

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Макарова Алевтина Васильевна

заместитель директора

Чемова Татьяна Викторовна

методист

МАОУ «Технический лицей»

г. Сыктывкар Республика Коми

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. СЫКТЫВКАРА НА БАЗЕ МАОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

***Аннотация:** статья посвящена предпрофильной подготовке учащихся девятых классов, отмечается важность организации предпрофильной подготовки, ориентированной на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способности к творческому самовыражению учащихся в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Рассматриваются варианты элективных курсов и направления работы с учащимися общеобразовательной школы г. Сыктывкара по учебному предмету «Технология».*

***Ключевые слова:** образование, профессиональная ориентация, ориентационные элективные курсы.*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) на базе МАОУ «Технический лицей» с 2012–2013 учебного года осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Сыктывкара в форме сетевого взаимодействия. Содержательной и организационной основой предпрофильной подготовки является образовательная программа «Профессиональное самоопределение», ориентированная на обеспечение уровня социальной готовности лич-

ности к самоопределению, на развитие способности к творческому самовыражению учащихся в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Программа предпрофильной подготовки включает новые для девятиклассника знания, не содержащиеся в базовых программах.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов школ г. Сыктывкара осуществляется в целях поддержки образовательной области «Технология» в соответствии с состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Цель предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов через организацию ориентационных элективных курсов в форме профессиональных проб, ориентированных на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности.

Элективные курсы для мальчиков:

1. «Щедрая природа» – знакомит учащихся с профессией резчика по дереву.
2. «Волшебная древесина» – формирует умения и навыки по обработке древесины на токарном станке.
3. «Послушный металл» – формирует умения и навыки по работе с контрольно-измерительными инструментами, чтением чертежей.
4. «Тайны компьютера» – знакомит с основными компонентами компьютера.

Элективные курсы для девочек:

1. «Мастерица» – способствует развитию у учащихся творческих способностей, художественного и эстетического вкуса.
2. «Секреты кухни» – расширяет уровень знаний учащихся в области кулинарии.
3. «Мой друг – компьютер» – позволяет использовать программу Power Point для создания различных видов презентаций и творческого их оформления.
4. «От ноля до секретаря» – формирует навыки по работе с документами управленческой деятельности.

Программы курсов составлены с учетом полученных учащимися знаний в 5-8-х классах общеобразовательной школы по учебному предмету «Технология» и рассчитаны на 16 часов, 2 часа в неделю.

Направления работы:

1. Организационное. Организация и реализация предпрофильной подготовки осуществляется на основе договорных отношений между МАОУ «Технический лицей» и школами г. Сыктывкара в рамках сетевого взаимодействия. Технический лицей имеет хорошую материально-техническую базу, в отличие от школ города, соответствующую требованиям учебных программ и современного производства (кабинеты спецдисциплин, производственные цеха – токарный, деревообработки, швейный, кулинарный, кондитерский, овощной, рыбный; учебные мастерские – резчик по дереву и бересте, исполнитель художественно-оформительских работ). Разработаны программы элективных курсов, учебный план, план мероприятий по реализации предпрофильной подготовки, зачетные книжки учащихся.

2. Информационно-профориентационное. Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсии в учебные профессиональные заведения, экскурсии на предприятия, психологическое тестирование.

3. Диагностическое. Мониторинг и диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса предпрофильной подготовкой.

4. Исходя из анализа результатов предпрофильной подготовки, можно сделать вывод, что предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной реализации системы профильного обучения в старшей школе.

Список литературы

1. Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. Профориентация, Москва, Издательский центр «Академия», 2006.

2. Г.Б. Голуб, А.В. Великанова Предпрофильная подготовка учащихся, Издательский дом Федоров, издательство «Учебная литература», 2006.

3. М.Ю. Савченко. Профориентация. Личностное развитие, Москва, «ВАКО», 2006.

4. Рекомендации МО РФ по введению предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ (письмо Минобразования России от 20.08.2003 №03-51-157).