

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Багапова Лилия Шавкатовна*

воспитатель по обучению татарскому языку

МБДОУ №13 «Серебряное копытце»

г. Менделеевск, Республика Татарстан

### ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ»

*Аннотация:* автором статьи приводится практический пример проведения викторины для дошкольников подготовительной группы с целью познавательного развития, а также активизации речевых умений и навыков.

*Ключевые слова:* викторина для дошкольников, познавательное развитие, татарский язык, команда, конкурс.

*Цель:* активизация у дошкольников речевых умений и навыков.

*Задачи:*

- усвоение лексического минимума;
- приобретение необходимого словарного запаса;
- развитие речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических);
- совершенствование умений и навыков восприятия татарской речи (участие в разговоре (диалогическая речь)).

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

*Материал и оборудование:* раздаточный материал по УМК «Говорим по-татарски», маски героев сказок, дидактические игры, игрушечные телефоны, микрофон.

### *Ход занятия*

*В игре принимают участие две команды.*

– На этой неделе в нашем детском саду проходит неделя родных языков. Вы все знаете, что татарский язык на ряду с русским является государственным языком. Поэтому изучение языка введено в учебную программу. И мне кажется вы уже многому научились. Сегодня мы проведем викторину, где у вас будет возможность проверить свои знания. В викторине участвуют две команды. – Мияу и Акбай.

Начинаем первый этап нашего викторины, а наше уважаемое жюри будет оценивать ответы наших команд.

#### *1-й конкурс «Приветствие»*

Каждая команда должна поприветствовать команду соперника.

- Хәерле көн! Исәнмесез!
- Хәлләр ничек?
- Яхшы, рәхмәт! Сезнең хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт!

#### *2-й конкурс «Назови правильно»*

Всем играющим раздаются рисунки. Они должны сказать, что нарисовано и ответить на вопросы:

- Нәрсә?
- Нинди?
- Нишли?

1 команда	2 команда
Матур тычкан ашый	Чиста песи эчә
Зур бүре йөгәрә	Ак куян сикерә
Әйбәт төлке бии	Кечкенә керпе уйный

#### *3-й конкурс «Корреспондент»*

Участникам раздаются по три маски, пиктограммы с действиями, микрофон. Участник команды, изображающий корреспондента должен взять интервью со спортивного праздника.

1 команда	2 команда
керпе	куян
төлке	бүре
этэч	үрдэк

– Исәнмесез! Мин корреспондент! Син кем?

– Мин керпе (төлке, бүре, үрдэк, этэч, куян ). Мин матур, әйбәт, чиста, зур керпе (төлке, бүре, үрдэк, этэч, куян ).

– Сиңа ничә яшь?

– Миңа алты(жиде)яшь.

– Син нишлисең?

– Мин йөггерәм (сикерәм, чана шуам).

– Рәхмәт. Сау булыгыз.

– Сау булыгыз.

#### *4-й конкурс «Работа с пиктограммами»*

Каждая команда должна составить предложения с пиктограммами, которые даст ведущий, а затем команда соперника должна прочитать, что написал участник.

1 команда	2 команда
Пиктограммы куян, сикерә	Пиктограммы төлке, йөггерә
Пиктограммы үрдэк, бии	Пиктограммы этэч, чана шуа
Пиктограммы керпе, уйный	Пиктограммы тычкан, утыра

#### *5-й конкурс Игра «Командир»*

Игроки должны правильно выполнить команды:

1 команда	2 команда
бие	уйна
сикер	йөггер
утыр	йокла

#### *6-й конкурс «Разговор по телефону»*

С каждой команды по две пары игроков разговаривают по телефону по теме: «Ашамлыклар».

– Исәнме, Оля!

– Исәнме! Син кем?

– Мин Коля.

- Хәлләр ничек, Коля?
- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля?
- Әйбәт. Коля, нишлисең?
- Чәк-чәк(өчпочмак) ашыйм. Оля, нишлисең?
- Чәй (кофе) эчәм. Сау бул, Коля.
- Сау бул, Оля.

*7-й конкурс «Дидактическая игра «Помоги маме»*

Каждая команда готовит для мамы овощной салат (компот), используя в речи следующие речевые конструкции:

- Алма (...) бир эле.
- Нинди алма (...)?
- Кызыл (...) алма (...)
- Мә кызыл алма (...)
- Рәхмәт.

*8-й конкурс «Сказка»*

Всем раздаются маски.

1-ая команда должна показать сказку на татарском языке «Репка».

2-ая команда должна показать сказку «Теремок».

*Подведение итогов. Слово жюри.*

***Список литературы***

1. З.М. Зарипова и др. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». Программа. Казань, 2013 г.
2. З.М. Зарипова и др. «Мы уже большие – дороги ведут в школу», Методическое пособие. Казань, 2012 г.