

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ И ИНСТИТУТАМИ ОБЩЕСТВА

Шевелева Светлана Сергеевна

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в данной статье раскрывается опыт организации клубной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик» города Новочебоксарск Чувашской Республики с целью поддержки одиноких матерей и женщин, подверженных стрессам и депрессиям. Посещая клуб по интересам, женщины получают возможность реализовать себя, пережить чувство успеха, ощущение своей «нужности» и полезности, уверенности в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, позволяет стремиться к новым достижениям.

Ключевые слова: клубно-досуговая деятельность, неполные семьи, одинокие матери, психолого-педагогическая поддержка, чувство успеха, душевное благополучие, детско-родительские отношения.

Организация клубно-досуговой деятельности, к которой относится и организация клубной работы, в Российской Федерации, определена в «Концепции модернизации структуры и содержания российского образования». Однако, в силу разных причин – экономических и социальных, этой теме в последнее время мало уделялось должного внимания. В результате, выросло целое поколение, не умеющее организовывать своё свободное время, увлекательно и с пользой проводить свой досуг. Уклад российской семьи активно разрушали алкоголь, наркотики и нравственная бездуховность.

Клубная деятельность – особая сфера жизни. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности – важные принципы её организации. Именно клубная деятельность при правильной организации создаёт каждому человеку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, ощущение своей «нужности» и полезности, уверенности в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, позволяет стремиться к новым достижениям и осваивать новые горизонты.

Выжить в современном обществе труднее всего женщинам. Именно они чаще всего подвержены стрессам и депрессиям. На женщину возложены обязанности по воспитанию детей, уходу за ними. Создать благоприятную атмосферу в доме и уют в нем – тоже не последняя задача. Надо найти время познать себя и приласкать ребенка, вкусно накормить мужа, постирать, связать носки на зиму, вышить красивую подушку, содержать в чистоте свое жилище и еще тысячу дел. Но если, к тому же, женщина – одна, как справиться с этим, как не потерять себя, не опускать руки, не впасть в депрессию.

По статистике из 210 детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик» города Новочебоксарск Чувашской Республики 108 детей воспитываются в неполных семьях. Для того, чтобы помочь женщинам найти себя в этой жизни, не быть одинокой, найти новых друзей и занятие по душе, уменьшить количество неполных семей разработана и реализуется психолого-педагогическая программа «Клуб одиноких сердец».

Педагоги ставят задачу научить наших женщин быть всегда на высоте, укрепить веру в жизнь и интерес к ней, чтобы обучающие, теоретические и практические занятия помогли приобрести новые увлечения, развить новые способности, творческий потенциал и эстетическую культуру и, конечно, укрепить душевное и физическое здоровье, посещая клуб по интересам: «Я и общество» – школа правовых знаний; «Познай себя» – диалоги о здоровье, восточные и спортивные танцы, сеансы релаксации и т.п.; «Рукодельница» – основы швейного дела, вязания на спицах, вязания крючком, вышивания, искусство икебаны, дизайн жилища; «Отдыхайка» – посещение кинотеатра, театра, музея, выставки; выезды-

экскурсии; организация кружка художественной самодеятельности; домашний театр; чаепития.

Программа «Клуб одиноких сердец» построена по принципу клуба выходного дня. Срок действия программы: 9 месяцев. Частота встреч: не реже 2-х раз в месяц (в основном в выходные дни). Численный состав «Клуба»: 10–20 человек. В организации кружков активное участие принимают родители детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик», а также налажена связь с другими учреждениями города.

Посещая клуб, женщины найдут новых друзей, получат юридическую и психолого-педагогическую поддержку, научатся управлять своими эмоциями, в результате повысится самооценка. После прохождения курса реабилитации укрепится психическое и физическое состояние здоровья женщины, повысится эстетическая культура поведения, женщина найдет новые подходы к укреплению своей семьи, научится общаться, получит педагогические знания, необходимые для воспитания детей. А самое главное – женщина научится самостоятельно находить выход из стрессовых и депрессивных состояний.

Работа клуба началась с сентября 2014 года. Отзывы о работе клуба только положительные. За период работы клуба в некоторых семьях произошли изменения: многие семьи сблизились и стали дружить между собой, стабилизировались детско-родительские отношения в семьях.

Эффективность проекта в целом будет оцениваться по анализу анкетирования при старте проекта и по итогам тестирования в конце реализации проекта. Если в течение срока реализации программы мы вернем душевное благополучие этим 20 женщинам и укрепим детско-родительские отношения, значит, наша задача – выполнена, и программа будет иметь 100% успех.

Список литературы

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М: Сфера, 2009.
2. Дошкольное воспитание «Активный отдых – физкультурные праздники и досуги». № 12. – 2001, С. 30–34.

3. Ершова Н.М. Воспитание детей в неполной семье / Н.М. Ершова. – М: Прогресс, 1980. – 206 с.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. – СПб: Питер, 2008.
5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
6. Пикхарт, К.Е. Руководство для одиноких родителей / К.Е. Пикхарт. – М: Просвещение, – 1998. – 345 с.
7. Фигдор Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой. – М, 1995.