

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Берчатова Юлия Владимировна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный

университет путей сообщения»

г. Новосибирск, Новосибирская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФЕНОМЕНА ИНТЕРНЕТ- АДДИКЦИЙ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются психологические аспекты феномена Интернет-аддикций. Автором изучены и обобщены в данной статье подходы зарубежных и российских авторов, исследовавших проблему влияния Интернет-аддикций на становление личности современной молодежи. Сделаны выводы о существенном влиянии технологических аддикций на формирование личности представителя современной молодежи, а также мнения о социально-психологическом статусе современных молодых людей.*

***Ключевые слова:** технологические (гаджет) аддикции, аддиктивное поведение молодежи, зависимость, Интернет-аддикции.*

В последнее время особенную актуальность приобретает проблема технологических (гаджет) аддикций современной молодежи. Особое внимание ученые обращают на проблему зависимости от Интернета (Интернет-аддикции), которая все чаще фигурирует в исследованиях в контексте влияния социально-гуманитарных факторов на формирование личности современной молодежи [1, с. 23].

Многие авторы выделяют ряд причин, которые вносят деструктивные изменения в развитие личности. Эти изменения вносят коррективы в динамику и структуру формирования нормальной личности, что может привести к таким заболеваниям как инфомания, гемблинг, Интернет-зависимость.

Исследования проблемы Интернет-аддикций начались в начале 90-х годов XX столетия на Западе. Родоначальниками данного направления исследований являются психиатры Голдберг А., Янг К., Раутерберг М., Гринфилд Д., Чу Ч., которые впервые заговорили о феномене Интернет-аддикций. В начале своего творческого пути ученые, в основном, занимались диагностикой и разработкой рекомендаций по лечению проблемы, но в дальнейшем стали создавать виртуальные клиники и сайты для Интернет-зависимых.

Помимо медицинской трактовки феномена психологи Гриффитс М., Суррат К., Грохол Дж. предлагают рассматривать Интернет-аддикции как различного рода расстройства, которые находят свое выражение посредством Интернет [6, с. 5].

В нашей стране феномен Интернет-зависимости стал активно изучаться лишь в последние десятилетия. В России исследованиями Интернет-аддикций особенно активно занимается известный российский психолог – Войскунский А.Е., в своих исследованиях он уделяет особое внимание воздействию использования Интернета на личность в разных аспектах деятельности [3, с. 94]. Этого подхода также придерживаются в своих работах О.Е. Смыслова, А.А. Аветисова О.Д. Бабаева. Короленко Ц.П., и Дмитриева Н. делают акцент на том, что важно выявить пользователей с повышенным риском развития Интернет-аддикции и прицельно применить профилактические мероприятия.

Нет четко сформулированной терминологии проблемы. Различные авторы прибегают к таким понятиям как: «Интернет-аддикция», «зависимость от Интернета», или, «избыточное применение Интернета».

Не смотря на разобщенность определений, авторы схожи в определении психологических поведенческих характеристик Интернет-зависимых личностей. При зависимости от интернета наблюдаются, стремление проводить в Интернете все свободные отрезки времени и неспособность спланировать время окончания конкретного сеанса, готовность лгать друзьям и членам семьи о времени, проведенном в Интернете, преуменьшая длительность и частоту нахождения в виртуальной сети.

Люди, склонные к Интернет-зависимости, способны забывать о домашних делах, учебе или служебных обязанностях, важных личных и деловых встречах, пренебрегая занятиями или карьерой. Попустительски относятся к собственному здоровью и личной гигиене (резко сокращают длительность сна и отдыха, в связи с постоянным нахождением в Интернете в ночное время; избегают физическую активность или стремятся сократить ее).

Интернет как способ аддиктивной реализации достаточно уникален, но лишь одно это не может объяснить появление Интернет-аддикции, должна присутствовать определенная личностная предрасположенность [5, с. 194-216]. Таким образом, социальные контакты в виртуальном сообществе имеют специфическую природу, сочетая такие качества, как избирательность, анонимность и доступность.

