

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тюрина Людмила Анатольевна

заведующая отделением

Григорьева Ольга Михайловна

методист

ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский
колледж» Лукояновский филиал
г.Лукоянов, Нижегородская область

ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «НАШЕМУ ГОРОДУ – КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ!»

Аннотация: статья посвящена профилактике сквернословия, которая имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Достижение нового современного качества образования и воспитания возможно только в процессе постоянного взаимодействия образовательного учреждения с представителями науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций и с родителями, что нашло отражение в запланированных программах мероприятий, участвуя в которых, студенты вместе приобщаются к мысли о том, что без ненормативной лексики можно обойтись, что язык, на котором они говорят, может быть чистым, а мат – не единственный способ сделать речь эмоционально окрашенной.

Ключевые слова: культура общения, сквернослствие, социально значимые инициативы.

В связи с изменением ценностей, идеалов и установок общества молодежная субкультура, к сожалению, считает сквернословие нормой повседневной жизни. Поэтому одна из задач образования в последнее время – направить негативные тенденции развития речи в нормативные рамки. Именно таких качеств как пра-

вильность, богатство, точность, уместность, логичность и др. не хватает непринужденной коммуникации, которая может обеспечить успешность профессионального роста студентов, а в будущем – молодых специалистов. Культура речи отражает культуру мышления, поведения, духовный и нравственный портрет личности. Личность любого человека развивается в течение всей жизни, но особенно интенсивно в студенческие годы [2]. Одной из актуальных проблем является языковая культура студентов, которая явно становится беднее. По мнению экспертов, для общения сегодня достаточно 1,5–2 тысяч слов, хотя еще двадцать лет назад этот показатель был в два раза больше. Явление сквернословия, как никакое другое, характеризует нравственную деградацию нашего общества [1].

Наблюдение за культурой общения молодых людей в колледже и общественных местах города выявило факт достаточно частого употребления нецензурных слов. Анализ последующего анонимного анкетирования «Сквернословие в моей жизни» (рис.1) показал, что 97% респондентов произносят бранные слова «достаточно часто», из них 54% используют их для «связки слов», 26% – «чтобы быть как все». Интересным показался следующий факт: несмотря на то, что опрошенные употребляют ненормативную лексику достаточно часто, они не хотят, чтобы будущие их дети использовали бранные слова в своей речи. Также было выявлено, что 84% участников анкетирования прибегают к употреблению этих слов в стрессовых ситуациях, 3% респондентов на вопрос «Что ты чувствуешь, когда произносишь эти слова» ответили, что им «противно», 41% опрошенных считает произношение бранных слов признаком невоспитанности. Исходя из изложенного, целью работы стала разработка программы по профилактике сквернословия среди молодых людей.

Работа по решению данной проблемы ведется в колледже в рамках реализации авторской программы «Нашему городу – культуру общения!», целью которой являются повышение языковой культуры молодежи через организацию социально значимых инициатив; формирование приоритетов здорового образа жизни, укрепление психологического здоровья студентов колледжа и молодежи

города; создание в молодежной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия. Программа предусматривает решение следующих задач: изучить уровень речевой культуры студентов колледжа и молодежи города, их отношение к проблеме культуры языка; разработать план основных мероприятий по решению проблемы; привлечь к сотрудничеству молодежь города, родительскую общественность, преподавателей колледжа, руководителей учреждений города; способствовать повышению социальной активности студентов колледжа; развивать умение участников программы работать в команде, усилить позитивную роль средств массовой информации.

Программа реализуется в трех направлениях. Первое – предполагает работу по проблеме в педагогической среде. Проводятся тематические заседания методического объединения классных руководителей, рабочего совещания педагогического коллектива, организуется работа городского круглого стола по данной проблеме с привлечением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, специалистов отдела образования администрации района, корреспондентов газеты «Лукояновская правда», руководителей других образовательных учреждений города и местного благочиния.

В рамках второго направления «Работа с родителями» проводятся тематические собрания «Почему ребенок ругается», разрабатываются памятки и буклеты.

Третье направление включает в себя профилактическую работу со студентами, которые сами являются активными инициаторами различных мероприятий: День вежливости, День социальной рекламы «Мат – не наш формат!», заседание Совета студенческого самоуправления в форме открытого диалога «Хотите жить долго – говорите только хорошее», систематические рейды дежурных «Наше условие – колледж без сквернословия», акции в черте города «Мы за чистоту русской речи» с распространением агитационных листовок «Нет сквернословию!» и памяток «Как отучиться ругаться матом», часы общения «Слово – энергетическое оружие», «Если не мы, то кто?», «Здоровье и сквернослоние», конкурс сочинений «Доброму слову – да, скверному слову – нет!», выпуск по-

стера «Сквернословам позор и презрение», видеолекторий «Вирус сквернословия», акция «Добрый рейс», конкурс чтецов «Чем слово наше отзовётся», поэтическая переменка «Свободный микрофон», игра «Эстафета добрых слов», библиотечный урок «Вся правда о сквернословии», трудовой десант в подъезды домов «Смоем позор со стен и заборов». Мероприятия проводятся как в колледже, так и в других образовательных учреждениях города и района. Организуя социально значимую деятельность, студенты вместе приобщаются к мысли о том, что без ненорматива можно обойтись, что язык, на котором они говорят, может быть чистым, а мат – не единственный способ сделать речь эмоционально окрашенной.

Результативность программы показал контрольный этап анкетирования, в ходе которого выяснилось (рис.1), что процент употребляемости ненормативной лексики понизился с 97 до 49, при этом 25% респондентов отметили, что им «противно» слышать от окружающих людей бранные слова (на начальном этапе – 3%). Существенно увеличилась доля лиц (86%), которые считают использование человеком в своей речи ненормативной лексики признаком невоспитанности (на начальном этапе – 41%).

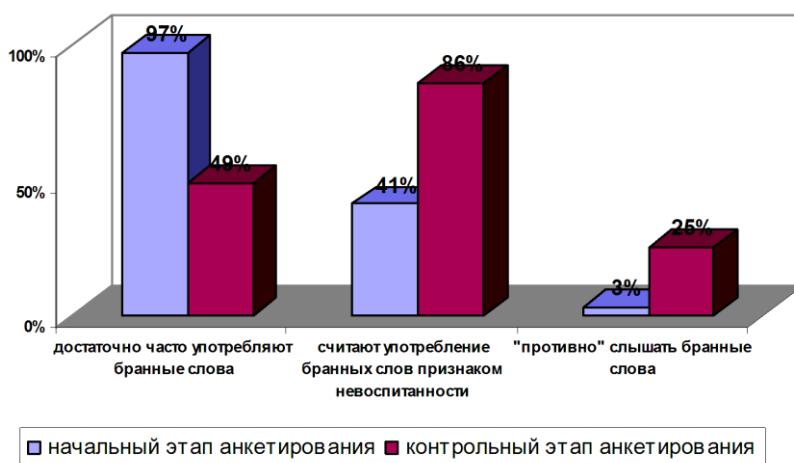


Рис. 1. Результаты анализа начального и контрольного этапов анкетирования

Таким образом, результаты проведенной работы констатируют положительную динамику решения проблемы сквернословия. Предлагаемая программа может быть рекомендована к использованию другими преподавателями для повышения культуры общения молодых людей.

Список литературы

1. Виноградов С. Вам сквернословие не к лицу // Наука и жизнь. – 1993. – №4.
2. Правила хорошего тона. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.knigge.ru/kultura_rechi.html