

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Старостина Ольга Александровна

воспитатель

Чивликли Татьяна Львовна

воспитатель

МБДОУ ДС ОБ «Снегурочка»

г. Новый Уренгой, ЯНАО

ЕСЛИ ЗВЕЗДЫ ЗАЖИГАЮТ, ЗНАЧИТ ЭТО КОМУ-НИБУДЬ НУЖНО...

Аннотация: в данной статье представлен опыт работы, направленный на формирование у дошкольников первоначальных астрологических представлений. В статье предлагается возможный вариант оформления пространственно-познавательной развивающей среды ДОУ, проект «Путешествие во Вселенную», картотека игр на неделю.

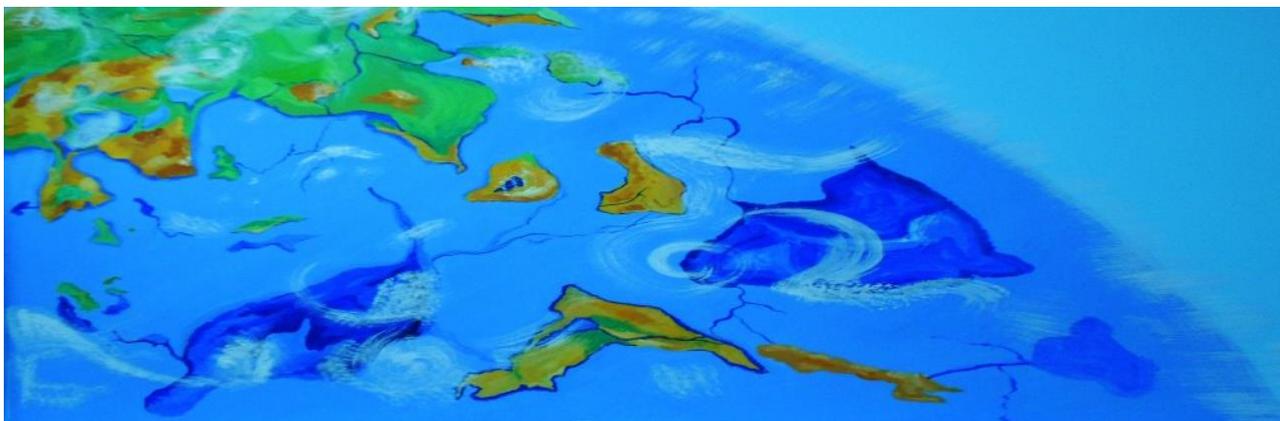
Ключевые слова: космос, вселенная, космонавт, скафандр, спутник, созвездие, метеорит, орбита, телескоп, солнце, солнечная система, звездное небо.

Пожалуй, самое загадочное и увлекательное занятие для взрослых и детей – наблюдать и изучать звёздное небо. Жаль, что родители не часто поднимают голову от компьютеров и планшетов, а звездное небо все меньше привлекает детей – если не становится темой компьютерных игр и голливудских блокбастеров. Но бывают и приятные исключения. Несколько лет назад 13-летний мальчик Андрей Хлюпин из кубанского хутора попал в книгу Гиннеса: выдвинул и доказал 5 астрономических гипотез.

В нашем детском саду возрос интерес воспитанников к теме «Космос». Первые попытки внести тему космоса в доступную пространственно-познавательную развивающую среду – создание макетов солнечной системы в познавательной студии «Всезнайка», игровых помещениях старших групп. Однако, со временем, этого стало недостаточно для удовлетворения интереса детей, и возникла

идея создания специально оборудованного уголка в предметно-пространственной развивающей среде ДООУ, которое мы назвали «Домик Звездочета».

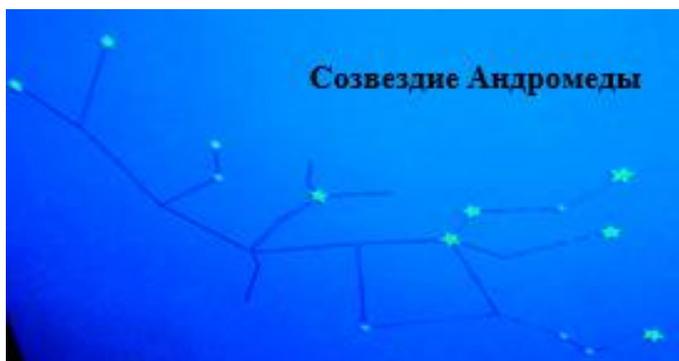
В оформлении «Домика Звездочета» присутствует большое настенное панно, изображающее планету «Земля».



