

ПЕДАГОГИКА

Михайлишин Надежда Васильевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С «Лесная сказка»

г. Новый Уренгой, ЯНАО

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

***Аннотация:** в статье описываются пути воспитания толерантности у детей дошкольного возраста, так как, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка, происходит формирование навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, также рассматриваются формы и методы решения данной проблемы. Материал может быть использован в образовательных учреждениях педагогами и методистами для решения вопросов воспитания толерантной культуры у детей.*

***Ключевые слова:** толерантность, дошкольники, воспитание толерантности у детей.*

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия. В решении задач формирования толерантности особая роль должна быть отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и толерантность. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к другим людям.

Проблема воспитания толерантной культуры у дошкольников на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.

В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Мы педагоги, а это значит, что мы несем ответственность не только за себя, но и за детей. Но произносить красивые слова, конечно недостаточно, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей.

Формирование толерантности целесообразно начинать со старшего дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

Цель нашей работы – сформировать у детей предпосылки навыков толерантных отношений.

Для того чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, в течение года мы задействуем большой спектр мероприятий в

разных видах деятельности дошкольников: сюжетно-ролевые игры основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия; народные подвижные игры; проведение народных праздников в соответствии с народным календарем; знакомство с традициями народов разных стран; с традициями празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля в разных странах; игры-занятия, созданные на основе различных сказок с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях; сочинение сказок и историй самими детьми и др.

Также ежемесячно проходят различные мероприятия, такие как *беседы*: «Люди рождаются разные»; *тематические занятия* «Путешествие по миру дорогою добра» и др. – направленные на расширение представлений детей о культуре народов мира.

Одной из форм работы с детьми дошкольного возраста, является арт-терапия (развитие самовыражения и самопознания ребенка), основанная на изобразительном искусстве: «Моё настроение», «Я и мои друзья», «Дети планеты Земля», «Подарок другу», «Всемирный хоровод», также педагоги используют игротерапию, где в процессе игры формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развиваются эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется личность в целом: «Ласковое имя», «Комплименты», «Что можно сделать для друга», игровые этюды «Спиной друг к другу», «Хоровод дружбы» и др.

В работе по воспитанию у детей толерантности организовано тесное сотрудничество детского сада и родителей, благодаря активной работе педагогов, у ребят расширились представления о национальных традициях, о культуре народов мира, а национальные костюмы, которые обновляются родителями, позволяют активизировать интерес дошкольника к самому себе, к своему окружению, семье, к обществу и придумывать интересные и поучительные истории.

Таким образом, к концу дошкольного периода у детей формируются элементарные умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и раз-

решать конфликтные ситуации, которые позволяют активизировать интерес дошкольника вначале к самому себе, потом к своему окружению, семье, обществу, способствует воспитанию толерантности, уважения прав людей других национальностей и рас, а также обеспечивают базу развития их нравственной и правовой культуры при дальнейшем обучении в школе, расширить представления о различных способах общения с окружающими.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию. – М., 2000. – С. 7.
2. Выгодский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выгодский; под. ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 479 с.
3. Коломийченко Л.В. Организация предметно развивающей среды по программе социального развития. – Пермь, 2002.
4. Конвенция о правах ребенка. – 1989.
5. Риэрдон Б.Э. Толерантность – дорога к миру. – М., 2001.
6. Л.В. Строгонова. Воспитание толерантности. – М. 2007.