

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Виноградова Ольга Викторовна

учитель-логопед

Хозеева Татьяна Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №33»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

КОНСПЕКТ КОНКУРСА

«ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ – НАШИ ПОМОЩНИКИ»

Аннотация: в статье представлен конспект конкурсного занятия для детей дошкольного возраста, в ходе которого они узнают при помощи словесных упражнений и игр много нового об электроприборах. Занятие предполагает активное участие детей как самостоятельно, так и в команде.

Ключевые слова: конкурс, команда, дошкольники, игра, электроприборы, изографы.

Цель: закрепить лексическую тему электроприборы. Дифференцировать разные группы предметов. Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, мелкую и общую моторику. Отрабатывать слоговую структуру слова. Совершенствовать умение звукобуквенного анализа слова и навыка чтения. Профилактика дисграфии с использованием изографов. Воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: картинки (электроприборы, инструменты, мебель). Разрезные картинки (электроприборы), изографы (лампа, утюг). Предметы в коробке (свеча, веник), 2 обруча, фишки, слоговые схемы, карточки для чтения слов по первым буквам.

Ход:

Ребята, сегодня мы проведем конкурс под названием «Электроприборы наши помощники». Мы вспомним, что об этом знаем, и посоревнуемся. Согласны?

Предлагаю разделить на две команды и занять свои места за столами (у детей наклеены эмблемы двух цветов).

За каждый правильный ответ команда получает по 1-й фишке. В конце конкурса мы подсчитаем, кто больше заработал очков.

Приветствие команд.

Команда красных: Мы как радуги цвета неразлучны никогда.

Команда желтых: Летим вперед и побеждаем. Всем отстающим помогаем.

1. Итак, разминка для капитанов:

– Название какого электроприбора возникло от слов «кофе варить»? (Кофеварка.)

– Название какого электроприбора возникло от слов «хлеб печь»? (Хлебопечка.)

Черный ящик. Возьмите из ящика по предмету (*свеча, веник*) и подумайте, какие электроприборы пришли взамен этих предметов? (*Лампа, пылесос.*)

2. «Собери слово по первым буквам» детям раздаются карточки с нарисованными предметами, они соединяют по первой букве каждого слова и читают, что получилось. (*Утка, Топор, Юла, Груша; Лопата, Апельсин, Матрешка, Паровоз, Автобус.*)



3. Игра «Развези товар по магазинам».

Ребята на базу привезли много разного товара, его нужно развести по магазинам: «бытовая техника», «инструмент».

(Карточки разбросаны по ковру, дети распределяют их по обручам.)

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Логопед: Итак, ребята мы товар развезли. Что будут продавать в магазине?

(Электроприборы, инструменты.)

4. «Изографы». Посмотрите на эти карточки и разгадайте слово *(2 человека)*.

Вопросы:

Где спряталась буква *Ю* в утюге?

Какая буква напоминает ножку лампы?

5. Подобрать к слоговой схеме картинку (холодильник, пылесос, утюг, фен).

6. Физминутка «Помогаторы». Движения под музыку из мультфильма «Фиксики».

7. «Собрать картинку из частей» (на доске крепить картинки электроприборы на магнитах). Оценить выполнение задания.

8. Загадки:

В углу скромненько стоит,

Иногда слегка ворчит

Он продукты бережет –

Ничего не пропадет! *(Холодильник.)*

Что за дивный зверь у нас,

Крошки все собрал сейчас.

Собирает пыль – ворчит.

Пыли нет – в углу молчит. *(Пылесос.)*

У меня есть джин в кармане,

Уместился на ладони.

Помогает слышать маму,

Папе, бабушке трезвонит. *(Мобильный телефон.)*

Живет в нем вся вселенная,

А вещь обыкновенная. *(Телевизор.)*

Я, не хвастая, скажу:

Всех друзей омоложу.

Идут ко мне унылые,

С морщинками, со складками.

Уходят очень милые,
Веселые и гладкие. (*Утюг.*)
Мигнет, моргнет,
В пузырек нырнет,
В пузырек под потолок
Ночью в комнате денек! (*Лампа.*)
9. Подведение итогов, вручение эмблем.

Приложение (Изографы)

