ЭКОНОМИКА

Лачинов Юрий Николаевич

канд. экон. наук, доцент кафедры Бухгалтерского учета

ГОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ЭКОНОМИКА В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ, ВУЗЕ

Аннотация: *Экономика в преподавании должна быть представлена понятно и воспринимаема органически каждым обучаемым. «Экономикс» такого понимания не дает – в его рамках остаются неведомыми главные экономические сущности. Авторский метод и опыт позволяют довести до понимания не только элементы – стоимость, прибыль, капитал и другие, но и наглядно представить архитектуру экономики.*

Ключевые слова: *Экономика, стоимость, капитал, прибыль, деньги, финансы, отношения в экономике.*

Знакомство с экономикой в учебных учреждениях начинается с теории. При этом не делается различия в подаче материала от школы до вуза – учебники едины, различие только в объеме (от 850 до 200с.). И в любом случае содержание предмета остается непонятным и непознаваемым, поскольку того, что называют «экономической теорией» просто нет, не существует. Действительно, во всех учебниковских изложениях для обучаемых, знакомых с физикой, химией, биологией, очевидно отсутствие в экономике строгой (корректной) определенности сущностей, элементов (категорий), отсутствие их классификации, отсутствие наглядности, модельной представимости (модель атома, молекулы, Солнечной системы), отсутствие собственного аппарата наблюдений и исследований, отсутствие абстрактной логически–математической выводимости законов.

Отсутствие научных признаков у предмета «экономика» вызывает настороженность пытливых умов и востребует нового подхода к изложению основ экономической теории. Начиная с определенности самой экономической сферы – как среды обитания главных её сущностей – *Стоимость–Прибыль–Капитал–*

Деньги–Финансы, а также *Отношения и Механизмы* в экономике – из чего строится вся практическая экономика, язык любого семинара, обсуждения, и любой экономический текст.

Ситуацию научной несостоятельности «экономической теории» спасает рабочая наука экономики – бухгалтерский учет, его *универсальная–диалектическая* методология. Бухгалтерский учет наблюдает экономику *изнутри* во всей элементной структуре, в диалектике ей составных частей. Ничто не укроется от пронзительного учётного ока, но с другой стороны, можно сказать, что в экономике НЕТ таких стоимостных объектов, явлений и процессов, которые бы не наблюдались системными элементами учета. То есть, если учет не обнаруживает какую–либо стоимостную сущность в экономике – значит её не существует! Поэтому бухгалтерским учетом легко проверяется истинность разных околонаучных заявлений. Например, так называемые «товарно–денежные или товарные отношения» и другие – никоим образом нигде и никак не зафиксированы – их нет! Но есть отношения *собственности и долговые* – они фиксируются в учете и в балансах собственников.

Экономика понятно изложена в авторском учебном издании [1] – она, как и любой живой организм, имеет «клеточное» строение. В каждой экономической клетке–ячейке содержится диалектическое единство противоположных сущностей – имущественных и неимущественных, что фиксируется в её балансе в виде *Актива и Пассива*. Бухгалтерский метод дает классификацию объектов экономики в рамках обособленной экономической ячейки и сообщает им полную определенность. Так, все имущественные объекты(актив) определены четырьмя качествами:

а) определенность *в форме* – физическая и экономическая

б) определенность *в пространстве* – местонахождение

в) определенность *в мере* – собственная стоимость

г) *время жизни* объекта с учетом его износа.

Определенность неимущественных(пассив) объектов – отношений по поводу имущества достигается следующими составляющими:

1) *адресность* отношения – с кем, с каким субъектом

2) *повод* – конкретное имущество, благо (из актива)

3) *величина* отношения определяется *стоимостью имущества,* по поводу которого установлено и существует данное отношение

4) *время действия* отношения – в календарном плане.

Бухгалтерская методология дает «октаву определенности» всем объектам экономики, начиная с самой этой сферы, – в понятной диалектической логике и образе:

– *Экономика* – организованное людьми природопользование с созданием из природного вещества искусственных благ и присвоением их в собственность разных лиц.

– *Стоимость* – диалектическая сущность экономического объекта:

а) затратная во внутренней структуре– природа+труд живой+труд машин и

б) ценовой монолит во внешней сфере сравнений и обмена.

