

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Варавва Валентина Васильевна

педагог, аспирант

МБОУ ДОД «ЦВР»

г. Находка, Приморский край

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНКОРОВ «ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

***Аннотация:** в статье рассматривается опыт патриотического воспитания через активное участие детей кружка «Мастерская юного журналиста» в различных мероприятиях, посвященных истории малой Родины, через внимание к участникам Великой Отечественной войны и творческие работы.*

***Ключевые слова:** национальная идея, система ценностей, патриотическое воспитание, нравственные ориентиры, сочинения, презентации, фильмы о войне, конкурс чтецов, акция «Поздравь ветерана»*

О национальной идее, системе ценностей, национальной идентичности и патриотическом воспитании заговорили в 2012 году. По данной проблеме президент Российской Федерации выступил на «встрече единомышленников» в Краснодаре 12 сентября 2012 г.

В.В. Путин отметил: «Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности...

Нам нужны живые формы по воспитанию патриотизма и гражданственности...» [1].

К рассмотрению предлагается инструментарий, который используется в «Мастерской юного журналиста», для формирования у будущих носителей прогрессивных культурных и образовательных идей общества, нравственных приоритетов, формирования взглядов, сохранения и развития национальной идентичности.

Методы просты и проверены временем – это живое участие, которое пробуждает интерес.

Любовь к Родине начинается с места, где человек родился, с любви к родителям и семейным корням, с уважения старших, людей преклонного возраста, к ветеранам труда и участникам Великой Отечественной войны.

На занятиях кружка «Мастерская юного журналиста» при «Центре внешкольной работы» Находкинского городского округа воспитанию патриотических чувств у подрастающего поколения уделяется не формально.

Осмыслить проблематику патриотической нравственности предлагается через написание сочинений на темы: «Наш микрорайон «Ливадия», «Это страшное слово «война»...», «Вклад моей семьи в Победу», «День Победы», «Мир в котором мы живем», «Открытие памятника Победы в п. Южно-Морской», «Олимпиада-2014» и др.

Например, работая над сочинением «Наш микрорайон «Ливадия», дети задумались над тем, а что представляет их малая Родина, что они о ней знают, какие достопримечательности есть, дали свою оценку.

В работе «Олимпиада-2014» юнкоры высказывали гордость за наших спортсменов и страну.

Больше узнать о своей малой Родине помогает участие в общепоселковых мероприятиях (микрорайон состоит из шести населенных пунктов). В 2014 году юнкоры стали активными участниками двух исторических событий.

На торжественном открытии выставки портретов выдающихся первооткрывателей и исследователей земли Дальневосточной художника Владимира Ивановича Королёва в музее «Залив Восток» они представляли презентацию «Имя на карте». Выставка была посвящена 155-летию со дня открытия бухты Находка и 150-летию основания военного поста. А приурочили событие к открытию гавани Гайдамак 23 июля 1861 года [2].

В октябре в музее отметили 125 лет с момента образования на берегу гавани Гайдамак китобойной базы Акима Дыдымова, первого русского китобоя на

Дальнем Востоке. Создание предприятия было отправной точкой развития территории. К этой дате судомоделист Б.Л. Панасенко сделал для музея деревянную модель клипера «Гайдамак», а члены кружка рассказали собравшимся о его капитанах и технических характеристиках судна [3].

Такое активное участие способствует лучшему усвоению истории, любви и гордости за родной край, пониманию собственной причастности и нужности.

Чем дальше события Великой Отечественной войны, тем меньше молодое поколение знает о том страшном времени. У этой «медали две стороны». С одной, хорошо, что наши дети не знают, что такое война, с другой, нужно знать и помнить, чтобы не допустить.

В начальных классах, где учатся юнкоры, по договорённости с учителями были проведены просмотр и обсуждение презентаций и фильмов о Великой Отечественной войне. До просмотра презентации, посвященной 70-летию снятия блокады Ленинграда, где акцент был сделан – «война и дети», одна из девочек сказала, что «война – это хорошо», а после просмотра – «война – это страшно». До просмотра война мальчишкам казалась игрой, «это когда дерутся двое», бравовали они. Закончилась презентация, где главными героями были их ровесники, в классе воцарилась тишина... Шёл процесс переосмысления. И если это произошло, то поставленная цель – донести до детей ужас войны, героизм нашего народа, важность сохранения мира, уважение к ветеранам ВОВ – была достигнута. Но эти ростки необходимо закреплять, чтобы на историческом факультете студенты не считали, что «Великую Отечественную войну выиграли американцы» (из частного разговора с преподавателями исторического факультета в Санкт-Петербурге).

