

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шабалина Софья Алексеевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

КОНСПЕКТЫ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «А НУ-КА, ПАРНИ» И РАЗВЛЕЧЕНИЯ «МЫ – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Аннотация: в статье представлены конспекты спортивного праздника и физкультурного развлечения для детей дошкольного возраста. Активная деятельность способствует повышению интереса детей к нестандартным мероприятиям в ДОУ, а также развитию физических качеств.

Ключевые слова: деятельность, спорт, физкультура, праздник, дети, родители.

Цель: содействие гармонизации детско-родительских отношений, знакомство детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Задачи:

1. Совершенствовать основные виды движений: бег по ограниченному пространству, метание, ползание, ходьба с перешагиванием предмета на предмет.
2. Развивать физические качества – быстроту реакции (действовать по сигналу воспитателя), смекалку.
3. Воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам товарищей, а также умение договариваться с партнерами по эстафете.
4. Доставить детям радость от спортивного праздника.

Оборудование: оформление зала к 23 февраля, эмблемы, медали, ориентиры, туннели, степ – платформы, мешочки с песком, обручи, стулья, иголки и нитки, пальцы, бинты, мольберты, фломастеры, схемы с крепостью, канат.

Образовательная область: физическая культура, здоровье, музыка, коммуникация, социализация.

Предварительная работа:

1. Составить сценарий спортивного праздника.
2. Распределить обязанности.
3. Выучить с детьми стихи, песни, частушки.

Ход:

Участники под музыку входят в зал и выстраиваются в центре зала полукругом.

Ведущий №1: Дорогие, дети! Уважаемые гости! Поздравляем всех наших мужчин с праздником – Днем защитников Отечества!

Дети:

1) В феврале завьюжном зимнем

День особый, важный есть –

Всем защитникам России

Воздаем хвалу и честь!

2) Защитников отечества

Любит весь народ

Защитникам отечества –

Слава и почет!

3) Сколько смелых и отважных

Сыновей Отчизны

Охраняет землю нашу

Ради мирной жизни.

4) Родная армия сильна,

В боях непобедима,

На страже родины она

Стоит несокрушимо.

5) Защитникам отечества

Хочу я тоже стать

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

И Родину любимую

Я буду охранять.

Песня «Наша Родина сильна».

Участники садятся на места.

Ведущий №1: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с праздником – Днем защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Я предлагаю поприветствовать наших пап, пожелать им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят. А сейчас, дорогие наши мужчины, мы для вас подготовили небольшую конкурсno-развлекательную программу под девизом – «Папа – гордость моя!». Хотим, чтобы вам было весело и празднично!

Итак, сегодня соревнуются две команды: «Богатыри» и «Крепыши». Делу время час забаве, команда первая – направо, рядом вторая становись. Состязания начались.

Ведущий №1: Представляем команды участников, все дружно хлопают.

Представляем жюри.

Пусть оно вес ход сраженья

За командами следит,

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Ведущий №2: Начинаем соревнования!

1. Итак, первое задание!

Чтобы с гордостью нести воинское звание, каждому солдату требуется много знаний. Уважаемые члены жюри! Сейчас вам предстоит оценить наш первый поединок.

«Разминка для ума».

Вопросы для детей:

1. Наша армия сильна? – Да.

2. Защищает мир она? – Да.

3. Мальчишки в армию пойдут? – Да.
4. Девочек с собой возьмут? – Да.
5. Илья Муромец герой? – Да.
6. На фронт ушел он молодой? – Нет.
7. Соловья – разбойника он победил? – Да.
8. Из автомата подстрелил? – Нет.
9. У Буратино длинный нос? – Да.
10. На корабле он был матрос? – Нет.
11. В пруду он плавал в тине? – Да.
12. Враги утопят Буратино? – Нет.
13. Стоит летчик на границе? – Нет.
14. Он летает выше птицы? – Да.
15. Сегодня праздник отмечаем? – Да.
16. Мам и девочек поздравляем? – Нет.
17. Мир важнее всего на свете? – Да.
18. Знают это даже дети? – Да.

Вопросы для родителей (Ведущий №1):

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол.)
2. Что такое карманная артиллерия? (Граната.)
3. Без чего не построить дом? (Без угла.)
4. Где не найти сухой камень? (В реке.);
5. Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика.)
6. Про кого говорят «он ошибается один раз» (Про сапера.)
7. На какой вопрос боец не может ответить «нет»? (Вы живы?)
8. Какое колесо на автомобиле генерала не вращается, когда он подъезжает к штабу? (Запасное.)
9. Почему военные ходят в сапогах? (По земле.)
10. Из какой посуды солдат не может есть? (Из пустой.)
11. Зачем солдат винтовку носит? (За плечом.)
12. Что может увидеть генерал с закрытыми глазами? (Сон.)