– *Прибыль* – прибывшее в экономику природное вещество в составе тела продукта, получившее денежную меру в составе его товарной цены.

– *Капитал* – двуединая сущность в рамках экономической ячейки:

а) К-функция – функциональная по созданию новых стоимостей и

б) К-собственность – количественный признак богатства собственника.

– *Деньги* – двойственная сущность: а) абстрактная мера стоимостей и б) носитель финансовой энергии в экономике.

– *Финансы* – плановые деньги, обладающие потенциальной энергией, в отличие от реальных – способных обмениваться на реальные блага.

– *Отношения в экономике* – межсубъектные, по поводу благ, ценностей, экономических объектов: а) собственности – определяющие принадлежность благ субъекту и б) долговые – определяющие «кто–кому, по поводу какого блага и сколько должен».

– *Механизмы в экономике* – двуединство конструкции (организации, устройства), реализованной в схеме, и технологии (способа, метода), реализованного в балансовых таблицах денежными значениями.

– *Балансовым методом* доказательно выводятся *законы* экономической теории.

Определенность каждого объекта наблюдения дает возможность системной классификации всей совокупности объектов. Безусловной новизной является такая классификация объектов–элементов экономики в рамках отдельной экономической клетки–ячейки. Аналогично таблице Менделеева в химии разработана *таблица–схема элементов экономики*. Отличием является то, что математическая определенность достигается только в рамках структурной организации конкретной экономической ячейки. Вся совокупность объектов хозяйства показана в статике Баланса и разделяется на *два класса – имущественные* (имущество, блага, «средства») и *неимущественные* (отношения по поводу имущества, или «источники»). Внутри имущества– *капитальное* и *текущее*; в отношениях– *собственности* и *долговые*.

Во всех балансах в мировой экономической практики два класса объектов представлены как *единство противоположностей* обособленного хозяйства. При этом классификационная системность определенности доведена до бухгалтерского названия каждого объекта, до практического термина. Оба класса объектов в их противоположности сведены в общую таблицу–БАЛАНС: Имущество – в левой части–Активе; Источники – в правой части–Пассиве.

В рамках этой диалектики реализуется тезис К. Маркса о раздвоении капитала на К–функцию и К–собственность.

Таблица1

Схема Баланса собственности и стоимости экономической ячейки

№	*Актив* – имущество, блага	Сумма	№	*Пассив*-отношения собственности и *долговые* – *по поводу благ*	*Повод – имущество из Актива:*	Сумма
1. К	*Капитальные* функциональные ср-ва производства *Капитал-функция*		1) С	*Капитальное* начально-уставное- собственности = *Капитал-собственность*	*Собственность на средства производства*	
2.	Текущие активы		2)	Текущие-долговые	*Долги по благам и имуществу*	
	Стоимость		=	Собственность		

Балансовое равенство изначально основано на простой логике: *«величина собственности на объект определяется стоимостью этого объекта»*. Это равенство сохраняется и в динамике – благодаря диалектике «двойной записи», по которой «любое экономическое событие вызывает в экономике ячейки два противоположных явления, не нарушающих баланс».

Балансовым методом доказывается «самовозрастание стоимости» в рамках капитальной экономической ячейки и выводится всеобщий *Закон возрастания стоимости и капитала в мировой экономике.*

Истинная теория дает образные представления в экономике – аналогично моделям атома, структур молекул, космических систем. Так, Диалектическое представление об экономике начинается с единства противоположностей – а) объектов стоимостных и б) отношений между субъектами по поводу этих объектов. Вся эта диалектика оформлена в экономические ячейки – живые капитальные клетки, из которых соткан живой организм экономики – рис.1, табл.1.

