

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Мальцева Юлия Васильевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С комбинированного вида №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА УЛИЦАХ ГОРОДА

Аннотация: представленное в статье педагогическое мероприятие, основанное на современных федеральных государственных требованиях, позволяет в доступной форме дать детям знания о правилах дорожного движения, формирует основы безопасного поведения на дорогах и воспитывает грамотного пешехода. Это в свою очередь ведет к умению применять полученные знания в повседневной жизни.

Ключевые слова: дошкольники, мультфильмы, светофор, жезл, регулировщик, пешеход.

Педагогическое мероприятие с детьми по программе «Детство» Т.И. Бабоевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программное содержание:

1. Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умения применять полученные знания.
2. Развивать навыки звукового и слогового анализа слов.
3. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Оборудование и наглядный материал: карточки – дорожные знаки, иллюстрации транспортных средств, телефоны, цветные кружки для игры, бумага, шаблоны транспортных средств, карандаши цветные, ТСО.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Дети становятся в круг. Психогимнастика «Солнышко».

Воспитатель: Ребята, закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Представьте живот, как шарик или мячик. На вдохе мячик слегка поднимается, на выдохе опускается. Дыхание успокаивается, становится плавным, равномерным. Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: (раздаёт детям картинки «светофора» и «жезла»).

Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет, подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный... (*Светофор.*)

Полосатая указка, словно палочка из сказки. (*Жезл.*)

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали загадки. О чём шла речь в этих загадках?

Дети: О дорожном движении.

Воспитатель: Посмотрите, к нам кто-то торопится. Это самый любимый герой Аркадий Паровозов.

2. Дидактическая игра «Каждому знаку свое место».

Воспитатель: Аркадий Паровозов ищет свою подружку Элли. Он зашел в город и на своем пути увидел одну неприятную ситуацию. Аркадий Паровозов ее сфотографировал и просит вас о помощи. Ребята, давайте вместе попробуем разобраться. Посмотрите на экран. Что кажется вам необычным на этой фотографии? Дети. Кто-то стер все дорожные знаки.

Воспитатель: Для чего нам нужны дорожные знаки?

Дети: Они нужны, чтобы помогать водителям на дороге и пешеходам.

Воспитатель: Наша задача – расставить знаки в нужных местах.

3. Проблемная ситуация.

Воспитатель: Пришел Аркадий Паровозов в город и видит на перекрестке много машин. Машины не едут, пешеходы не знают, как перейти дорогу, светофоры не работают.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы должны предпринять в этой ситуации?

Дети: Позвонить в отделение ГИБДД и вызвать милиционера – регулировщика, чтобы он смог разрулить опасный момент на дороге.

Воспитатель: Регулировщик регулирует движение транспорта. Давайте повторим это предложение. Сколько в нем слов? Давайте выложим схему предложения (_____). (*Один ребенок выкладывает схему на магнитной доске, остальные дети за столами.*)

Воспитатель: Как вызвать регулировщика?

Дети: По телефону набрать 02.

Воспитатель: Правильно, но куда мы вызовем регулировщика? Что мы должны сообщить? *Дети.* Адрес.

Воспитатель: Как узнать адрес?

Дети: Посмотреть таблички на домах, где написаны название улицы и номер дома.

Воспитатель: Сейчас мы знаем адрес. Давайте позвоним и вызовем регулировщика. Но какие сигналы показывает регулировщик, мы не знаем. Давайте вместе с Аркадием разберемся.

4. Знакомство с основными сигналами регулировщика.

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран. Что обозначают сигналы регулировщика?

Воспитатель: Если регулировщик стоит к тебе грудью или спиной – движение в сторону груди и спины запрещается. Это соответствует красному сигналу светофора. Ребята, посмотрите, поднял регулировщик жезл вверх перед собой – внимание! Можно считать на светофоре зажёгся жёлтый свет. Регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развёл в стороны. Вот теперь можно переходить дорогу за спиной и перед грудью регулировщика, как на зелёный сигнал светофора.

5. *Физкультминутка. «Хозяин перекрёстка – регулировщик».*

Воспитатель: А сейчас я хочу с вами поиграть. Нам нужно выбрать регулировщика. Встанем в круг. Под музыку вы будете передавать жезл. Регулировщик называет цвет, например, «Красный!». Ребенок, у кого в руках оказался жезл, делает шаг вперёд и демонстрирует красный сигнал и т. д.

6. *Кроссворд. «Виды транспорта».*

Воспитатель: Этот кроссворд необычный, я буду читать загадку, и если вы ответите правильно, то клеточки в кроссворде сами заполнятся.

Воспитатель: О каком транспорте говорится в первой загадке?

Распрекрасный дворец по морю плывёт,
Белеет на волнах гигант... (*Теплоход.*)

Воспитатель: Слушайте внимательно, о чем говорится во второй загадке?

Четыре колеса, резиновые шины,
Мотор и тормоза... И что это? (*Машина.*)

Воспитатель: Следующая загадка, третья.

Что ж, дружок, отгадай, только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится из избушек вереница. (*Поезд.*)

7. *Пожелание Аркадия.*

Воспитатель: Аркадий Паровозов благодарит вас за помощь. У него есть одно пожелание: «Есть брючный ремень, чтоб держались штанишки, ремень для часов и застежка для книжки. В машине, ты знаешь, есть тоже ремни. Случится беда – нам помогут они!»

8. *Рефлексия.*

Воспитатель: Как вы думаете, какое настроение стало у путешественника Аркадия после нашей помощи. Только пока у него нет улыбки. Нарисуйте на его лице ту улыбку, которая соответствует вашему настроению.

9. *Подведение итогов. Прощание.*

Воспитатель: Ну, вот ребята, вы выучили правила дорожного движения и узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах,

но и регулировщик. Вы сделали сегодня хорошее дело – помогли нашему путешественнику Аркадию Паровозову найти его подружку Элли.

Список литературы

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: Детство-Пресс; Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
2. Хабибуллина Е.А. «Дорожная азбука в детском саду». – СПб.: Детство-Пресс. – 2010. – 265 с.