

СПЕЦИАЛЬНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Деева Ольга Алексеевна

учитель-логопед

Алексеева Татьяна Петровна

воспитатель

МБДОУ ДСКВ «Кирпичики»

г. Асбест, Свердловская область

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ? ЭТО ЗНАЧИТ – НЕТ ВОЙНЫ» В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Аннотация: в статье представлен план организации познавательно-исследовательского проекта «Что такое День Победы? Это значит – нет войны» (С.Я. Маршак) в группе компенсирующей направленности для детей 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Ключевые слова: развитие любознательности, метод образовательных проектов, формирование познавательной активности, тяжелые нарушения речи, развитие компенсаторных возможностей.

Актуальность

Дети 5–6 лет (первый год обучения) с тяжелыми нарушениями речи помимо речевых нарушений имеют недостатки в развитии аффективно-волевой, интеллектуальной сферы. При организации коррекционной работы специалисты детского сада обращают внимание не только на обогащение представлений об окружающем (в частности о российской армии и истории Великой Отечественной войны), особое внимание уделяем развитию познавательных интересов детей. При этом обязательно учитываем отставание в формировании познавательной активности, которое складывается у детей под влиянием речевого дефекта, сужения контактов с окружающими, неправильных приемов семейного воспитания.

Использование метода образовательных проектов помогает укрепить веру детей в свои возможности, сформировать интерес к занятиям, развить любознательность. Создается основа для благоприятного развития компенсаторных возможностей ребенка, что в итоге влияет на эффективное овладение речью.

Цель проекта: расширять и обобщать знания о российской армии, об истории Великой Отечественной войны; воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Задачи:

– развивать познавательную мотивацию, любознательность и интерес к российской армии и историческим событиям малой родины и Отечества;

– развивать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

– развивать владение речью детей с ТНР, как средством общения и культуры (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи);

– развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства о российской армии, военных в Великой Отечественной войне (словесного, музыкального, изобразительного);

– стимулировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание персонажам художественных произведений, воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою Родину;

– развивать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной др.);

– развивать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни (формировании полезных привычек);

– организовать сотрудничество с родителями, привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме о российской армии и о Великой Отечественной войне.

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Формы организации проекта:

1. Ситуативные беседы с детьми.
2. НОД.
3. Занятия логопеда.
4. Речевые и познавательные дидактические игры и упражнения.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Слушание, пение музыкальных произведений.
7. Выставка детских рисунков
8. Создание альбома.
9. Сборник авторских стихов (семьи воспитанников)
10. Создание интеллект-карт.
11. Сюжетно-ролевые игры.
12. Конкурсы.
13. Экскурсии.
14. Итоговый праздник «День Победы».
15. Встречи с интересными людьми (ветераны ВОВ).
16. Фоторепортаж о проекте.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

- определение уровня знаний детей по проблеме;
- определение цели и задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о Великой Отечественной войне;
- разработка консультации для родителей «Растим патриота и гражданина», «Память сердца». Оформление альбомов «Интеллект-карт по теме «Военная техника – танк, самолет, военный корабль», индивидуальный выбор;
- создание альбома рисунков «И помнит мир спасенный...»;

- сборник стихов «Помним и гордимся»;
- выставка детских рисунков «Наши деды ковали победу»;
- посещение библиотеки. Тема: «И помнит мир спасенный...»;
- экскурсия к обелиску;
- экскурсия в городской историко-краеведческий музей «Наши деды – ковали Победу!», «Привал»;
- участие в областном конкурсе поделок «Седой Урал кует победу», посвященного Дню Народного подвига по формированию Уральского Добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны;
- участие в городском конкурсе (библиотека);
- совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм с привлечением родителей: «Летчики», «Моряки», «Танкисты»;
- разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме «Знакомство дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с историей Великой Отечественной войны».

III этап – заключительный

- обработка результатов по реализации проекта;
- праздник в детском саду, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- фоторепортаж;
- публикации в СМИ.

Планируемый результат

Дети:

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым;
- способны использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, умеют вести диалог, читать стихи, составлять элементарный рассказ с помощью взрослых;
- проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной деятельности;

– обогащение представлений детей об истории Великой Отечественной войны, о российской армии и профессиях военных;

– адекватно проявляют свои чувства, чувствуют психоэмоциональную поддержку.

Родители:

– активные участники жизни группы;

– имели возможность преемственного продолжения работы с ребенком в домашних условиях (родители понимают, что и как можно сделать с ребенком дома);

– имеют представление об уровне развития через наблюдение ребенка в деятельности.

