

ПЕДАГОГИКА

Курбанова Чулпан Зуфаровна

учитель английского языка

МБОУ «Новошашинская СОШ»

д. Старый Югуп, Республика Татарстан

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Аннотация: в статье представлен план урока английского языка в 5 классе. В разработке урока используются приёмы использования Сингапурских структур, которые помогут ученикам: выяснить, что такое глаголы и существительные, познакомиться с «must» и «must not» по значению, усвоить лексику «Школа» на английском языке.

Ключевые слова: английский язык, план урока, тема «Школа».

Тема: School life

Цели: создание условий для развития умений использования лексику о школе; умение классифицировать слова на глаголы и существительные; обеспечение условий для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи.

Задачи: повторение лексику о школе, употребление must and must not выполнение упражнений в тетрадах, развитие умения работать в парах.

Оборудование:

1. Учебник «Enjoy English», авторы М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.
2. Доска.
3. Раздаточный материал.
4. Ноутбук.
5. Проектор.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Teacher: Good morning, children! I am glad to see you! Turn to your shoulder partner and greet him.

(Приветствуют друг друга.)

The theme of the lesson

Teacher: Dear children, let's try to guess the theme of our lesson. Дорогие ребята, о чем же мы будем сегодня говорить? Чтобы узнать тему нашего урока, я раздам вам буквы, из которых вам нужно будет составить слова.

Учащиеся складывают слова из разрезанных английских букв по теме пройденного материала.

Your time is over! Let's check up the task!

После того как учащиеся сложили из разрезанных английских букв следующие слова:

The school life.

2. *Речевая зарядка.*

Teacher: What season is it now? Is the sun shining? What colour is the sky? Is it windy? Is it cold today? What date is it today? What day of the week is it today? What is your timetable for today? What is your favourite lesson? Why?

3. *Фонетическая зарядка. Listen and repeat (аудиозапись Ex.48 p.66).*

We are six.

We are big.

We are red.

We are fat.

We are six, red, big, fat bugs.

4. *Проверка домашнего задания. Структура Take Off- Touch Down.* Let's check up our homework.

You must write school rules using must or must not / Now I read the sentences if you use must you must stand up/ if you use must not you must sit down / let's begin:

School rules:

EX9

School rules

1. You Run around in the classroom in the lesson.

2. Youlearn new words in the lesson.

Приоритетные направления развития науки и образования

3. You often Read books at school.
4. The pupil.... Talk loudly in the lesson.
5. You ...think at school.
- 6 You drink a cup of tea in the classroom.
- 7.You wear a school uniform at school.
8. You go to school at 8 o'clock p.m.
- 9 Welisten to the teacher in the lesson.

Answers: 1. Must not. 2. Must. 3. Must. 4. Must not. 5. Must. 6. Must not. 7. Must.

8. Must not. 9. Must.

5. Vocabulary:

Let's remember our vocabulary.

Let's play the game a magic bag, you must take the thing and call it in English:

A pen.

A pencil.

A book.

A copy book.

A paper.

A notebook.

Glue – клей.

Scissors ножницы.

Ruler – линейка.

Clock.

now write the sentences using these words.

for ex. I have a pen.

I like to read interesting books.

My mother has a clock.

Are you ready? let's check up your sentences

Read the pupil 2.

Thank you.

7. *Mix Pair Share*. (Учащиеся передвигаются под музыку. Как только музыка прекращается, учащиеся подняв руку находят себе пару). На экран проецируется картинка school and what the pupil do at school. Teacher: – What are they doing? Структура Timed Pair Share (сначала ответ дает учащийся, который ниже ростом, затем его партнер).

8. *Выполнение грамматических упражнений:*

Nouns.

Verbs.

Now we go fishing.

Before it you must write the words about school i`ll give you 5 fishes you must write there the vocabulary abot topic school after that we go fishing.

Let`s begin.

Pupils write the words about school than we correct mistakes and classificate nouns and verbs.

Noun.

A teacher.

A book.

A copy book etc/

Verbs.

To write.

To speak.

To read.

Etc.

Игра «Рыбалка»: учитель собирает рыбки, где написаны существительные и глаголы и, поймав рыбу, дети разделяют на 2 группы – глаголы и существительные.

9. *Структура Mix Freeze Group*. (Учащиеся движутся под музыку. Музыка прекращается. Учитель задает вопрос, ответом на который является числительное. Ребята должны собраться в группу с таким числом учащихся – каким является ответ на вопрос.)

Teacher: 1. How many lessons today? (5)

2. How many people in the lesson? (2)

3. How many pens here (4)

4. How often do you have English? (3)

5. What form are you in? (5)

10. Итоги урока. Домашнее задание.

Teacher: Thank you for your work at the lesson. Write down your homework. To write about our school using the structure 800 rubles summery.

Now stand up rise your hands and say good buy.

11. Заключение. Teacher: The lesson is over. Thank you for your work and attention! Good luck!

Анализ: данный урок отражает применение таких видов речевой деятельности как чтение, говорение, письмо, на уроке был использован принцип наглядности, применены современные технологии, соответствующие ФГОС. Структуры Take Off – Touch Down, Mix Pair Share, Mix Freeze Group, 800 rubles summery делают урок нестандартным, интересным для детей, учат их сотрудничать друг с другом.