

ПЕДАГОГИКА

Петрова Ольга Юрьевна

старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет» в г. Михайловке

г. Михайловка, Волгоградская область

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются характеристики оценивания успеваемости обучающихся при формировании фонда оценочных средств. Представлен краткий анализ Положений о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине, разработанных такими вузами, как ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ (НТИ)», АНО ВПО «МосГУ», ФГБОУ ВПО «СыктГУ», ФГБОУ ВПО «НовГУ»). Выявлены сходные и отличительные черты анализируемых положений, а также определены требования, обязательные при составлении фонда оценочных средств в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Ключевые слова: ФГОС ВПО, средства оценивания, фонд оценочных средств.

Переход высшего профессионального образования на Федеральные государственные стандарты высшего образования предполагает совершенствование контроля и оценки качества подготовки студентов и выпускников высших учебных заведений. В настоящее время каждое учебное заведение разрабатывает свое «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине основной

образовательной программы» (либо «Методические рекомендации по формированию ФОС»), основанное на ФГОС ВПО, «Методических рекомендациях по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе», ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе учебного заведения.

Начиная разработку фонда оценочных средств (ФОС), как предписывают государственные документы об образовании, обязательно соблюдать следующие принципиально важные моменты:

- средства оценивания, сопровождающие реализацию каждой основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), должны быть разработаны для проверки степени формирования компетенций (набора ЗУНов, моделей поведения и личностных качеств, позволяющих выпускнику высшего учебного заведения стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в множестве отраслей деятельности);

- средства оценивания должны быть неотъемлемой частью инновационных образовательных технологий и стать не только средством оценки, но и средством обучения [2].

Необходимо помнить о том, что отдельно взятые учебные дисциплины не могут отвечать за формирование большинства компетенций, ведь компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в процессе практической и самостоятельной работы студента [2].

Нельзя не согласиться с тем фактом, что оценивание должно быть:

- валидным – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям учебной дисциплины;

- надежным – необходимо использовать единообразные согласованные критерии или стандарты;

- справедливым – обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;

Новое слово в науке: перспективы развития

- развивающим – фиксировать, что могут обучающиеся и как им улучшить свои результаты;
- своевременным – постоянно поддерживающим развивающую обратную связь);
- эффективным – выполнимым, но не забирать много времени у преподавателей и обучающихся [2].

Однако, при детальном анализе ряда положений о фондах оценочных средств ведущих вузов страны, наблюдаются отличия в зависимости от специфики и направленности высшего учебного заведения, индивидуальные для каждого.

Так, нами был проведен анализ «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине основной образовательной программы» следующих вузов:

- ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ») [3];
- ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)» (ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ (НТИ)») [4];
- АНО ВПО «Московский гуманитарный университет» (АНО ВПО «МосГУ») [5];
- ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «СыктГУ») [6];
- ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (ФГБОУ ВПО «НовГУ») [7].

В результате анализа были сделаны следующие выводы. Положение, разработанное ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» содержит 10 разделов: Общие положения, Определения, обозначения и сокращения, Общие положения, Структура фонда оценочных средств, Требования к оформлению титульного листа ФОС по дисциплине, Требования к оформлению и разработке содержательной части ФОС

по дисциплине, Экспертиза качества ФОС по дисциплине, Актуализация ФОС по дисциплине, Ответственность, Хранение ФОС по дисциплине, Приложения 1–7. Приложения содержат образцы титульного листа, паспорта ФОС, плана-графика проведения контрольно-оценочных мероприятий, листа регистрации изменений, рекомендуемые средства оценивая в ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Положение, разработанное ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ (НТИ)» состоит из 7 разделов: Общие положения, Цель и задачи создания ФОС, Формирование, содержание ФОС, Разработка ФОС, Процедура экспертизы, согласования и обновления ФОС, Ответственность за разработку, хранение ФОС, Лист ознакомления, Приложения 1–14, которые содержат примерный перечень средств оценивания, образцы оформления титульных листов, экзаменационных билетов, заданий и вопросов для каждого средства оценивания с выделенными критериями оценки.

Методические рекомендации по формированию ФОС, разработанные АНО ВПО «МосГУ», содержат в себе 5 разделов: Общие положения, Задачи ФОС, Разработка ФОС, Структура и содержание ФОС, Этапы разработки ФОС, Приложения 1-3, включающие в себя схему ФОС для текущей, рубежной и промежуточной аттестации студентов, образец оформления ФОС с выделенными требованиями к оформлению различного вида средств оценивания, а также конкретные примеры оценочных средств по дисциплинам.

Положение, разработанное ФГБОУ ВПО «СыктГУ» включает в себя такие разделы, как Общие положения, Виды ФОС, Цель и задачи ФОС, Формирование ФОС, Структура ФОС, Методика создания ФОС, Процедура экспертизы, согласования утверждения ФОС, Ответственность за формирование и хранение ФОС, Приложения А-Д (образцы титульных листов, экзаменационных билетов, листа согласования и рекомендуемые образцы оформления средств оценивания),

Положение, разработанное ФГБОУ ВПО «НовГУ» состоит из 4 разделов: Общие положения, Задачи ФОС, Требования к структуре ФОС, Порядок согласования, экспертизы и утверждения ФОС, Приложений А – обязательное

(оформление титульного листа), Б, В, Г – рекомендуемые (паспорт ФОС, характеристики ФОС), Д – справочное (примерный перечень оценочных средств).

Таким образом, несмотря на вариативность оформления «Положения о фонде оценочных средств при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине» можно выделить наиболее общие структурные компоненты (такие как, общие положения, задачи ФОС, структура ФОС, порядок согласования, экспертизы и утверждения ФОС). Некоторые компоненты, по усмотрению вуза, либо вынесены в отдельные разделы Положения (например, виды ФОС, цели ФОС, этапы разработки и т.п.), либо вынесены в приложения (например, паспорт ФОС, примерный перечень средств оценивания, критерии оценки и т.п.), что, однако, не умаляет их значимости при формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Список литературы

1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В.А. Богословский [и др.]. – М.: Изд-во МГУ, 2007. 148 с.

3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине основной образовательной программы // ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vspu.ru/> (дата обращения: 28.02.2015).

4. Порядок формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине основной образовательной программы // ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ (НТИ)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.npi-tu.ru%2Fassets%2Ffiles%2Fdocs%2Flocal_acts%2Fumu%2Ffos.doc&ei=1yn3VP-8BInnygOai

YHACQ&usg=AFQjCNGzYfQ-1MQ0IBI-alSnxPp5jnGLEw (дата обращения: 28.02.2015).

5. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов // АНО ВПО «МосГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mosgu.ru/UNIVER/vagnie_documenty/vnutr_norm_doc/polozhenie_o_fos.pdf (дата обращения 01.03.2015).

6. Положение о фонде оценочных средств // ФГБОУ ВПО «СыктГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.syktu.ru%2Fupload%2FUchebnyj-otdel%2FPolozhenie-o-fonde-ocenochnyx-sredstv.docx&ei=XCr3VJP0Cur7ywOq8ILQBQ&usg=AFQjCNH_upaHEkF-YkDPHvayvTF7cVFRxQ (дата обращения: 02. 03.2015).

7. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников // ФГБОУ ВПО «НовГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/file/1047112> (дата обращения: 01. 03.2015).