

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

*Хромова Надежда Ивановна*

старший воспитатель

МАДОУ «ЦРР – детский сад №8»

г. Владимир, Владимирская область

### **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

*Аннотация:* данная статья написана в преддверии празднования 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Авторы призывают людей, воспитанных во второй половине XX века, в других социально-экономических условиях, имеющих за своими плечами большой жизненный опыт, неравнодушных к проблемам страны, каждого человека, сохранить и передать подрастающему поколению накопленные ими ценности: любовь к Отчизне, уважение к семье, к старшему поколению, сострадание друг к другу, толерантность. Эта статья посвящена сохранению семейных традиций, знанию своих истоков, преемственности поколений.

*Ключевые слова:* патриотизм, ФГОС, Великая Отечественная война, долг, дошкольное воспитание, ответственность, любовь к Родине, отзывчивость, семейные традиции, преемственность поколений.

*Чувство патриотизма надо воспитывать с ползункового возраста, с детского сада. Тогда это чувство войдет глубоко в сознание, и человек станет непоколебим в любых испытаниях, пронесет через всю жизнь преданность Родине...*

*М.А. Шолохов*

Какое чувство является одним из самых глубоких, выражающих любовь к Родине, готовность служить её интересам? Это – патриотизм. Он нераздельно связан с воспитанием чувств чести, долга, ответственности в обществе. Резкий спад в процессе воспитания подрастающего поколения, вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, и прочих

сферах общественной жизни, произошел уже давно. Это вызывает большую тревогу. Мы, взрослые, все учились в школе и хорошо помним, какое значение имеет воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Поэтому изменения, произошедшие в нашем обществе в последние десятилетия, привели к искажению этих понятий, лежащих в основе государства. Но время возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Русская пословица гласит: «Человек без Родины – что соловей без песни».

Поэтому создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России и способного отстаивать её интересы является важной составляющей процесса воспитания. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость в создании условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

На данный момент, актуальна активизация процесса воспитания патриотизма дошкольника. Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека. Отзывчивость, любознательность, восприимчивость, искреннее сочувствие и сопереживание детей в этом возрасте является благодатной почвой для воспитателя.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Всем известно, что любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Направляя деятельность детей, мы, воспитатели, формируем и развиваем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к старшему поколению, к людям других национальностей. Знакомство детей с символами государства, историческими личностями, выдающимися горожанами, героями и участниками ВОВ, с семьей (ее историей, родственниками, семейными традициями, составлением родословной), развиваем интерес к русским традициям и промыслам, к устному народному творчеству, музыкальному фольклору. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

В нашем саду система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности, и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- создание проектной деятельности;
- взаимодействия с социумом (экскурсии по городу, в музей, в выставочные залы, участие в Вахте Памяти).

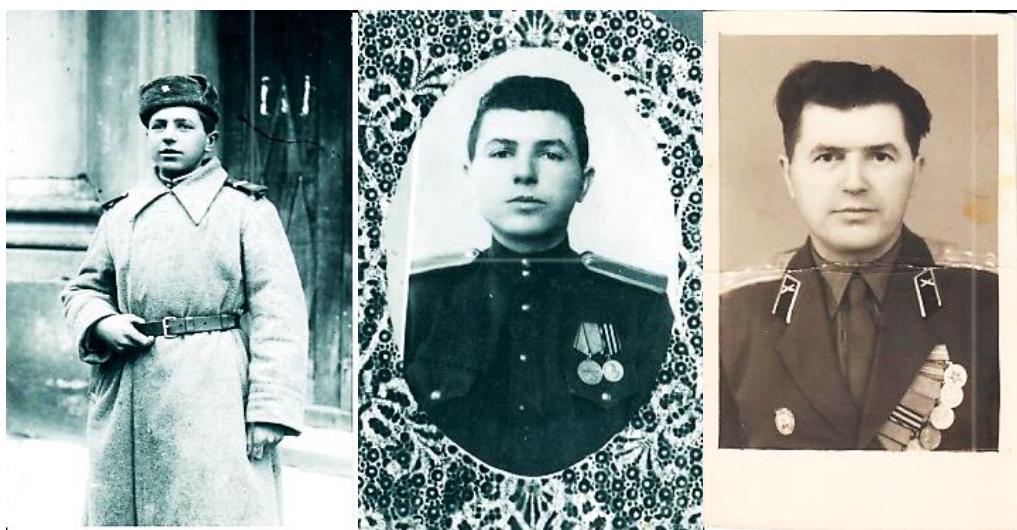
Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. У нас в МАДОУ работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе.

Являясь старшим воспитателем детского сада, матерью троих детей и председателем родительского комитета одной из групп, и находясь у истоков развития патриотического воспитания, своим долгом считаю содействовать становлению и укреплению системы патриотического воспитания, не только через свои

профессиональные методы и навыки, но и через традиции и ценности своей семьи. В своей работе постоянно использую свой жизненный и семейный опыт.

В работе с молодыми родителями важным условием является формировать в семье уважительное отношение к самым близким людям, не только к отцу и матери, но и к бабушке, дедушке и другим родственникам. Ребенок должен знать свою семью, свои корни.

В моей семье, наряду с рассказами о дедушках и бабушках, к 70-летию Великой Отечественной войны создан фотоуголок, в котором отражена история нашей семьи. Главное место в нем посвящено дедушке по отцовской линии Хромову Сергею Яковлевичу. В 1943 году 18-летним юношей был призван в ряды Советской Армии. Принимал участие в форсировании Днепра, закончил войну в Польше. После войны окончил Львовское военно-политическое училище, и еще 30 лет служил офицером в рядах Вооруженных сил. В сборнике воспоминаний ветеранов ВОВ г. Владимира, приуроченном к 60-летию Победы, опубликована его статья. Наша семья от мала до велика помнит и гордится нашим дедушкой. В память о нем в этом году мы участвуем в областном конкурсе для дошкольников «Не потерять связь поколений нам помогает память» и как представители нашего детского центра.



Продолжая традиции своего отца мой муж, Хромов Владимир Сергеевич, является руководителем Центра военно-патриотического воспитания молодежи г. Владимира. В работе нашего детского учреждения мы активно привлекаем его и его воспитанников для проведения различных проектов по патриотическому воспитанию.



И наша старшая дочь, с рождения впитавшая в себя любовь к своей семье, ее предкам, уважение к профессии дедушки и отца принимает активное участие в социально-значимых патриотических проектах нашего города: Вахта Памяти, «Зарница», реконструкциях исторических событий времен Великой отечественной войны, помогает младшим сестре и брату участвовать в различных конкурсах патриотической направленности, и не только.



(Фаина Хромова – первая справа)

Преемственность поколений в нашей семье передается и младшим детям. Несмотря на напряженность рабочего времени, утомляемость, мы все же находим время для того, чтобы в теплой, уютной обстановке поговорить с детьми, вспомнить интересные моменты из жизни старшего поколения нашей семьи, рассмотреть семейные реликвии.



Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал личностью, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины. Этому должны способствовать не только воспитатели и педагоги детского сада, но и большей степенью родители, семья. Я горжусь, что моя семья помогает мне в моей работе при воспитании подрастающего поколения.

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование биографических сведений, упоминающихя в статье имен и фамилий, размещение фотографий.*