План реализации проекта

Подготовительный этап

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
	Опрос детей: «Что я знаю о Дне Победы, о Великой Отечественной войне?» Мотивация детей к проектной деятельности. Анкетирование родителей по теме.
	Определение вместе с детьми темы исследования, источники, из которых можно получить информацию о Дне Победы и о Великой Отечественной войне. (Календарь событий).
	Консультация для родителей «Какие произведения о Великой отечественной войне читать детям 5–6 лет». «Как читать детям произведения о Великой отечественной войне». Заинтересовать родителей темой проекта, привлечь к совместной деятельности.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
Познавательное развитие		Цикл занятий и бесед: Наше Отечество. Наша Армия. Рода войск. Нападение Германии. Начало войны. (Лента времени) Составление интеллект-карт по теме «Боевой танк», «Истребитель», «Катюша» Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Прорыв блокады. Письма с фронта. Оборона Москвы. Сталинградская битва. Дети – герои ВОВ. Солдаты идут в бой. Салют Победы. «Груженники тыла»

	<p>Дидактические игры: «Четвертый – лишний», «Разрезные картинки» (3–6 частей), «Раздели на 2(3) группы» (военная техника), «Разведка» (какую боевую технику спрятал художник). «Помоги бойцу» (соотнесение бойца и военной техники)</p> <p>Рассматривание слайдов, фотоматериалов, детских мультимедийных презентаций «22 июня 1941 г – Брест», «Блокада Ленинграда. Сильные духом», «Сталинград», «Дети – герои ВОВ»</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Экскурсия к обелиску. Экскурсия в городской историко-краеведческий музей «Наши деды ковали Победу!»</p> <p>Посещение мемориала и музея завода АТИ</p> <p>Выставка игрушек «Военная техника» «Парад солдатиков» – индивидуальные выставки.</p> <p>Беседы: О пословицах, поговорках о Родине, о Великой Отечественной войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» и другие).</p> <p>Загадывание загадок на военную тематику.</p>
<p>Речевое развитие (в том числе коррекция речевого развития)</p>	<p><i>Логопедические занятия</i></p> <p>Пересказ «Самолет».</p> <p>«День Защитников Отечества». Развитие диалогической речи.</p> <p>«День Победы». Развитие фразовой речи.</p> <p>Рассказ-описание военной техники по картинке.</p> <p>«Отгадай загадку», «Как догадался?» «Придумай загадку», (Военная техника).</p> <p>«Почему так говорят?» (пословицы). Выучите наизусть пословицы и поговорки.</p> <p>«Подбери картинку» (рода войск).</p> <p>«Расскажи про игрушку» (выставка игрушек «Военная техника»).</p> <p>Рассказ по картине «Поздравляем ветеранов».</p> <p>Заучивание стихов ко Дню Защитников Отечества, стихов о Дне Победы, Великой Отечественной войне.</p> <p>Организация групповых конкурсов чтецов.</p> <p>Игры: «Чего не хватает?», «Кому, что нужно?», «Скажи, какой?», «Что делает?», «Придумай слово» (антонимы), «Дополни предложения», «Один – много», «Сочини чистоговорки», «Мой, моя, мое», «Мои, твои, наши», «Исключи лишнее слово», «Спроси у друга», «Повтори рифму», «Родственные слова», «Сосчитай!», «Я умею, не умею».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экскурсии в библиотеку. Экскурсия к обелиску. Экскурсия в городской историко-краеведческий музей «Наши деды ковали Победу!»</p> <p>Посещение военно-патриотического клуба «Звезда».</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ. Концерт для ветеранов ОАО «Ураласбест».</p> <p>Литературный калейдоскоп «Памяти павших...» (стихи о ВОВ).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: – «Летчики»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – «Танкисты»; – «Армия»; – «Военные моряки»; – «Служба спасения».
Художественно-эстетическое развитие		<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение героических сказок о русских богатырях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); – «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; – «Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо»; – «Солдат Семен – скорый гонец». <p>Рассказывание и чтение художественных произведений, посвященных Великой Отечественной войне:</p> <p>чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», «Почему армия родная?».</p> <p>С. Михалков «Быль для детей», «Курсант», «Здравствуй воин-победитель».</p> <p>С. Маршак «Пограничники» Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «За Родину», «Главное Войско», «Памятник советскому солдату».</p> <p>А. Барто «На заставе» Е. Благинина «Шинель», «Письмецо», «Папе на фронт», «Салют».</p> <p>В. Степанов «Что мы Родиной зовем».</p> <p>Э. Успенский «Память».</p> <p>Сборник «Современным дошкольникам о ВОВ».</p>
		Выставка детской художественной литературы по теме «Защитники Отечества»
		Тематическое занятие «День Защитников Отечества»
		Выставка праздничных открыток «9 Мая».
		Мастер-класс «Подарок ветерану» (члены родительского комитета).
		Участие в областном конкурсе поделок «Седой Урал кует победу», посвященного Дню Народного подвига по формированию Уральского Добровольческого танкового Корпуса в годы Великой Отечественной войны.
	Рассматривание репродукций картин и иллюстраций к произведениям о Великой Отечественной войне	
	Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов.	
	Ознакомление с окружающим: открытки «Города-герои»	
	Слушание песен военных лет (диск). Разучивание и подпевание песен:	
	Праздник, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	

	Подвижная игра «Пограничник» (А. Жаров)
	Спортивный досуг «Мы – будущие защитники России»
	Тематическое занятие «Зарничка»
	Военно-спортивная эстафета
	Подвижная игра с элементами ориентирования «Разведчики»
	Игры: «Повтори, не ошибись»

Итоговый этап

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
	Итоговое мероприятие по проекту: Праздник, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Подведение итогов реализации проекта
	Возложение цветов к обелиску
	Итоги выставки детских рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама, пусть всегда будет мир!»
	Награждение детей, победителей группового конкурса чтецов стихов о Дне Победы, Великой Отечественной войне.
	Награждение родителей (семей), активных участников проекта (благодарственные письма)
	Фоторепортаж о проекте Публикации в СМИ