

## ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Тюрина Людмила Анатольевна*

заведующая отделением

*Григорьева Ольга Михайловна*

методист

ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский

колледж» Лукояновский филиал

г.Лукоянов, Нижегородская область

### ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ СРЕДСТВАМИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «НАШЕМУ ГОРОДУ – КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ!»

*Аннотация:* статья посвящена профилактике сквернословия, которая имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Достижение нового современного качества образования и воспитания возможно только в процессе постоянного взаимодействия образовательного учреждения с представителями науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций и с родителями, что нашло отражение в запланированных программой мероприятиях, участвуя в которых, студенты вместе приобщаются к мысли о том, что без ненормативной лексики можно обойтись, что язык, на котором они говорят, может быть чистым, а мат – не единственный способ сделать речь эмоционально окрашенной.

*Ключевые слова:* культура общения, сквернословие, социально значимые инициативы.

В связи с изменением ценностей, идеалов и установок общества молодежная субкультура, к сожалению, считает сквернословие нормой повседневной жизни. Поэтому одна из задач образования в последнее время – направить негативные тенденции развития речи в нормативные рамки. Именно таких качеств как пра-

вильность, богатство, точность, уместность, логичность и др. не хватает непри-  
нужденной коммуникации, которая может обеспечить успешность профессио-  
нального роста студентов, а в будущем – молодых специалистов. Культура речи  
отражает культуру мышления, поведения, духовный и нравственный портрет  
личности. Личность любого человека развивается в течение всей жизни, но осо-  
бенно интенсивно в студенческие годы [2]. Одной из актуальных проблем явля-  
ется языковая культура студентов, которая явно становится беднее. По мнению  
экспертов, для общения сегодня достаточно 1,5–2 тысяч слов, хотя еще двадцать  
лет назад этот показатель был в два раза больше. Явление сквернословия, как  
никакое другое, характеризует нравственную деградацию нашего общества [1].

Наблюдение за культурой общения молодых людей в колледже и обще-  
ственных местах города выявило факт достаточно частого употребления нецен-  
зурных слов. Анализ последующего анонимного анкетирования «Сквернословие  
в моей жизни» (рис.1) показал, что 97% респондентов произносят бранные слова  
«достаточно часто», из них 54% используют их для «связки слов», 26% – «чтобы  
быть как все». Интересным показался следующий факт: несмотря на то, что  
опрошенные употребляют ненормативную лексику достаточно часто, они не хо-  
тят, чтобы будущие их дети использовали бранные слова в своей речи. Также  
было выявлено, что 84% участников анкетирования прибегают к употреблению  
этих слов в стрессовых ситуациях, 3% респондентов на вопрос «Что ты чувству-  
ешь, когда произносишь эти слова» ответили, что им «противно», 41% опрошен-  
ных считает произношение бранных слов признаком невоспитанности. Исходя  
из изложенного, целью работы стала разработка программы по профилактике  
сквернословия среди молодых людей.

Работа по решению данной проблемы ведется в колледже в рамках реализа-  
ции авторской программы «Нашему городу – культуру общения!», целью кото-  
рой являются повышение языковой культуры молодежи через организацию со-  
циально значимых инициатив; формирование приоритетов здорового образа  
жизни, укрепление психологического здоровья студентов колледжа и молодежи

города; создание в молодежной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия. Программа предусматривает решение следующих задач: изучить уровень речевой культуры студентов колледжа и молодежи города, их отношение к проблеме культуры языка; разработать план основных мероприятий по решению проблемы; привлечь к сотрудничеству молодежь города, родительскую общественность, преподавателей колледжа, руководителей учреждений города; способствовать повышению социальной активности студентов колледжа; развивать умение участников программы работать в команде, усилить позитивную роль средств массовой информации.

Программа реализуется в трех направлениях. Первое – предполагает работу по проблеме в педагогической среде. Проводятся тематические заседания методического объединения классных руководителей, рабочего совещания педагогического коллектива, организуется работа городского круглого стола по данной проблеме с привлечением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, специалистов отдела образования администрации района, корреспондентов газеты «Лукояновская правда», руководителей других образовательных учреждений города и местного благочиния.