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Ведущий №2:

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти

Объясняю по порядку,

Начинаем день с зарядки.

2. Команда «Крепыши» выполняют разминку: «Делай, как я».

Команда: «Богатыри» надевает морские воротники и по показу инструктора выполняют танец «Яблочко».

Ведущий №2: Замечательная разминка. А теперь послушаем наше компетентное жюри.

Ведущий №2: Следующий конкурс называется «Полоса препятствий». Мы оцениваем скорость и спортивную подготовку наших участников.

3. Итак, этап прохождения препятствий:

1. *Проползти через линию границы (проползти по туннелю).*

2. *Попасть в цель (попасть мешочком в обруч).*

3. *Перейти болото (ходьба по дощечкам).*

Ведущий №1: Пока наше жюри подсчитывает заработанные очки, мы немного отдохнем и послушаем стихи, которые дети приготовили к празднику.

Ведущий №2: Следующий конкурс называется:

4. «Военные конструкторы». На листах бумаги зашифрованы разные виды транспорта, нужно узнать, какой же транспорт зашифрован, обведя его по точкам.

Ведущий №2: Дорогие наши папы, мы знаем, как хорошо вы управляетесь с молотком и другими инструментами.

5. А сейчас мы посмотрим, как вы справляетесь с иголками и нитками, конкурс «Умелые руки». Вам необходимо за время пока дети поют песню, пришить, как можно больше пуговиц на кусок ткани.

Песня «Мой папа».

Ведущий №2: А теперь мы проведем конкурс для болельщиков.

6. «Хвалилки». Продолжи предложение «Наш папа самый...», каждый ребенок отвечает.

Ведущий №1: А теперь девчонки-веселушки пропоют для вас частушки.

Частушки

1) Ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно,

Пропоем мы вам частушки

Просто замечательно.

2) Хоть печенье, хоть варенье,

А без соли пресно.

Без мальчишек в нашей группе

Жить неинтересно.

3) Если явятся драконы,

То мальчишки нас спасут,

Всех драконов поугаюют,

На кусочки разнесут.

4) Сколько будет два + два,

Сидит Леша мается,

Видно счетная машинка

В голове ломается.

5) Невозможно оторвать

Сашу от подушки,

И приходится стрелять

По утрам из пушки.

6) В садик словно в тыл врага

Коля пробирается,

Ничего, что опоздал,

Главное – добрался.

7) Пистолет имеет Слава,

А к нему пистоны,

Пусть спокойно спит застава,

Не пройдут шпионы.

8) *Мы, девчонки, нынче рады*

Петь мальчишкам серенады,

Мы поем, как соловьи,

Признаемся вам в любви.

Ведущий №2: А сейчас мы послушаем жюри с итогами конкурса «Умелые руки».

Ведущий №2: Друзья, вы знаете, что такое дружба? Как она важна? Сейчас мы убедимся в этом.

7. Вам раздадут схемы, по которым вы должны построить крепость. Победит та команда, которая первой это сделает.

Ведущий №2: Часто бывают в жизни непредвиденные ситуации. Может с кем-то случится беда. Проверим, готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь.

8. Итак, конкурс «Санитары». 1 ребенок – бинтует ногу «раненого», 2 – руку, 3 – голову, а папы уносят «раненого» с «поля боя». Побеждает та команда, которая спасет своего «раненого» первой.

Ведущий №2: Каждый мальчик, когда вырастает, то обязательно станет сильным, смелым, настоящим защитником. А чтобы проверить их силу, я приглашаю на середину зала всех мальчиков.

Теперь беритесь за канат,

Кто сильнее из ребят.

Кто перетянет, – тот

Самый сильный станет.

9. Игра – соревнование: «Перетягивание каната».

Ведущий №1:

Проверили мы состязание

И желаем на прощание

Всем здоровье укреплять,

Дух и тело закалять.

Ведущий №2:

Телевизор только в меру,

Чаще в руки брать гантели,

На диване не валяться,

Лучше спортом заниматься.

