

**ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА***Постникова Наталья Алексеевна*

почётный работник общего образования РФ, заведующая

МБДОУ № 31 «Аленушка»

г. Бугульма, Республика Татарстан

**СНЕЖНЫЕ ФАНТАЗИИ «АЛЕНУШКИ»**

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста на прогулке в зимний период времени. Отмечается необходимость создания как традиционных условий для проведения активных и развивающих игр зимой, так и развивающей предметной среды для развития дошкольников посредством увлекательных и активных игр. Описываются методы организации игровой деятельности, также автор статьи предлагает рекомендации воспитателям для успешного проведения игр на прогулке.

*Ключевые слова:* предметная развивающая среда, алгоритм работы, игровая деятельность, снежные постройки, прогулка, дошкольники, каток, лыжи, горка.

Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, лыжах или коньках, спуски с ледяных горок. Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения творчески подходят к процессу развития дошкольников в игре. Мы радуем своих воспитанников не только традиционными снежными горками, ледяными дорожками, но и сюжетными постройками.

Чтобы прогулки были полезными и интересными, необходимо позаботиться о создании условий для их проведения, важнейшим из которых считаю развивающую предметную среду. Для этого на каждом участке делаем горки, соответствующих размеров, заливаем ледяные дорожки и каток, прокладываем лыжню.

Имеются снежные постройки, способствующие повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития. Через длинные бугристые извилистые щупальца улыбающегося осьминога можно перешагивать, перепрыгивать, бегать с преодолением препятствий, использовать их как лабиринт и даже попытаться пройти по ним, сохранив равновесие.

По участкам скакали Зайки и Лошадки, выросли избушки и Ледяная, и Лубяная, готовились к старту космическая Ракета и парусная лодка. В ожидании Нового года у входа выросла Елка, да не простая, а ледяная.

Снежные постройки использовались также при организации занятий по формированию у воспитанников сенсорных и математических представлений. В ходе игр на «поляне цветов» педагоги ненавязчиво помогали детям закрепить знания о цвете и форме. Дошкольники с удовольствием искали лепестки нужного цвета, упражнялись в порядковом и количественном счете.

Привлечение детей к созданию и украшению снежных построек, ежедневному уходу за ними способствует развитию у воспитанников трудовых умений и навыков, бережного отношения к результатам коллективного труда. Помогая расчищать от снега беговую дорожку, спортивную, игровые площадки, сметая снег с построек, дети учатся проявлять заботу о сверстниках, оказывать помощь малышам и взрослым.

Привлечение детей к созданию и украшению снежных построек, ежедневному уходу за ними способствует развитию у воспитанников трудовых умений и навыков, бережного отношения к результатам коллективного труда. Помогая расчищать от снега беговую дорожку, спортивную, игровые площадки, сметая снег с построек, дети учатся проявлять заботу о сверстниках, оказывать помощь малышам и взрослым.

Планируя прогулку, мы задействуем снежные постройки ограниченно, в ходе одного из компонентов прогулки (во время наблюдений, игр, организации трудовой деятельности, или индивидуальной работы, или комплексно (для организации тематической прогулки, проведения досуга или занятия).

### *Пояснительная записка*

Из года в год, накапливая опыт по формированию зимних участков снежными постройками сегодня мы можем говорить о сформировавшейся системе работы детского сада в этом направлении. Ее основная цель: совершенствование условий для физического развития детей и воспитания привычки и интереса к здоровому образу жизни.

Основные принципы, которыми мы руководствуемся в своей работе, – это совместный с детьми и родителями творческий, радостный, результативный труд, присутствие духа соревнования, чередование индивидуальной и коллективной работы, ориентирование на рекомендации современных методических журналов «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» – и непременно предварительное планирование всех этих этапов работы, включая оптимальное использование естественного рельефа территории ДООУ при размещении построек.

*Алгоритм работы в этом направлении выглядит так:*

1. Разрабатывается положение о смотре-конкурсе зимних участков. Определяются задачи и основные требования к оформлению зимних участков. Намечаются сроки проведения и формы поощрения победителей.

2. Обновляется памятка для воспитателей по оформлению зимних участков в рамках Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в зимнее время. Проводится плановый инструктаж.

3. Проводится практическая консультация для воспитателей и младших воспитателей по основным приемам лепки ледяных скульптур. Уточняются опасные факторы при работе со снегом в зимнее время. Плановый инструктаж по охране труда «Лепка снежных скульптур и заливка горки».

4. Составляются схематические планы застройки зимних участков каждой группы, спортивного участка, центрального входа. Корректируются в процессе работы Совета педагогов с участием представителей родительской общности, утверждаются ответственные.

5. Для горки сгребаются объемные кучи снега, формируются снежные валы. Плотником изготавливаются деревянные каркасы будущих построек.

6. Сотворение чуда. Грамотно спланированная и тщательно выполненная предварительная работа позволяет коллективу детского сада, совместно с родителями, в сравнительно небольшие сроки (не более недели) создать снежную зимнюю сказку для детей на прогулочных площадках.

7. Театрализованное открытие площадок.

8. Обыгрывание построек в повседневной игровой двигательной деятельности на прогулках. Во время спортивных праздников, соревнований.

9. Подведение итогов внутрисадового смотра. Поощрение победителей. Участие в городском смотре-конкурсе.

