

ПЕДАГОГИКА

Борисюк Елена Владимировна

воспитатель

Мячина Татьяна Николаевна

воспитатель

Макарова Антонина Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ЭКОНОМИКИ

Аннотация: статья посвящена экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. Автор подчеркивает необходимость приобщения дошкольника к миру экономики, отмечает значимость и важность совместной работы воспитателей и родителей в данном направлении.

Ключевые слова: экономика, дети, деньги, развитие, цена.

Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста? В изменяющихся условиях современной общественной жизни непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоё», «наше», «деньги», «цена», «дорого», «заработать», «продать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. Конечно, ребёнок-дошкольник не освоит область экономики самостоятельно, но вместе с педагогами и родителями, путешествуя поэту удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности, где и когда каждый человек соприкасается с ней.

Приобщение ребёнка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Нынешним дошкольникам предстоит жить во времена сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребёнка к реальной жизни, обучая ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

Ребёнок, прежде всего, познаёт азы семейной экономики, поскольку именно в семье он делает свои первые шаги в мир экономической действительности, получат о ней первые представления. Дошкольник узнаёт о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи. Старшие дошкольники учатся оперировать деньгами, соотносить доход с ценой на товар, узнают, что деньги служат посредством обмена товарами между людьми. Дети получают начальные сведения об экономике своего города, о профессиях, связанных с экономикой и бизнесом, о продукции, выпускаемой на предприятиях и трудовых действиях по её изготовлению и реализации; учатся уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги.

Получая знания о разнообразии и мере ограниченности природных ресурсов своего края, дети осознают зависимость человека от природы, характер взаимодействия с ней, необходимость рационального и экономного использования природных богатств (отношение к воде, газу, нефти), приобретают элементарные навыки ориентировки в экономических явлениях.

Разумное раннее экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребёнка с окружающим миром, выработки стратегии в индивидуальном порядке (для каждого человека) и в консолидированном виде – для экономики региона в целом. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи

всестороннего развития личности. Экономическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях – это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в раннем возрасте дать детям представления о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.

«Сколь бы ни был длинён путь, всегда начинается он с первого шага» – гласит восточная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребёнок делает в семье. Поэтому для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста просто необходима совместная работа педагогов и родителей.

Список литературы

1. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М, 2005.
2. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. – СПб, 2001.
3. Караваева И.М. Приобщение к экономической действительности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/08/priobshchenie-k-ekonomiceskoy-deystvitelnosti-detey-doshkolnogo>