Здесь же размещена выставка поделок и макетов, отражающих как реальные, так и придуманные детьми и взрослыми космические ракеты и корабли, луноходы и другие аппараты.



Всегда обновляется выставка рисунков – это одна из любимых тем рисования старших дошкольников. На стенах лестничной площадки наиболее яркие изображения созвездий.



Внизу, под лестничной площадкой, в полумраке расположены подвесные светящиеся модули звёздных объектов. Совместными усилиями был приобретен аппарат «Планетарий» с набором дисков. В свободное время дети приходят и смотрят в 3D фильмы о Вселенной.

Для формирования у дошкольников первоначальных астрологических представлений мы подобрали различные материалы и оборудование, что позволило нам провести серию интересных опытов. А еще наши дети любят отправляться в космические путешествия и создавать сказочные ситуации. С большим увлечением мы занимаемся с ребятами проектной деятельностью. Одним из них хотим поделиться со всеми.

Проект «Путешествие во Вселенную»

Цель – развивать всесторонне-развитую личность, формировать творческие способности, объединять несколько видов деятельности, развивать поисковую и исследовательскую деятельность детей.

Основные задачи:

1. Дать детям первоначальные знания о строении Вселенной.
2. Познакомить детей с наукой астрономией, людьми, посвятившими себя изучению данной области науки.
3. Формировать познавательный интерес к природе земного и небесного пространства.
4. Дать элементарные представления о физических приборах и их назначении.
5. Формировать мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация).
6. Развивать речь и мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
7. Устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности.

Актуальность проекта. Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка.

Система познавательно-эстетических занятий предполагает использование: различных видов бесед, занятия по изобразительной деятельности, конструирование, занятий-игр. Детям будет предложен наглядный материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т.д.

В процессе занятий дети будут учиться моделировать, рассуждать, анализировать.

Работа проводится последовательно или в системе.

При проведении работы учитываются возрастные индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия).

В ходе занятий дети получают представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форма, размер, движение вокруг Солнца и своей оси, узнают имена выдающихся космонавтов, уточняют значение слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп» и др.

Данные занятия направлены на развивать логическое мышление, творческое воображение, а также умение детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта используются вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное занятие и т.д.

Одной из основных форм работы является работа с родителями. Родители являются активными участниками во всех наших начинаниях:

- подбор фото и видеоматериалов о Вселенной, об истории космоса и космонавтах;
- изготовление космического транспорта, планет, скафандров из-под ручных материалов;
- изготовление мини-альбомов по космической тематике (пример: Ю. Гагарин, моя Вселенная).

Вашему вниманию предлагаем фрагмент тематической недели «Путешествие во Вселенной», картотеку игр на неделю.

Тема недели: «Путешествие во Вселенную»

Режимные моменты	День недели:	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды
	Формы организации детской деятельности, тема, программные задачи	
Утро:	<p><i>Рассматривание</i> Космической карты для детей: нахождение созвездий большой и малой Медведицы – познакомить детей с новым созвездием и его расположением на карте.</p> <p><i>Конструирование</i> «Космические роботы» – развивать умение создавать образ по воображению.</p> <p><i>Дежурство в уголке природы</i>: полив комнатных растений – закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями согласно карт-схем.</p> <p><i>Поручение: подточить карандаши</i> – формировать умение самостоятельно выполнять поручение.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Четвертый лишний» – развивать логическое мышление, внимание.</p>	<p>Космическая карта для детей, альбом «Космос».</p> <p>Конструкторы и строительный материал разного вида и размера. Инвентарь по уходу за комнатными растениями, карты-схемы.</p> <p>Набор точилок для карандашей.</p> <p>Предметные картинки для дидактических игр.</p>
НОД:	<p>ФЭМП.</p> <p><i>Тема: «Полет в космос»</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i> Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по плану. Закреплять умение детей измерять предметы условной меркой.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к космосу.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать любознательность.</p> <p>Конструирование.</p> <p><i>Тема: «Космодром»</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i> Закрепить умение детей создавать постройки по схеме.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения среди детей.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать логическое мышление.</p>	<p><i>Материалы и оборудование:</i></p> <p>Демонстрационный: проектор, видеопрезентация, карта звездного неба, условные мерки (разные), маршрутная карта, карточки с изображением предметов от 5 до 10.</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> математические наборы.</p> <p>Строительный материал разных видов и размеров, схемы построения космодрома. Мелкий игровой материал.</p>
Прогулка	<p><i>Наблюдение за солнцем</i> – закреплять части суток в зависимости от солнцестояния.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Космос»</i> – формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> – «Подбери словечко» – упражнять детей в подборе слов по смыслу.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мы – космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты» – развивать быстроту, ловкость, ориентацию в пространстве.</p> <p><i>Рисование прутиками на снегу</i> по теме космоса – развивать творческое воображение.</p>	<p>Выносной материал.</p>