В рамках второго направления «Работа с родителями» проводятся тематические собрания «Почему ребенок ругается», разрабатываются памятки и буклеты.

Третье направление включает в себя профилактическую работу со студентами, которые сами являются активными инициаторами различных мероприятий: День вежливости, День социальной рекламы «Мат – не наш формат!», заседание Совета студенческого самоуправления в форме открытого диалога «Хотите жить долго – говорите только хорошее», систематические рейды дежурных «Наше условие – колледж без сквернословия», акции в черте города «Мы за чистоту русской речи» с распространением агитационных листовок «Нет сквернословию!» и памяток «Как отучиться ругаться матом», часы общения «Слово – энергетическое оружие», «Если не мы, то кто?», «Здоровье и сквернословие», конкурс сочинений «Доброму слову – да, скверному слову – нет!», выпуск по-

стера «Сквернословам позор и презрение», видеолекторий «Вирус сквернословия», акция «Добрый рейс», конкурс чтецов «Чем слово наше отзовется», поэтическая переменка «Свободный микрофон», игра «Эстафета добрых слов», библиотечный урок «Вся правда о сквернословии», трудовой десант в подъезды домов «Смоем позор со стен и заборов». Мероприятия проводятся как в колледже, так и в других образовательных учреждениях города и района. Организуя социально значимую деятельность, студенты вместе приобщаются к мысли о том, что без ненорматива можно обойтись, что язык, на котором они говорят, может быть чистым, а мат – не единственный способ сделать речь эмоционально окрашенной.

Результативность программы показал контрольный этап анкетирования, в ходе которого выяснилось (рис. 1), что процент употребляемости ненормативной лексики понизился с 97 до 49, при этом 25% респондентов отметили, что им «противно» слышать от окружающих людей бранные слова (на начальном этапе – 3%). Существенно увеличилась доля лиц (86%), которые считают использование человеком в своей речи ненормативной лексики признаком невоспитанности (на начальном этапе – 41%).

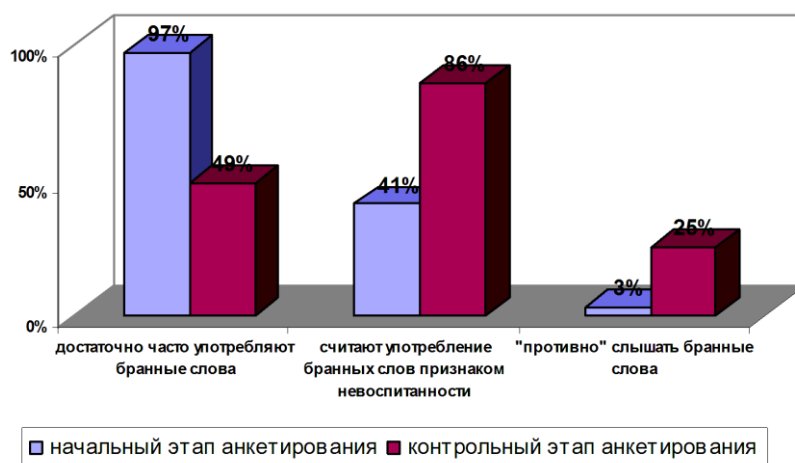


Рис. 1. Результаты анализа начального и контрольного этапов анкетирования

Таким образом, результаты проведенной работы констатируют положительную динамику решения проблемы сквернословия. Предлагаемая программа может быть рекомендована к использованию другими преподавателями для повышения культуры общения молодых людей.

**Развитие современного образования: теория, методика и практика**

***Список литературы***

1. Виноградов С. Вам сквернословие не к лицу // Наука и жизнь. – 1993. – №4.
2. Правила хорошего тона. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[http://www.knigge.ru/kultura\\_rechi.html](http://www.knigge.ru/kultura_rechi.html)