

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Спирин Алексей Михайлович

воспитатель

ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

Простяков Александр Александрович

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Назаров Владислав Олегович

канд. ист. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПАНСИОННОГО ТИПА

Аннотация: данная статья на примере Ставропольского президентского кадетского училища позволяет раскрыть основные направления гражданско-патриотического становления и социализацию молодых людей, воспитание патриотизма. Нами прослеживаются в процессе обучения кадет: интеллектуальное развитие; духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание на различных этапах обучения.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, патриотизм, кадеты, военно-патриотическое воспитание.

Современная система Российской системы образования предъявляет высокие требования в подготовке подрастающего поколения. Приоритетное направление в Российской Федерации имеет создание Президентских кадетских училищ.

Социально-политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально

ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ «Об образовании», «Федеральной программе развития образования», «Концепции патриотического воспитания граждан РФ», приоритетный национальный проект «Образование» и др.

Кадетское движение на территории Ставропольского края и города Ставрополя рассматривается как сообщество общеобразовательных учреждений всех типов и видов, во главе которого стоит Ставропольское президентское кадетское училище, осуществляющие обучение и воспитание кадет, направленное на гражданско-патриотическое становление и социализацию молодых людей. Миссия кадетского движения – воспитание государственных деятелей, людей, которые не только будут исповедовать идеи и принципы служения Отечеству, но и достойно ему служить. Кадетское движение – важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;

– уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям;

– гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и гражданско-патриотической работе. Воспитательная система в СПКУ представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности. Особое внимание в кадетском училище уделяется: преемственности поколений, развитию и формированию чувств патриотизма, создание активного общества обладающего политической культурой и мышлением, а также подготовить подрастающее поколение к службе в Вооруженных силах РФ, так как для современной молодежи служба в Армии является стрессом.

Работая на протяжении трех лет в СПКУ мы стараемся реализовать поставленную задачу по развитию гражданско-патриотического воспитания кадет. При этом мы ставим перед собой следующую цель воспитательной системы: которая состоит в выработке нравственно-этических качеств кадетов, развитии интеллектуальных возможностей и способностей, подготовке кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

Для реализации данной цели и задач, работа ведется по следующим направлениям:

Интеллектуальное развитие определяет круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии (участие в районных олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах).

Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам ду-

ховности кадет прикасаются на уроках литературы, истории, на проведении систематических православных часах, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: «Для чего человек живет?», «Кто такой нравственный человек?», «Духовность- норма человеческой жизни», а также изучают историю своей семьи, историю своего края. Кадеты принимают участие в спектаклях и тематических вечерах, и соблюдают «кодекс чести» кадетов.

Гражданско-патриотическое воспитание воздействует через систему мероприятий и классных часов на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы «Воспитание патриота – гражданский долг», «Твои права и обязанности», «Противодействие терроризму», «Гимн России», «Наш флаг», «Знамя Победы», «Я и Закон», силами кадет создаются патриотические уголки и памятки. На встрече с ветеранами войны ведутся «Дневники Чести».

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся классные часы и мероприятия: это торжественный вечер «Посвящение в кадеты» где ритуал принятия Клятвы напоминает ритуал принятия военнослужащими Присяги, для будущих защитников Родины это ступенька на пути к военной службе; это День Защитника Отечества; военно-спортивная игра «Зарница»; соревнования по пулевой стрельбе; уроки мужества; помощь ветеранам ВОВ; посещение музея; военкомата; поездка в ДШП; а также создание за счет личного опыта службы в ВС РФ (Кремлёвский полк) почетной караульной группы СПКУ. Которая. принимает участие не только в училищных мероприятиях, но и в городских.

Мы, в свою очередь, ведя работу в гражданско-патриотической направленности готовы предложить следующий вариант ее внедрения, который рассчитан на перспективу и включает в себя три возрастные ступени.

Каждая из которых имеет свои методологические особенности.

Первая ступень рассчитана на 5–6 учебные курсы. По нашему мнению, ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия.

Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А это помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень – 7–8 учебные курсы – продолжает формирование системы ценностей и установок поведения воспитанника, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Кадеты вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курсы «Культура общения», «Обществознание». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих проектов и посещения экскурсий.

На *третьей ступени* – 9 учебные курсы (предусмотрено 9–11 учебные курсы) – углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том,

чтобы в процессе общественной деятельности воспитанников СПКУ совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

Один из главных результатов кадетского движения СПКУ – эффективность гражданско-патриотического воспитания кадет, заключающийся в их желании служить на благо Родины и защищать её. 90% наших воспитанников желают поступили в высшие учебные заведения. 100% кадет хотят стать полезными Родине и работать на ее развитие.

Говоря о гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо подчеркнуть – то что мы вложим в ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Список литературы

1. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Брянск. БИПКРО. 2006.
2. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-пресс, 2013.
3. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Образование личности. – М.: Интерпракс, 2004.
4. Милютина Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/597103/>