшихся в озере в облике трёх девушек. Он схватил одну из птичьих шкур и взял себе одну девушку в жёны. Но, состарившись, жена охотника попросила своё прежнее одеяние, обернулась птицей и улетела через дымовую трубу.

Охотник пытался удержать её за лапки испачканными сажей руками: с тех пор лапки у этой птицы чёрного цвета. Живёт она около 40 лет, но, по птичьим меркам, это совсем, немало (лебедь).

2. В воде купался, а сух остался (гусь).

3. Какая птица в течение года имеет три разные окраски? (белая куропатка)

4. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (пингвины)

Ответ: слайд 15–18

### *Финал.*

В зоне лесотундры растёт дерево, относящееся к отделу хвойных. Древесина этого дерева твёрдая, тяжёлая, свежесрубленное дерево даже тонет в воде и очень долговечная. Долго не поддаётся гниению в почве и в воде. Северяне делают из неё телеграфные столбы и сваи для мостов. До наших дней сохранилась деревянная башня Якутского острога, сооружённая в середине 17 века.

Ответ: лиственница (слайд 19).

### ***Список литературы***

1. И.Д. Агеева. Весёлая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие. – М.: Творческий центр Сфера, 2004.
2. Ю.В. Ревин, Ю.В. Лабутин. Красная книга ЯАССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. – Новосибирск: Наука, 1987.
3. В.И. Перфильева. Красная книга ЯАССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений. – Новосибирск: Наука, 1987.
4. Н.А. Касаткина. Внеклассная работа по биологии, 3–8 класс. – Волгоград: учитель, 2002.