Ведущий №2: А пока наше компетентное жюри будет подводить итоги, предлагаю поиграть в игру: «Найди себе пару». Участники встают в круг. Под музыку все разбегаются в рассыпную, как музыка закончится – каждый должен найти себе пару. Кто остался без пары, тот проиграл и выбывает из игры.

Ведущий №2: Наступил торжественный момент, и я попрошу жюри объявить команду победителя.

Всем вручаются медали: Детям шоколадные медали, папам: «Папа – гордость моя».

Курсивом обозначен каждый конкурс (от 1 до 9)!

Спортивный праздник "А ну-ка, парни!"



Физкультурное развлечение «Мы – юные пожарные»

для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре, способах и средствах пожаротушения;
- совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
- упражнять в прыжках через предметы, быстром беге, в метании в горизонтальную цель;
- воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

Предварительная работа: разучить название, девизы команд.

Оборудование: эмблемы, грамоты, призы, оформление зала, ориентиры, разметка пола, костюмы (Мишки, пяточка, пожарных), мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, тоннели, пазлы 01, мешочки с песком, обручи, кирпичики, стулья, пожарный рукав, мягкие игрушки, корзины, ленты красные и голубые.

Ход:

Вдох по марш.

Ведущая: Дорогие ребята, мы сегодня с вами собрались в зале, чтобы поговорить о правилах поведения при возникновении пожара.

Пограничники охраняют землю, летчики берегут небо, а пожарные? (Слайды на экране.)

Им доверено беречь и небо, и землю, и лес, и дом, все, что создает человек на Земле. Пожарные охраняют и берегут самое дорогое – человеческую жизнь!

Вбегает Пятачок.

Пятачок: Ой, Ой! Здравствуйте! Я слышал вы тут говорили о пожарных! А вы пожарные?

Дети: Нет.

Пятачок: А кто вы? И что вы тут делаете?

Ведущая: Сегодня здесь собрались ребята с разных детских садов. Дети давайте познакомимся, представимся... *Представление команд:* 1 команда «Спорт», 2 команда «Светлячок», 3 команда «Неунывайка».

А собрались мы тут, чтобы еще раз вспомнить правила поведения при возникновении пожара.

Пятачок: Молодцы. Я вижу все ребята дружные. Я прочитал такую интересную книгу «Мишка-пожарный» (показывает). Я тоже хочу стать пожарным, как Мишка. Только не знаю как!!

Ведущая: А давайте позвоним в пожарную часть и позовём Мишку к нам в детский сад, чтобы он рассказал нам о том, как стать пожарным. Ребята, а вы знаете, как позвонить в пожарную часть?

Дети: Да, 01.

Пятачок: Что это за какие-то странные цифры 01.

Ведущий: Пятачок, сейчас ребята покажут тебе эти цифры.

«Собери 01».

Пазлы у меня не простые, вам нужно будет собрать номер телефона пожарной части «01». Команды собирают номер телефона пожарной часть «01».

Пятачок: Молодцы, какие красивые красные цифры вы собрали. А что с ними надо делать?

Ведущий: А вот сейчас ребята объяснят тебе, что надо делать с этим номером телефона. Ребята кто знает? (ответ детей – по этому телефону надо звонить пожарным, когда происходит пожар)

Правильно ребята, а мы сейчас позвоним, по этому номеру в пожарную часть и пригласим Мишку пожарного к нам в детский сад.

(Звонит по телефону.)

Под марш пожарных входит Мишка.

Мишка: Здравствуйте! В пожарную часть поступил звонок из вашего детского сада. Что у вас случилось?

Ведущий: Ничего у нас не случилось. Мы сегодня собрались в зале, чтобы поговорить о правилах поведения при возникновении пожара.

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Пятачок: А я хочу стать пожарным! Расскажи нам Мишка все о пожарных, какими они должны быть?

Мишка: Понятно, каждый пожарный, в первую очередь должен заниматься спортом, физкультурой, чтобы быть сильным и здоровым, вот сейчас и мы с вами выполним разминку для пожарных «Спортивная семья».

Разминка «Спортивная семья».

Мишка: Молодцы, юные пожарные, теперь у вас прибавилось много сил и здоровья.

Пятачок: И у меня тоже прибавилось здоровье. УХ! Мишка, а какие еще должны быть пожарные?

Мишка: Пожарные должны быть сильными и быстрыми. Ведь от их работы, зависит жизнь людей. Сейчас мы проверим, какие у нас быстрые и ловкие дети.