При анализе фильма «Мама, я жив!» 4-классники написали: «Фильм о войне нагоняет грусть», «учит доброте и выносливости», «детям надо смотреть такое, это история России» [4].

К празднованию Дня Победы юнкоры читали стихи на конкурсе чтецов, а затем перед ветеранами. На конкурсе они не так волновались, как перед обеленными сединой людьми. Они почему-то считали, что это не нужно, их никто не

будет слушать. В правоте слов о важности выступления убедились только тогда, когда их встретили с большой теплотой и благодарностью. Они немало были удивлены.

У юнкоров кружка стало доброй традицией участие в акции «Поздравь ветерана». Поздравление ветераны получают вместе с местной газетой «Залив Восток» и не только на День Победы, но и на 23 февраля, и на День пожилого человека.

Первоначально дети отнеслись к этому пессимистично. Создавая своими руками открытку с поздравлением, ворчали, не верили, что это очень важно для ветеранов получить от детей благодарность за мирное небо над головой. Но на имя редакции пришло два письма, которые вселили веру в детей. Они прониклись пониманием важности признательности для людей, которые рисковали своей жизнью ради мира на земле.

Таким образом, главным инструментарием в воспитании является открытый диалог, подкрепленный результатом и опытом, которые приобретают дети при активном участии в различных мероприятиях, направленных на образовательное и духовное развитие.

В 2014 году глава государства поручил различным ведомствам заняться разработкой идей, подготовкой предложений по патриотическому воспитанию [5] и совершенствованию госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан РФ» [6].

В.В. Путин считает, что «от того, как мы воспитываем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму, сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, в то же время не растерять себя, как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке» [7].

Автор статьи полностью разделяет эту точку зрения. Тема патриотического воспитания как никогда стала актуальной для российского общества. Но это не говорит о том, что данной проблемой не занимались вообще последние годы на местах. А вот поддержки государства действительно не хватает. Хорошо, что вопрос о патриотическом воспитании встал на повестку дня государства.

Список литературы

1. Путин Владимир. О патриотическом воспитании молодежи [Интернет ресурс] // Выступление Владимира Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи. Краснодар, 12 сентября 2012 года. [Режим доступа] <http://www.svarogday.com/putin-vladimir-o-patrioticheskom-vospitanii-molodezhi/>
2. Музей «Залив Восток» отметил историческую дату [Интернет ресурс] // Восток ТВН. Каскад-Находка. Городские будни. 26 ноября 2014 г. // [Режим доступа] <http://www.nakhodka.tv/news/21886/>
3. Жители Ливадии гордятся своей историей [Интернет ресурс] // Восток ТВН. Каскад-Находка Городские будни. 26 ноября 2014 г. // [Режим доступа] <http://www.nakhodka.tv/news/22051/>
4. Фильм «Мама, я жив!» [Текст] // газета «Школьный причал» № 11 (39) в газете «Залив Восток» № 11 (151) от 5 июня 2014 г.
5. Латухина К. Путин поручил правительству заняться патриотическим воспитанием [Интернет ресурс] // Кира Латухина // Российская газета 23.07.2014 г. // [Режим доступа] <http://www.rg.ru/2014/07/23/putin-site-anons.html>
6. Путин дал поручения по патриотическому воспитанию [Интернет ресурс] // РИА НОВОСТИ 23.07.2014 // [Режим доступа] <http://ria.ru/society/20140723/1017250286.html>
7. Путин Владимир. О патриотическом воспитании молодежи [Интернет ресурс] // Выступление Владимира Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи. Краснодар, 12 сентября 2012 года. [Режим доступа] <http://www.svarogday.com/putin-vladimir-o-patrioticheskom-vospitanii-molodezhi/>