ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бальчюнене Наталья Ильинична

младший научный сотрудник

Тарасов Константин Геннадьевич

канд. филол. наук, проректор по учебной работе

ФГБУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ И ИХ СЕМЕЙ К УСЛОВИЯМ ПРОЖИВАНИЯ И РАБОТЫ

Аннотация: *в статье рассматривается проблема адаптации мигрантов к новому месту проживания. Интенсификация миграционных процессов обуславливает необходимость совершенствования мер по адаптации мигрантов и их семей к условиям проживания и работы, включая вопросы их обучения родному и иностранному языкам. При реализации этих мер целесообразно использовать финский опыт.*

Ключевые слова*: адаптация, мигранты, миграционные процессы, обучение.*

В настоящее время в население большинства стран мира являются этнически неоднородным. При этом в условиях глобализации и в результате растущей международной миграции в отдельных странах население становится поликультурным и этнически диверсифицированным [1].

Тема организации адаптации актуальна для всех стран, принимающих мигрантов. Специалистами отмечается выраженная тенденция к признанию необходимости оказания мигрантам активной помощи, включая предоставление образовательных услуг и содействия в трудоустройстве [4].

Анализ, выполненный в работах [2, 3], показал, что после 2000 г. межстрановые перемещения рабочей силы с участием России активизировались. Активизировались и миграции из России в зарубежные страны, что особенно наглядно видно на примере Финляндией, приграничной с Республикой Карелия.

Очевидно, что интенсификация миграционных процессов обуславливает необходимость совершенствования мер по адаптации мигрантов и их семей к условиям проживания и работы, включая вопросы их обучения родному и иностранному языкам [2, 3, 9].

При реализации этих мер целесообразно использовать финский опыт, рассмотренный в работах [7–9] и др. Подтверждением этого является то, что в Финляндии стремятся к интеграции иммигрантов через их участие в новом обществе, сохраняя при этом свою культуру и язык. Среди населения иммигрантов в Финляндии мужчин столько же, как и женщин. Интеграция часто проходит у мужчин и у женщин по-разному. Уже само обдумывание переезда в другую страну и связанные с этим ожидания и цели отличаются в зависимости от пола. Мужчины чаще первыми уезжают из дома, а женщины с детьми следуют за ними. К женщинам относятся ожидания, связанные с уходом за детьми и поддержкой родной культуры. В тоже время, спрос на специалистов в определенных областях может управлять потоками миграции в отношении полов, например, нехватка рабочей силы в областях женских профессий, таких как медицина и уход за детьми [10].

Список литературы

1. Балицкая И.В. Мультикультурное образование в США, Канаде и Австралии: дисс. … докт. пед. наук [Текст] / И.В. Балицкая. – М., 2008. – 430 с.

2. Бальчюнене Н.И. Анализ характеристик миграционных процессов России и Республики Карелия [Текст] // Приграничный регион: наука и инновации: материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 7-9.

3. Бальчюнене Н.И. Краткий обзор исследований в области экономического и инновационного взаимодействия Республики Карелия с Финляндией [Текст] / Н.И. Бальчюнене // Глобальный научный потенциал. – 2014. – № 7(40). – С. 52-55.

4. Мартынова М. Школьное образование в адаптации мигрантов (зарубежные и российские модели) / М. Мартынова // Вестник Российской нации. – 2014. – № 2. – С. 173-195.

5. Тарасов К.Г. Интенсификация профессионального общения в условиях глобализации и интеграции как важнейший фактор разработки профессиональных словарей [Текст] / К.Г. Тарасов, Н.И. Бальчюнене // Приграничный регион: наука и инновации: материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 25-26.

6. Тарасов К.Г. Мультикультурное образование в условиях глобализации и интеграции [Текст] / К.Г. Тарасов, Н.И. Бальчюнене // Приграничный регион: наука и инновации: материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 28-30.

7. Шегельман И.Р. Ресурсный потенциал как фактор развития приграничного региона [Текст] // Наука и бизнес: пути развития. – 2012. – №12(18). – С. 80-82.

8. Шегельман И.Р. Некоторые аспекты контроля за мигрантами и их работодателями [Текст] / И.Р. Шегельман, С.С. Гладков // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №8(29). – С. 80-82.

9. Balchyunene N. State and prospects of promotion of the Russian language as a foreign and as a mother tongue in Russia and abroad: монография [Текст] / Natalia Balchyunene. – Petrozavodsk: ООО «Verso», 2014. – 60 p.

10. Martikainen, T. & Tiilikainen, M. Maahanmuuttajanaiset: käsitteet, tutkimus ja haasteet. Maahanmuuttajanaiset: kotoutuminen, perhe ja työ / toim. Tuomas Martikainen ja Marja. – Tiilikainen. – Helsinki: Väestöliitto, 2007. – p. 15-37.