

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Кравченко Валентина Васильевна

методист

Березовская Валентина Аполинаровна

заведующая отделом информационно-методической работы

МБОУ ДОД «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: в статье представлен материал из опыта работы ассоциации детских общественных организаций «Я – Белгородец». Авторы пришли к выводу, что создание Ассоциации «Я – Белгородец» подняло гражданскую активность учащихся, а также помогло вывести детские организации на новый уровень деятельности.

Ключевые слова: детские общественные организации, ассоциация, социализация учащихся, программа деятельности, благотворительные акции.

В Российской Федерации идёт сложный процесс развития гражданского общества, происходит перестройка всей системы образования. Главная задача учреждений дополнительного образования – развитие личности каждого ребёнка. Известно, что развитие личности идёт в течение всей жизни и, прежде всего, в процессе социализации. Задача социального становления личности ребёнка является важной для любого государства. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности детских общественных организаций (ДОО), которые являются школой формирования гражданской активности молодого поколения.

Отечественное детское и юношеское движение до начала 90-х годов XX века было представлено Всесоюзной пионерской организацией им. В.И. Ленина и Всесоюзным ленинским коммунистическим союзом молодёжи (ВЛКСМ), которые носили массовый характер и работали под руководством партийных организаций. После отмены деятельности этих организаций стали формироваться детские объединения и организации разных направлений, носящие самодеятельный характер. В 1996 году управлением образования г. Белгорода совместно с Белгородским Дворцом детского творчества был создан Центр по работе с детскими общественными организациями и объединениями города. Была разработана единая программа деятельности «Маршрут в XXI век». Результатом работы по программе стало объединение детских организаций общими городскими делами и созданием в 2000 году Белгородской городской Ассоциации детских, подростковых и юношеских общественных организаций «Я – Белгородец». В 2014 году в Ассоциацию входило 52 детских организаций. Высшим органом Ассоциации является слёт, который проводится один раз в год. В период между слётами руководство деятельностью Ассоциации осуществляет Большой совет, в состав которого входят лидеры школьных организаций, старшие вожатые и методисты Дворца творчества. Итоги подводятся ежегодно 19 мая на фестивале «Мы вместе».

Ассоциация работает по разработанной Большим советом комплексной программе «Я – Белгородец», которая ежегодно корректируется и дополняется новыми общественными делами и мероприятиями. Девиз программы – «Добрьими делами славим Белый город!». Программа состоит из 8 подпрограмм: «Рост», «Мы помним, мы гордимся», «Город и Я», «Доброе дело», «Я – личность», «Будь здоров!», «Круг творческих дел», «Перекрёсток».

С 2009 года во Дворце творчества действует Городской ученический совет «Глобус». Так как в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода одновременно действовали детские общественные объединения и ученическое самоуправление, Большим советом Ассоциации и лидерами ГУС «Глобус» было принято решение о совместной деятельности по программе «Я – Белгородец».

Традиционным стало проведение благотворительной акции «Эстафеты добрых дел» во время школьных каникул. Ребята посещают такие учреждения города как: детский дом «Южный», ОГКУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», МБУЗ «Городская детская больница» и другие. Выступают с концертными номерами, вручают подарки, которые приготовили своими руками. В ходе акции «Метры тепла» в 2012–2013 уч. году было собрано 894 шарфа общей протяжённостью 1142 метра, в 2013–2014 уч. году – 1034 шарфа, 1404 метра. Собранные шарфы активисты передали в БРО ООО «Российский Красный крест», БМОО инвалидов с детства «Тепло души», «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Все добрые дела с 1 сентября 2011 года вносятся в городскую рукописную «Книгу добрых дел». В настоящее время в ней сделана запись о более чем 1200 добрых дел.

Среди проводимых мероприятий особенно выделяются городские школьные парламентские игры «Я – гражданин России». Ведущей педагогической идеей игр стало социально-ролевое моделирование как метод социального воспитания, который обеспечивает «проживание» детьми социально значимых ролей в различных ситуациях, концентрирует внимание детей на происходящем, выделяя социально-культурную значимость.

Ежегодно лидеры Ассоциации «Я – Белгородец» и ГУС «ГлобУС», принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и т.д.

Начиная с 2009 года, в летнее время во Дворце творчества проводится лагерный сбор, который включает в себя работу трёх профильных отрядов. Это отряды: «Лидеры детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления», «Лидеры ЮИД», «Лидеры клубов будущих избирателей». На протяжении месяца учащиеся профильных отрядов под руководством педагогов Дворца проходят обучение по различным направлениям деятельности, участвуют в психологических тренингах «Я – лидер», «Мы – команда», получают знания об основах ораторского искусства, принимают участие в конкурсах «Цицерон-батл», «Лидер-организатор», творческих конкурсах юных талантов, в гражданско-патриотических акциях.

Создание городской Ассоциации «Я – Белгородец» подняло гражданскую активность учащихся и вывело детские организации на новый уровень деятельности. Ассоциации стала хорошей школой неформального общения, формирования лидеров, развитие навыков управленческой деятельности.

Список литературы

1. Актуальные проблемы современной социальной педагогики: Избранные статьи / Авт.-сост. В.С. Торохтий. – М.: МГППУ, 2011. – 280 с.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.