1. *Эстафета «Кто быстрее оденется».* Первые бегут капитаны и берут со стула одежду пожарного, одевают и бегут змейкой между предметов до ориентира, оббегают ориентир, бегут к стулу, раздеваются. Передают эстафету, встают в конец колонны, следующий участник, также продолжает эстафету. И так до последнего участника. Чья команда справится быстрее с заданием, та и выиграет.

Мишка: Во время тушения, пожарные выступают в роли спасателей. Они выносят из огня не только пострадавших (людей и животных), но и другие ценности. Посмотрим, какая же команда быстрее спасет игрушки.

2. *Эстафета «Самый храбрый пожарный».* Первые капитаны, перепрыгивают через кирпичики, берут игрушку, возвращаются с игрушкой, преодолевая препятствия, передают эстафету следующему участнику, и со спасенной игрушкой в руках встают в конец колонны. Следующий участник начинает эстафету. Все игрушки должны быть спасены, чья команда выполнила задание первой, поднимает игрушки вверх.

Пятачок: А я тоже придумал для ребят задание. Вот какое:

3. «Самый внимательный пожарный».

Вам будут задавать вопросы и если вы согласны с ними, то отвечайте, это я, это я, это все мои друзья! А, если вы не согласны, топайте ногами. Слушайте внимательно.

1. Знает кто из вас о том. Что нельзя играть с огнем?
2. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
3. А, скажите, кто из вас не включает в плитах газ?
4. Кто из вас, пусть говорит, с электричеством шалит?
5. Кто из вас без разрешения не бросает в печь паленья?
6. Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
7. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Молодцы, все вы внимательные и хорошо знаете, как вести себя, чтобы не случилось беды.

Мишка: После того, как ценности и жизни спасены, пожарные начинают тушение. А вы знаете, что такое пожарный рукав? Сейчас я вам расскажу стихотворение о пожарном рукаве, слушайте внимательно.

*В отсеках на машине
Мы рукава везем –
Не те, что вам пришиты
К рубашке и пальто.
Рукав у нас пожарный –
Непромокаем весь,
Хоть он из нитей тканый,
Но в них резина есть.
Металла есть немного –
В начале и в конце,
Чтоб закрепиться мог он.
И направляться в цель.
И чтоб, как нам удобно,
Поток воды пошел.
Когда он не в работе –*

*Рукав наш со стволом
Лежит себе, как котик,
Свернувшийся клубком.*

4. Эстафета «Раскатай рукав». Команда стоит так, 4 человека с одной стороны рукава, другие 4 человека с другой стороны рукава, напротив друг друга, держа пожарный рукав. По сигналу необходимо сначала размотать рукав, а затем по сигналу, скрутить пожарный рукав. Чья команда быстрее!

Мишка: Ребята, вы знаете, что бывают разные средства пожаротушения, как вы думаете какие? *Показ слайдов. (Ответы детей.)*

5. Эстафета «Самый меткий пожарный». Первые капитаны подбегают к туннелю проползают, подходят к корзине, берут мешочек с песком и бросают его в цель – обруч, где стоит огонь, а затем проползают обратно в туннель, передают эстафету и встают в конец колонны. Начинают следующие. И так до последнего участника команды. Чья команда быстрее справится с заданием.

Пятачок: Я предлагаю немножко поиграть в игру «Огонь и вода». По типу игры «Ловишка с ленточками». Ведущие – «Вода», догоняют игроков с ленточками – «Огоньков».

Мишка: Какие вы молодцы, ловкие, быстрые, смелые, умные. Так и быть, беру тебя Пятачок в пожарные. А вы ребята, пока подрастайте, а потом мы вас обязательно к себе возьмем. Вот вам призы за участие и подарки.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы с вами говорили о пожарных, учились быть умными, смелыми пожарными, соревновались, играли, разминались. Давайте поблагодарим нашего Мишку и веселого Пятачка и скажем: До свидания!

Выход из зала под марш.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.



Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. – М.: АРКТИ, 2000. 90 с.
2. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. – 2004. – №1. С. 46–51.
3. Копухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях / Н.Н. Копухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – С. 198–199.
4. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения / В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева. – М.: АРКТИ, 2000. – С. 3–4.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 12 с
6. Осокина Т.И. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 1987. – 197 с.
7. Шебеко В.Н. Физкульт-ура! / В.Н. Шебеко, В.А. Овсянкин, Л.В. Карманова. – Мн.: Просвещение, 1997. – 125 с.