#### *Методический комментарий*

*Как сделать горку.* Чтобы горка радовала детвору всю зиму и была безопасной, при ее постройке нужно соблюдать определенные правила. Лучший способ – строить горку во время оттепели. Скатать шары из снега, сложить горкой. Утрамбовать снег, срезав лопатой лишний. Сделать небольшие барьерчики вдоль ската, а также лесенку для подъема на горку. Она может располагаться либо сзади, либо сбоку горки. Когда подморозит, залить всю постройку водой, и делать это несколько раз. Высота горки, в зависимости от возраста от полутора до двух метров. Борта горки хорошо украсить цветными льдинками и лоскутками цветной ткани, спрятанной под лед.

*Как правильно оборудовать каток.* Для катка нужна достаточно большая площадка размером 15\*20 метров. Его площадь должна иметь ровную поверхность, подготовленную осенью. Снег систематически подгребают к площадке и утрамбовывают, а по периметру устраивают небольшие валы. Толщина снежного наста не менее 15 см. слой за слоем, при температуре воздуха не выше 10 градусов мороза, путем набрызга, площадку заливают водой. Толщина льда не менее 15 см. Украсить каток можно фигурками морских обитателей, предварительно вырезав их из лоскутков ткани и разместив на «дне» катка.

Аналогичным способом заливаются дорожки для скольжения на игровых площадках ДООУ, начиная со средней группы. При общей ширине дорожки 50 см длина ее, в зависимости от возраста, может быть от полутора до трех метров. Важно предусмотреть, место для разбега не менее 5 метров.

*Как проложит лыжню.* Для катания на лыжах прокладывают снежную дорожку, учитывая рельеф местности. При необходимости ее выравнивают, обозначая повороты, небольшие спуски и подъемы ориентирами из цветных льдинок. Работа по прокладке лыжни начинается при толщине снежного покрова не ниже 15 см. Лыжня прокладывается взрослым человеком на широких лыжах.

*Лепка снежных фигур.* Все снежные фигуры на площадках детского сада должны быть функциональны и служить развитию жизненно необходимых навыков и качеств у детей. Для этого все запланированные постройки условно делим на группы по заданным функциям: для упражнений в метании, для подлезания, для закрепления навыков равновесия и для прыжков. Для упражнений в метании. Например, непременно нужен «карман» – матрешка с корзиной, медведь с бочонком. Как цели для метания используем и снежные постройки: крепости, валы, лабиринты с отверстиями. Для подлезания необходима вырезная из снега дуга, высотой от 40 см и выше, перекрытия которой должны быть непременно скреплены готовым каркасом. Постройки получаются достаточно прочными на некоторых из них даже можно «ехать» или «плыть». Постройки для упражнений в равновесии самые несложные в изготовлении: змейка, осьминожка, улитка, крокодил. Важно помнить, что они должны быть не выше 40 см высотой и такими же по ширине. Они же могут быть использованы и для тренировок в прыжках. Для сюжетных игр лепим пароход, машину, ракету, для этого из слежавшегося снега делаем лопатой брикеты, а затем складываем снежные «кирпичики» в постройки. Для больших скульптур используем каркасы, которые укрепляем мокрым снегом, затем обсыпаем сухим и украшаем цветными лоскутами, льдинками, лентами. Мокрый снег готовим в тазу, подкладывая его в теплую воду. Небольшие детали фигур подкрашиваем гуашью, тушью.

Незаменимы и цветные лоскуты, вырезанные по форме отделки персонажа. Смоченные водой они хорошо приклеиваются вмерзают в скульптуру.

#### *Памятка для воспитателя*

Готовя детей к зимней прогулке обратите внимание на одежду детей ее соответствие погоде, предстоящим физическим нагрузкам, внимательно проверьте, все ли надел ребенок, не забыл ли завязать шарф, застегнуть сапоги, надеть варежки.

При скатывании с горки на санках научите ребенка сидеть сдвинувшись как можно дальше назад. Ноги, согнутые в коленях, обхватывают передок саней. Тормозить правой или левой ногой. Для остановки тормозить, поднимая перед у санок.

Обучая детей скольжению по ледяным дорожкам, научите их правилам: кататься в одном направлении, соблюдая интервал, быстро уходить с дорожки после скольжения, не перебегать ее.

При ходьбе на лыжах правила очень похожи: соблюдать интервал, не наезжать на лыжи впереди идущему, скатываться с горки, когда внизу никого нет, если при спуске с горки неожиданно возникает препятствие, постараться мягко упасть на бок.

Избегайте лазания по сугробам и толкания детей в них друг друга. Обучите детей правильно обыгрывать постройки, используя их в качестве тренажеров.

Не допускайте переохлаждения детей во время прогулки, уделите достаточное время организованным подвижным играм. Поддерживайте высокий эмоциональный фон, широко используя метод опережающей позитивной оценки физической деятельности ребенка.

Возвратившись с прогулки тщательно проверьте одежду детей, отберите промокшую и высушите до прихода родителей.

Грамотное, эстетическое решение проблемы создания развивающей среды на участках детского сада помогает последовательно развивать физическое и эмоциональное здоровье детей, формировать поведенческие здорового образа жизни.

Совместная работа педагогов и родителей укрепляет взаимоотношения, определяет общность подходов к воспитанию детей, формирует позитивный имидж детского сада в микрорайоне.

Работа ДООУ в данном направлении ежегодно отмечается Управлением образования при подведении итогов городского смотра зимних участков присвоением призового места.

И мы очень радуемся этому.

Но сияние детских глаз, румянец на все щеки, радостные улыбки детей, возвращающихся с зимней прогулки главный стимул в нашей работе. Мы счастливы, когда дети здоровы и веселы.

### ***Список литературы***

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №1, 2011 год.