

ПЕДАГОГИКА

Годинов Антон Николаевич

вице-президент

КРОО «Карельская федерация самбо и дзюдо»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

**АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Аннотация:** в статье дан анализ исследований инновационных технологий в сфере развития физической активности и адаптивной физической культуры. Показана целесообразность опираться при этом на опыт Финляндии, который, по мнению автора, можно адаптировать в условиях России.*

***Ключевые слова:** адаптивная физкультура, инновационные технологии, физическая активность, опыт Финляндии.*

Нами проанализированы работы российских и зарубежных ученых, изучавших опыт Финляндии в сфере инновационных технологий развития физической активности, тестирования физической дееспособности и развития адаптивной физической культуры [1–7; 10]. Внимание, уделенное Финляндии, не случайно. Именно благодаря инновационным технологиям эта северная страна, граничащая с Республикой Карелия, является одной из лидеров в сфере вовлечения жителей всех возрастов, включая детей, подростков, молодежь и лиц с ограниченными возможностями, в здоровый образ жизни.

Результативность финских инновационных технологий в анализируемой сфере обусловлено действенной поддержкой государства, отработанной и постоянно развиваемой государственной политикой в сфере развития физической культуры (положения которой рассмотрены в Финском законе о спорте), инновационными технологиями мониторинга и оценки физической дееспособности.

Инновационностью характеризуются и финские технологии адаптивной физической активности.

Инновационные технологии в области развития физической культуры и спорта привели к тому, что, занятия физической культурой и спортом в Финляндии считаются необходимыми для успешной жизнедеятельности, карьеры, благополучия. Именно поэтому большинство финнов ведут активный образ жизни, стремятся поддерживать хорошую физическую форму, выделять время на физкультурные и спортивные занятия, физическую и психологическую релаксацию, а в спортивной деятельности стремятся ощутить дух соревнований, испытать свои силы и спортивные навыки [2; 4].

Несмотря на северные климатические условия проживания и жизнедеятельности Финляндия по уровню физической активности людей входит в число наиболее физически активных стран мира благодаря разработанным, научно обоснованным и используемым на практике инновационным технологиям активизации физкультурно-оздоровительной деятельности, включая мониторинг физической дееспособности финнов.

Инновационная система мониторинга физического состояния «Move!» разработана для учащихся 5-х и 8-х классов. Инновационно и Руководство учителя «Измерение физической дееспособности учеников начальной школы», разработанное факультетом физкультуры университета города Ювяскюля [8].

Инновационные технологии в Финляндии разрабатываются на основе масштабных НИР, а многоуровневая инновационная технология обеспечивает подготовку кадров в области оздоровления, спорта и наук о здоровье [7; 10].

Серьезное внимание в Финляндии уделено технологиям адаптивной физической активности и организации соответствующего мониторинга при этом. Эти технологии направлены на оптимизацию физических нагрузок для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. Очень важны финские технологии обучения на дополнительных курсах педагогов, работающих с лицами с ограни-

ченными возможностями. В университете города Ювяскюля студенты, получающие дипломы учителей физкультурного образования проходят базовый курс адаптированной физкультуры [1; 2; 7; 10].

По нашему мнению, представляет интерес и финский опыт формирования мультикультурных коллективов, изложенный в работах [8; 9; 11]. Именно в мультикультурных спортивно-оздоровительных коллективах активизируется адаптация детей мигрантов с их вовлечением в жизнь страны, ее спортивно-оздоровительные мероприятия.

Финский опыт целесообразно использовать для адаптации к российским условиям с учетом его взаимосвязи с комплексом ГТО. В связи с этим представляется актуальной и полезной для использования монография [7].

Список литературы

1. Бальчюнене Н.И. Некоторые аспекты развития адаптивной физической культуры в Финляндии // Инженерный вестник Дона. – 2014. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n2y2014/2439>
2. Воронов А.М. Комплексная система обучения и развития адаптивной физической активности в Финляндии и Швеции [Текст] / А.М. Воронов, Н.И. Бальчюнене // Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования: Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – С. 55–58.
3. Воронов А.М. Анализ факторов, определивших лидирующие позиции Финляндии по уровню физической активности населения [Текст] / А.М. Воронов, И.Р. Шегельман // Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования: Материалы Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – С. 53–55.

4. Воронов А.М., Опыт развития физической культуры в Финляндии [Текст] / А.М. Воронов, И.Р. Шегельман // Приграничный регион: наука и инновации: Материалы Республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 14–16.
5. Воронов А.М. Некоторые аспекты развития физической культуры в Финляндии [Текст] / А.М. Воронов, И.Р. Шегельман // Перспективы науки. – 2014. – №7(58). – С. 19–22.
6. Золотов М.И. Социально-педагогические аспекты управления спортом в Финляндии: Дис. ... канд. пед. наук [Текст]. – М., 1998. – 176 с.
7. Кирилина В.М. Международный опыт комплексного тестирования уровня физической подготовленности учащихся разных возрастных групп и различных ступеней обучения: Монография [Текст] / В.М. Кирилина, Н.И. Бальчюнене. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 76 с.
8. Тарасов К.Г. Финский опыт формирования мультикультурных коллективов [Текст] / К.Г. Тарасов, Н.И. Бальчюнене // Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы Республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск: ООО «Verso», 2015. – С. 12–13.
9. Balchyunene N. State and prospects of promotion of the Russian language as a foreign and as a mother tongue in Russia and abroad [Текст]. / Natalia Bal-chyunene. – Petrozavodsk: ООО «Verso», 2014. – 60 s.
10. Jyväskylän yliopisto. Move! – Fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä. Opettajan käsikirja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 2012. – 19 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.fi/download/143901_move_opettajan_kasikirja_pdf.pdf
11. Tarasov K.G. Some aspects of professional lexis formation and usage in the age of globalization and integration [Текст] / K.G. Tarasov, N.I. Balchyunene // Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы Республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск: ООО «Verso», 2015. – С. 4–6.