Как отмечалось ранее, в последнее время в России проблема девиации все чаще несет реальную опасность среди молодежи, и все заметнее наносит существенный вред национальной безопасности нашей страны. Описанная ситуация является общероссийской тенденцией, расширения девиантного поведения, в которое активно рекрутируются новые члены из числа учащейся студенческой молодежи. Девиантность студентов это не отдаленное будущее, а реалии сегодняшнего дня. Есть все основания утверждать, что в условиях информатизации, глобализации мировых процессов, жесткой реформации российского общества существенно повышается вероятность развития девиантного поведения современной молодежи [2, с. 126].

В число важнейших факторов формирования Интернет-аддикций являются свойства характера зависимого. К ним относятся высокий уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, высокая склонность к ранимости и депрессии, низкая самооценка, конформизм, неумение решать конфликтные ситуации и беспричинный уход от проблем. У молодых людей, которые страдают Интернет зависимостью, как правило, не строятся отношения с ровесниками и представителями противоположного пола, они плохо адаптируются к новым условиям быта,

к коллективу. Это во многом является подспорьем для ухода от жизненных неприятностей и трудностей в мир виртуальных сетей и постепенному формированию Интернет зависимости.

Проблема Интернет-аддикции, напрямую зависит от возрастных кризисов, происходящих в подростковом и юношеском возрасте. Критический возраст характеризуется половозрастными изменениями, которые являются невероятно тяжелыми как для самих молодых людей, так и для их родителей. Общение в сети Интернет позволяет молодому человеку жить в грезах, рисуя образы мечты и осуществлять в рамках этих образов желаемую коммуникативную активность [7, с. 156].

Несмотря на то, что к проблеме Интернет-аддикции имеется большой научный интерес, общественное теоретическое мнение о психофизиологических особенностях технологических (гаджет) аддикций до сих пор не выявлено.

В последнее время особенно популярным становится исследование феномена нехимической (поведенческой) зависимости. Что касается конкретно технологических аддикций, то согласно классификатору нехимических аддикций к технологическим (гаджет) аддикциям относятся: Интернет-аддикции, аддикция к мобильным телефонам, телевизионная аддикция, тамагочи-аддикция и др [4, с. 132–148].

С каждым годом классификации пополняются новыми видами аддиктивного поведения. Исходя из этого, можно предположить, что объектом поведенческой зависимости могут быть практически любые виды деятельности.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что технологические (гаджет) аддикции в целом, и Интернет-зависимость, в частности, представляют собой личностно значимые факторы и социально-психологические феномены возникновения, развития и формирования аддиктивного поведения. Эти факторы существенно влияют на социально-психологический статус современных молодых людей, в контекстном выявлении социально-гуманитарных факторов формирования личности у современной молодежи.

Список литературы

1. Белоусов, К.Ю., Яшина, М.Н. Девиантный контент в интернете и его использование студенческой молодежью / К.Ю. Белоусов, М.Н. Яшина // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – №7. Ч. 2. – С. 22–27.
2. Берчатова, Ю.В. Отношение студентов к социальному контролю и проблеме проявления девиаций социального и социокультурного характера в вузе / Ю.В. Берчатова // Материалы XXIX Международной научно-практической конференции «Инновации в науке». – 2014. – С. 122–127.
3. Войскунский, А.Е. Актуальные проблемы зависимости от интернета / А.Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25. – № 1. – С. 90–100.
4. Егоров, А.Ю. Нехимические зависимости / А.Ю. Егоров. – СПб.: Речь, 2007. – 190 с.
5. Короленко, Ц.П., Дмитриева, Н.В. Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – Новосибирск: Олсиб, 2001. – 251 с.
6. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддитивных расстройств: Автореферат дисс. канд. мед. наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004. – 23 с.
7. Худякова, Д.Ю. Психологические аспекты влияния технологической Интернет-аддикции на социально-гуманитарные факторы формирования личности современной молодежи / Д.Ю. Худякова // Сервис в России и за рубежом. – 2012. – №8 (35). – С. 150–157.