

# ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Корбукова Неля Алексеевна**

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет

пищевых производств»

г. Москва

## **БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТА**

*Аннотация: научная статья рассчитана на преподавателей и студентов технических вузов всех направлений и специальностей очной формы обучения квалификации «бакалавр», изучающих учебную дисциплину «Физическая культура». В статье рассмотрено применение балльно-рейтинговой системы в образовательном процессе как оценки функциональной подготовленности студента, что позволяет оценивать спортивные достижения обучающихся. Повышается стимул к самосовершенствованию в данной области.*

*Ключевые слова:* балльно-рейтинговая система, повышение качества, ценностной потенциал физической культуры.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Мир информационно-образовательного пространства предъявляет повышенные требования к условиям и качеству подготовки специалистов. Одна из задач высшей школы заключается в том, чтобы научить будущего специалиста адаптироваться в меняющихся условиях труда, постоянно обновлять свои профессиональные знания и безусловно быть здоровым и выносливым.

Для обучения специалиста надо создать такую технологию, которая стимулировала бы формирование у будущего специалиста к здоровому образу жизни, стремление достигать спортивные результаты, быть выносливым и работоспособным работником. Наряду с разработанным и рекомендуемым Министерством

спорта Российской Федерации Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом для населения, разработана балльно-рейтинговая система оценки функциональной подготовленности для студентов.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс направлен на реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, формирование необходимых знаний, умений, навыков, приобщение к систематическим занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью обучающихся и стремлению к самосовершенствованию.

Цель Комплекса – повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии страны, укреплении здоровья, улучшении благосостояния и качества жизни российских граждан, гармоничном и всестороннем развитии личности, формировании потребности людей в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

Для студентов (для мужчин и женщин 18–30 лет), разработаны тесты VI ступени «Физическое совершенство» и рекомендовано:

- утренняя гимнастика не менее 140 минут;
- обязательные учебные занятия в образовательных организациях 180 мин.;
- двигательно-активные виды деятельности в процессе учебного (рабочего) дня (динамические паузы, физкультминутки и т.д.);
- организованные занятия в спортивных секциях и кружках (по лёгкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, спортивным играм, фитнесу, единоборствам, атлетической гимнастике, техническим и военно-прикладным видам спорта, спортивного туризма и др.), в группах здоровья и ОФП, участие в соревнованиях. Не менее 120 минут;
- самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивные игры, другие виды двигательной активности. Не менее 150 минут.

Для контроля показателей и повышения эффективности обучения специалистов в вузе по дисциплине Физическая культура, разработана и внедрена в действие программа учебного курса с тремя рубежными аттестациями, где итоговые нормативы-тестирования принимаются в конце каждого семестра. Разработана презентация по анкете студента, анкета заполняется только в письменной форме самим студентом по единой зачётной системе, где студент выбирает сам тот вид спорта, в котором бы хотел совершенствоваться (либо обучиться). В анкете фиксируются показатели: посещения учебных занятий, тесты по силовому троеборью (прыжок с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подъем туловища из положения лежа на спине, в положение сед), результат легкоатлетического кросса и ряд других спортивных показателей, рекомендуемых всероссийским физкультурно-спортивным комплексом. Это позволяет студенту самостоятельно отслеживать и оценивать динамику своего физического развития и совершенствования, самому контролировать учебную успеваемость по этому курсу, а также оценивать спортивную подготовку по нормативам серебряного и золотого знака комплекса. В данной анкете, в графах промежуточной аттестации, студент выставляет себе сам текущую сумму и выводит итоговый балл. Для положительной оценки обучающийся должен набрать минимум 60 баллов из 100 (таблица 1).

Таблица 1

## Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс VI ступень

## «Физическое совершенство»

	Результат 1 семестр	Результат 2 семестр	Результат 3 семестр	Результат 4 семестр	Результат 5 семестр	Результат 6 семестр
Виды комплексных испытаний.						
Посещение учебных занятий.						
Судейство кросса (для специальной мед. группы).						
Легкоатлетический кросс (показанный результат, занятое место), юн. – 3 км, дев. – 2км. Золотой знак (м) 12,30; (ж) 10,30.						

Серебряный знак (м) 13,30; (ж) 11,20 (Выносливость). 1-я (рубежная) аттестация 20 баллов (1–6 недели). Посещение учебных занятий. Прыжок в длину с места. Золотой знак (м) 2,45; (ж) 1,95. Серебряный знак (м) 2,35; (ж) 1,80 (Скоростно-силовые возможности).						
Разгибание рук в упоре лежа. Золотой знак (ж) 14, (м) – тест. Серебряный знак (ж) 10, (м) – тест (Силовая выносливость).						
Поднимание туловища из положения лежа на спине. Золотой знак (ж) 47, (м) – тест. Серебряный знак (ж) 37, (м) – тест (Силовая выносливость).						
Бег 100 метров. Золотой знак (м) 13,5; (ж) 16,5. Серебряный знак (м) 14,3; (ж) 17,0 (Скоростные возможности).						
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см). Золотой знак (м) +13; (ж) +16. Серебряный знак (м) +8; (ж) +11 (Гибкость). 2-я (рубежная) аттестация 40 баллов (7–12 недели).						