Вечер	<p><i>Мастерская «Ремонт книг»</i> – осваивать умение в ремонте книг, воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p><i>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</i> – расширять представление детей о космосе посредством ИКТ.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Покорители космоса»</i> – формировать совместную деятельность, выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, использовать различные материалы для изготовления необходимой атрибутики.</p>	<p>Оборудование и материалы для ремонта книг.</p> <p>Диск с мультфильмом «Тайна третьей планеты».</p> <p>Предметы-заместители, строительный материал, бинокли, рации для сюжетно ролевой игры.</p>
Прогулка	<p><i>Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»</i> – развивать логическое мышление, сообразительность, умение перевоплощаться.</p> <p><i>Наблюдение за звездным небом</i> – расширять знания детей о вечернем небе, познакомить с Полярной звездой.</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность</i> детей по интересам детей.</p>	<p>Выносной материал.</p>

Картотека игр на неделю

Возрастная группа *старшая*

Тема недели «Путешествие во Вселенной»

Цель недели: Расширить представления о космосе.

Вид игры	Название	Цель	Материал
<i>Сюжетно-ролевые</i>	«Исследователи новой планеты», «Космодром», «Юные космонавты»	Побуждать детей широко и творчески использовать в играх знания. Расширять представления детей о космосе. Уточнять представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный и бесстрашный человек.	Строительный материал, легио-конструкторы, модульная мебель, бросовый материал, карта-схема, мелкие игрушки.
<i>Режиссерские</i>	«Полет на Луну» (другие планеты).	Уметь передавать свои знания и представления о космосе. Развивать творческое воображение.	Строительный и бросовый материал, игрушки-ракеты, самолеты и др., фонарики, разные наклейки.
<i>Драматизации</i>	По сказке «Тайна третьей планеты» К. Булычева	Совершенствовать умение передавать хорошо знакомые образы из любимого мультфильма.	Атрибуты для создания образов.

<i>Имитации</i>	«Выход в открытый космос»	Способствовать развитию умений имитировать движения космонавтов в невесомости.	Бросовый материал, предметы-заместители, игрушки по выбору детей.
<i>Игры со строительным материалом</i>	«Космодром»	Закрепить навыки самостоятельной творческой работы с конструктором.	Строительный материал, леги-конструктор.
<i>Игра-фантазирование (с 5 лет)</i>	«Юные космонавты»	Развивать фантазию в играх.	Строительный, бросовый, материал, разные предметы-заместители, игрушки.
<i>Дидактические</i>	«Найди лишнее или Исключение понятий» «Что изменилось» «Разведчики»	Развития логического мышления; развития умения проводить классификацию, развитие памяти. Развитие у детей наблюдательности, коммуникативности, организаторских способностей.	Предметные картинки.
<i>Развивающие</i>	«Танграм», «Колумбово яйцо»	Развивать логическое мышление, творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве.	Развивающие игры: «Танграмм», «Колумбово яйцо», схемы изображений разных предметов к играм.
<i>Подвижные</i>	«Мы – космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты»	Развивать быстроту, ловкость; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; согласовывать движения со словами.	Спортивное оборудование.
<i>Спортивные</i>	Кольцеброс», «Кегли», «Городки»	Развивать ловкость, глазомер, упражнять в метании.	«Кольцеброс», «Кегли», «Городки».
<i>Хороводные</i>	«Ровным кругом»	Развивать творчество, умение сохранять круг во время движения, передавать движения по образцу.	
<i>Игры-экспериментирование</i>	«Как день сменяется ночью», «Почему все падает на землю»	Познакомить детей с временными изменениями день-ночь. Подвести детей к пониманию, что Земля обладает силой притяжения.	Глобус, фонарик, темная комната. Предметы разной тяжести.

Список литературы

1. Горботенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. – Волгоград: издательство «Учитель». – 2013. – 208 с.
2. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. – М.: издательство ГНОМ и Д. – 2014. – 200 с.
3. Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах детского сада. – С-Пб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» – 2012. – 144 с.
4. Реент Н.А. Система комплексных занятий в подготовительной группе. – Волгоград: издательство «Учитель». – 2012. – 311 с.
5. Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. – С-Пб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2011. – 232 с.