

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Здорнова Ольга Валерьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С № 33»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

### ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия, посвященного обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Предлагается подробный план проведения занятия в игровой форме по теме «Светофор».*

***Ключевые слова:** безопасность движения, ПДД, дошкольники.*

*Тема занятия: «Светофор»*

*Цель:* расширять знания детей о правилах дорожного движения.

*Задачи:*

- обучать детей правилам перехода через проезжую часть;
- знакомить о значении сигналов светофора;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход);
- закреплять умение составлять целое из частей, наклеивать части, учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа;
- развивать внимание, память, мышление;
- воспитывать дружелюбие, заинтересованность в коллективной работе.

*Оборудование:* большой светофор с цветными сигналами, дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра».

*Раздаточный материал:* детали сигналов светофора, клей, влажные салфетки.

*Предварительная работа с детьми:* беседа с детьми о правилах безопасности на дорогах, о светофоре, рассматривание иллюстраций по теме.

*Ход занятия:*

Дети заходят в группу. Здравуются с гостями.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Слышат плач за дверью.

Воспитатель: Кажется, кто-то плачет. Не случилось ли чего?

(идут смотреть, видят мышонка.)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Мышонок. (Мышонок здоровается.)

Воспитатель: Что с тобой, Мышонок приключилось?

Мышонок: Я попал в большой и шумный город и растерялся. Не знаю, как мне дорогу перейти, чтобы под машину не попасть. Ребята, помогите мне перейти дорогу.

Воспитатель: Поможем, ребята, мышонку?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему Мышонок не может перейти дорогу?

Дети: Он не знает правил дорожного движения.

Воспитатель: Давайте с вами расскажем Мышонку о правилах дорожного движения. Ребята, где едут машины?

Дети: По дороге.

Воспитатель: По какой части дороги ездят машины?

Дети: По проезжей части дороги.

Воспитатель: А люди где ходят?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Правильно, место, где ходят люди, называют тротуаром. А машины могут заезжать на тротуар? Почему? (Ответы детей.) Теперь мы с вами

знаем, что машины ездят по проезжей части дороги, а люди ходят по тротуару.

Запомнил мышонок?

Мышонок: Запомнил.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам стать шоферами.

Физминутка «Шоферы»

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук.)

В: Ребята, а если нам нужно перейти дорогу, где мы это сможем сделать?

Д: По пешеходному переходу.

Воспитатель: А вот и знак. (Вопросы детям о назначении знака «Пешеходный переход».) Этот знак ставят рядом, где нарисована зебра.

Зебра в городе легла,

Кто быстрее назовет

Эта зебра .... Пешеходный переход.

Видите, человечек шагает по пешеходному переходу. (Вопросы детям.) Мы тоже пойдем по пешеходному переходу. А мы сразу пойдем по пешеходному переходу?

Мышонок: Знаю, знаю. Надо быстро перебежать через дорогу. Бежит.

Воспитатель: Мышонок, подожди, не торопись. Ребята, что сначала нужно сделать? (Ответы детей.) Сначала нужно посмотреть налево, потом посмотреть направо, все ли машины остановились и готовы пропустить нас? Машин нет, можно идти. А мы с вами будем торопиться? Не толкайтесь, не бегите, не играйте на переходе. Идем спокойно и следим за дорогой. (Переходим дорогу.)

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,  
Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Молодцы! Дорогу перешли. А теперь давайте еще раз пройдем по пешеходному переходу. Соблюдайте правила, которые мы с вами знаем. (Уточнить, как будем переходить дорогу.) Молодцы! На дороге все были внимательными!

Ребята, есть еще один знак, который регулирует движение на дороге.

Отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

Но с нашим светофором случилась беда, а вот какая, сейчас расскажу.

#### *Сказка об огоньках*

В одном городе жил-был светофор с тремя огоньками: красным, желтым и зеленым. (сопровождая показом на макете светофора) Однажды, огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

– Я, красный, – я самый важный. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

– Нет, сказал жёлтый, – я важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

– Что вы, что вы, – сказал зеленый – Это я, зелёный, – самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

Они так сильно спорили, что раскололись на части и разлетелись в разные стороны. (Закрываю сигналы светофора.)

А светофор стал их звать и просить:

– Вернитесь, друзья мои, ко мне. Вы все для меня очень важны. И только тогда, когда мы все вместе – на дорогах города будет порядок.

Воспитатель: Ребята, поможем светофору вернуть огоньки, и навести порядок в городе.

Дети: Да.

**Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

Воспитатель: Тогда подходите к столам. Вам нужно сначала составить сигналы светофора, а потом их расположить в правильном порядке. Вспомните, какой сигнал вверх? Вниз? Посередине?

Чтобы ваши светофоры получились аккуратные, ровные, давайте разогреем наши пальчики.

Дорожных правил очень много (поочередно делают хлопки в ладоши и кулачками):

Один – Внимание, дорога! (Загибают поочередно пальцы на руках, начиная с большого.)

Два – сигналы светофора,

Три – дорожный знак смотри,

А четыре – «Пешеходный переход».

Пять – правила все надо знать, и всегда их выполнять! (Поочередно выполнять хлопки в ладоши и кулачками.)

Приступаем к изготовлению светофоров.

Ребята, у вас получились разные светофоры. Вы собрали светофор, который будет регулировать движение машин, а другой движение пешеходов.

В-ль: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору.

Светофор обрадовался и зовет вас поиграть.

*Игра «Светофор»*

Давайте вспомним:

– если горит красный сигнал светофора, то...

Дети: Стоим, путь закрыт.

В-ль: И мы с вами будем стоять на месте.

– если желтый, то...

Дети: Внимание! Приготовьтесь!

Воспитатель: А мы, когда загорится желтый сигнал, будем хлопать в ладоши.

– если зеленый, то...

Дети: Можно двигаться, путь открыт.

Воспитатель: А мы будем шагать на месте.

Мышонок: Я все понял, нужно слушаться без спора указаний светофора!

Ребята, большое спасибо за помощь. Я многому научился.

Воспитатель: Давайте вспомним, ребята, где ходят люди? По какой части дороги ездят машины? Где нужно переходить дорогу? (Ответы детей.) Что означают сигналы светофора для пешеходов?

Красный сигнал – прохода нет, зеленый – путь открыт. Молодцы!

Теперь, Мышонок, тебе не страшно будет переходить дорогу в городе?

Будь внимательным на дороге, переходи дорогу только по пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения!

Мышонок: До свидания, ребята. Побегу скорей к друзьям, поделюсь с ними своими знаниями!

Дети: До свидания.