

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Головинова Алевтина Васильевна

педагог-психолог

Калинина Елена Станиславовна

педагог-психолог

МБОУ «СОШ №45»

г. Белгород, Белгородская область

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности взглядов на жизнь и ее материальную составляющую современных подростков. Анализируются результаты проведенного социологического исследования, направленного на определение приоритетных ценностей учащихся 5–8 классов. Автор делает выводы о получении положительных результатов, на главном месте современных подростков остается хорошая дружная семья, не менее важным для учащихся является крепкое здоровье и возможность самовыражения.*

***Ключевые слова:** подростковый возраст, подросток, смысложизненные ориентации, жизненные ценности.*

Подростковый возраст один из самых трудных, кризисных и одновременно важных и необходимых в развитии каждого человека. Именно на этом возрастном периоде (помимо развития всех психических функций) происходит становление и развитие самосознания, мировоззрения личности, которое будет оказывать влияние на всю её последующую жизнь [3]. Поэтому нам стало интересно, какие же взгляды на жизнь и материальную ее составляющую имеют современные подростки, что и стало *целью* нашей работы.

В качестве *объекта* выступили смысложизненные ориентации, *предметом* изучения стали особенности жизненных ценностей подростков.

В нашем исследовании приняли участие ученики 5–8 классов (450 человек).

Исследование проходило в виде опроса и было посвящено изучению ценностных ориентаций подростков, их жизненным устремлениям в самых различных сферах жизни. Испытуемым предлагалось ответить на ряд поставленных вопросов. В результате мы получили следующие данные. Большинство подростков (91%) выбирая между жизненными ценностями карьеры (работы), не оставляющей свободного времени и хорошей, дружной семьей (таблица 1) выбирают последнее. Такой результат нас несколько удивил, в положительном смысле слова, так как современное общество жестко нацелено на построение карьеры, на зарабатывание денежных средств. СМИ, западные веяния ставят в культ стремление быть богаче остальных и карьеру, как необходимое условие достижения цели. Мы считаем, что хорошее воспитание, в первую очередь, положительный пример перед глазами и государственная политика (особенно активно в последние годы) оказали свое влияние на подрастающее поколение, которое, как мы видим, предпочитает семью карьере [1;5].

Таблица 1

Выраженность выборов жизненных ценностей подростков

№п/п	Жизненные ценности	Процентное выражение (%)		Жизненные ценности
1.	Карьера, работа, не оставляющая свободного времени.	9	91	Хорошая, дружная семья.
2.	Крепкое здоровье.	80	20	Жизнь, насыщенная разнообразными ощущениями и впечатлениями, риск.
3.	Деньги, материально обеспеченная жизнь.	42	58	Творчество, самовыражение.
4.	Жизнь, работа на благо своего народа.	48	52	Жизнь, работа для личного благосостояния.

Далее мы предложили подросткам выбрать одну из двух, следующих, ценностей: крепкое здоровье или жизнь, насыщенная разнообразными ощущениями и впечатлениями, риск. В результате 80% испытуемых выбрали крепкое здоровье, остальные 20% отдали свое предпочтение второму варианту. Данный результат так же для нас оказался удивительным, так как в подростковом возрасте ребенок находится как бы в подвешенном состоянии, он уже не ребенок, но еще и не

взрослый (хотя считает себя таковым) [5]. При этом происходит становление мировоззрения, развивается другая, качественно новая самооценка, подросток стремится познать себя, ответить на вопрос: «кто Я?». Поэтому, одна из поведенческих черт подростков, это стремление попробовать что-то новое, рискованное, найти новый интерес, то есть они постоянно стремятся попробовать жизнь «на вкус». Что абсолютно не подтверждено полученными результатами. Данный факт мы связываем с тем, что в исследовании приняли участие дети 5–9 классов, то есть младшие и старшие подростки, и скорей всего ответы их разнятся, так как в результате усреднения баллов мы получили имеющееся соотношение. Однако, этот вопрос заслуживает отдельного и более тщательного изучения, для точного ответа на поставленный вопрос.

Далее, мы предложили подросткам выбрать между деньгами, материально обеспеченной жизнью и творчеством, самовыражением. Мнения подростков разделились практически пополам. Предпочтение первому варианту отдали 42% испытуемых, а 58% предпочли творчество и самовыражение. Данные результаты соответствуют психологической характеристике возраста [3], и это соответствие проявляется в предпочтении творчества и самовыражения в жизни, которое поможет подростку понять самого себя, выстроить адекватную самооценку, решить, что для него важно и в каком направлении он хотел бы двигаться (имеется в виду профориентация). При этом не малая часть испытуемых выбрала деньги и материальные блага. Этому есть объяснение: во-первых, воспитание и семья оказывают немаловажную роль в становлении отношения к деньгам, во-вторых, общество акцентирующее внимание на материальном изобилии как средстве достижения счастья, в-третьих, СМИ, пропагандирующее ориентацию на карьеру и зарабатывание как можно большего количества денежных средств и в-четвертых, желание обладать продуктами цивилизации (компьютеры, планшеты, PSP приставки и др.).

Практически идентичная картина наблюдалась в выборе подростками между ценностью жизни, работы на благо своей страны (48%) и жизни и работы для личного благосостояния (52%).

Проводя данное исследование, мы не только изучили особенности жизненных ценностей современных подростков, но и обратили их внимание на существование таковых ценностей. Предлагая ряд определенных вопросов, мы стремились активизировать осмысление подростками представлений о себе, о смысле жизни, ценностях и жизненных планах. Ведь именно в подростковом возрасте выстраивается основа дальнейшего самоопределения, активизируется интерес к самопознанию, на практике проверяются возможности самому строить жизненные планы и определять значимые события [2].

Таким образом, мы достигли поставленной цели, изучили взгляды современных подростков на жизнь и материальную составляющую. Выяснили, что наиболее значимыми жизненными ценностями являются: хорошая дружная семья, крепкое здоровье, творчество и самовыражение, жизнь и работа на личное благосостояние. При этом на второй план отступают ценности: жизнь и работа на благо своей страны, жизнь, насыщенная разнообразными ощущениями и впечатлениями.

Список литературы

1. Байярд, Р.Т. Ваш беспокойный подросток / Р. Байярд, Д. Байярд. – Москва: Семья и школа. – 1995. – 148 с.
2. Возрастная и педагогическая психология / Под. ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1980.
3. Выготский, Л.С. Детская психология: Собр. соч.: В 6-ти т. Т.4. / Под ред. Д.Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – 432 с.
4. Зубова, Л.В. Психологические особенности ценностных ориентаций подростков с различной направленностью личности / Л.В. Зубова. – Оренбург, 2002. – 150 с.
5. Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Педагогика, 2006. – 480 с.