### Прикладные навыки

Посещение учебных занятий.						
Бег на лыжах (юн. – 5 км, дев. – 3 км). Золотой знак (м) 23,30; (ж) 18,00. Серебряный знак (м) 25,30; (ж) 19,30.						
Тест Купера.						
Плавание 50 м. Золотой знак (м) 0,42; (ж) 1,10. Серебряный знак (м) б/у; (ж) б/у.						
Спортивные игры.						
Защита рефератов, тестов.						
3-я (итоговая) аттестация 10 баллов (13–17 недели).						
Дополнительные занятия (отработки).						
4-я (промежуточная) аттестация 30 баллов (допуск к зачету).						
Дата заполнения и подпись студента.						

18-я неделя (зачет).						
Отметка о принятии зачёта (дата и подпись преподавателя).						

### ***Список литературы***

1. Корбукова Н.А. Интерактивные технологии и всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в высшей школе // Глобальный научный потенциал: материалы международной научно-практической конференции, ВАК. – СПб.: ТМБпринт. – № (9). – 2013. – С. 171–172.
2. Корбукова Н.А. Использование всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательном процессе высшей школы и интерактивных технологий обучения в контроле качества дисциплины физическая культура: Сборник научных трудов SWorld // Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития. Одесса. – Выпуск 3. Т. 25. – 2013. – 100 с.
3. Korbukova N.A. Interactive technologies and the All-Russian sports and sports complex at the higher school // Components scientific and technological progress. Paphos, Cyprus. – №2(17). – 2013. – С. 61–63.
4. Подкопаева Е.Г. Методы исследования антропометрического самоконтроля студентов бакалавров всех специальностей / Е.Г. Подкопаева [и др.] // Сборник научных статей Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, культурологии, языкоznании, природопользовании, биологии, зоологии, химии, политологии, психологии, медицине, филологии, философии, социологии, математике, технике, физике, информатике. – СПб.: КультИнформПресс, 2014. – С. 112–115.
5. Подкопаева Е.Г. Морфологические особенности строения студента являются важной составляющей жизнедеятельности и работоспособности бакалавра / Е.Г. Подкопаева [и др.] // Сборник научных статей Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в экономике,

управлении проектами, педагогике, праве, культурологии, языкоznании, природопользовании, биологии, зоологии, химии, политологии, психологии, медицине, филологии, философии, социологии, математике, технике, физике, информатике. – СПб.: КультИнформПресс, 2014. – С. 115–118.

6. Подкопаева Е.Г. Актуальность антропометрического исследования у студентов-бакалавров всех специальностей. 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы III Международн. научно-практич. конф. / Е.Г. Подкопаева, Н.А. Корбукова // – М., 2014. – С. 105–116.

7. Корбукова Н.А. Компьютерные технологии в учебном процессе высшей школы. Академическая наука – проблемы и достижения: Материалы III Международн. научно-практич. конф. / Е.Г. Подкопаева, Н.А. Корбукова. – М., 2014. – С. 96–104.

8. Korbukova N.A. Quality of food of students and formation of culture of food in the studenchesky environment scopus (Качество питания студентов и формирование культуры питания в студенческой среде) / Korbukova N.A. [and other] // American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture (May; 8(6). – P. 49–51.

9. Корбукова Н.А. Технология применения индивидуального паспорта здоровья у бакалавров по дисциплине физическая культура: Коллективная монография по медицине / Е.Г. Подкопаева [и др.] // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики. – Уфа: ООО «Аэтерна», 2014. – С. 48–65.

10. Корбукова Н.А. Физическая культура в вузе как важнейшее средство развития и формирования личности студента: Материалы Международн. научно-практич. конф. // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – Уфа: РИО МЦИИ «Омега Сайнс», 2014. – С. 70–72.

11. Корбукова Н.А. Инновационные процессы контроля качества в образовательном процессе высшей школы: Материалы Международн. научно-практич. конф. // Инновационные процессы современности. – Уфа: РИО МЦИИ «Омега Сайнс», 2014. – 144 с.

12. Корбукова Н.А. Использование аутотренинга и психологической подготовки к соревнованиям у студентов-спортсменов: Материалы III Международн.

научно-практич. конф. / Н.А. Корбукова, Е.Г. Подкопаева, А.А. Сердюков // А 33 актуальные проблемы психологии и педагогики: сборник статей Международн. научно-практич. конф. (10 сентября 2014). – Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 41–44.

13. Корбукова Н.А. Гармоничное физическое развитие студента и использование антропометрического исследования в учебном процессе: Материалы III Международн. научно-практич. конф. / Н.А. Корбукова, Е.Г. Подкопаева, А.А. Сердюков // А 33 актуальные проблемы психологии и педагогики: сборник статей Международн. научно-практич. конф. (10 сентября 2014). – Уфа: Аэтерна, 2014. –С. 44–47.

14. Корбукова Н.А. Повышение роли физической культуры и спорта в качестве высшего профессионального образования и развитии личности студента: материалы Международн. научно-практич. конф. / Н.А. Корбукова, А.Н. Куртев // Глобальный научный потенциал, ВАК. – СПб.: ТМБпринт. – №3(24). – 2013. – С. 23–27.

15. Корбукова Н.А., Подкопаева Е.Г. Технологии и продукты здорового питания в формировании культуры студента: Материалы V Международн. научно-практич. конф. «Наука на рубеже тысячелетия» / Н.А. Корбукова, Е.Г. Подкопаева // Перспективы науки, ВАК. – СПб.: ТМБпринт. – №3(42). – 2013. – С. 19–23.