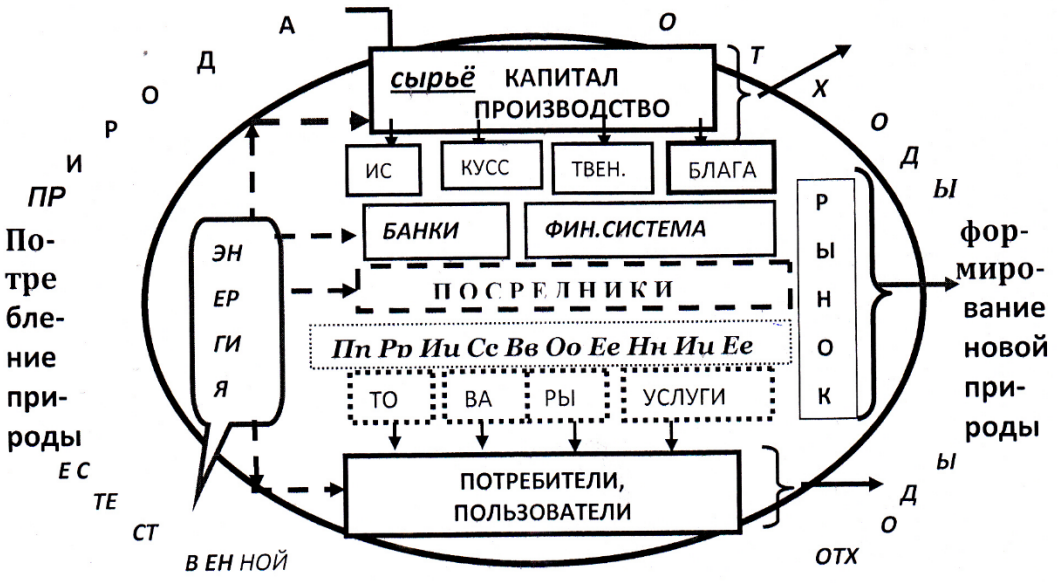

Рис.1. Природа – Экономика – рынок

Двойственность внутренней капитальной организации экономической ячейки потребляет природное энергетическое сырьё и порождает собственную энергетику, обмениваясь ею с другими клетками. При этом клетки в организме

разные: производственные, торговые, банковские, как и в живом теле – мышечные, костные, печени, лёгких…

Таким образом, экономика является частью мироздания в единстве противоположностей, и ее философия также вся пронизана двойственностью. И именно бухгалтерский учет делает эту двойственность системной, наглядной, обращает ее в реальную диалектику хозяйственной практики и экономической теории. Так, уже со стоимости, учетный метод ломает целостный продукт–товар (как ребенок игрушку– посмотреть устройство) и открывает её структуру – рис.2.

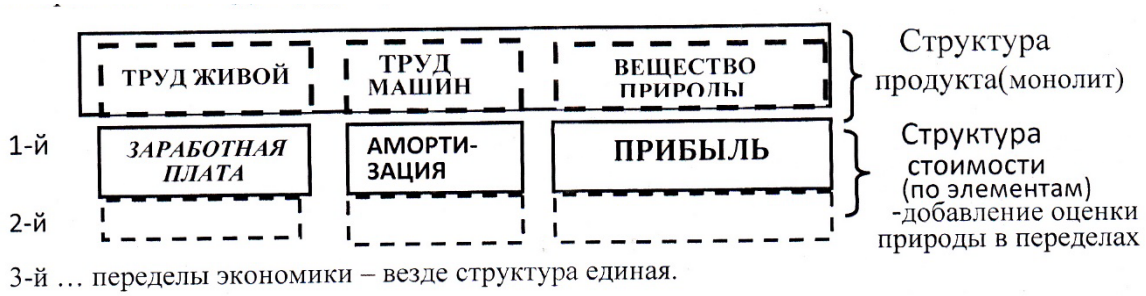

Рис. 2. Структура продукта–товара и его стоимости с нарастанием в экономических переделах

В блочной схеме структуры стоимости труду живому соответствует зарплата, труду машин – амортизация, а природному телу продукта – прибыль. Первые два элемента подлежат компенсации, а природа – через прибыль присваивается. То есть «прибыль» – это экономическая оценка прибавления стоимости в экономике, «прибывшего» веществом из природы естественной и присвоенного предпринимателем. Но природа принадлежит всему обществу. Поэтому собственник, присваивающий через прибыль общественную природу, обязан делиться с обществом прибылью – посредством государственного налогообложения.

Итоговая пирамидальная архитектура экономики имеет жесткий фундамент с четырьмя основаниями: стоимость, прибыль, деньги и капитал – в контуре которого видится спираль развития – рис.3.

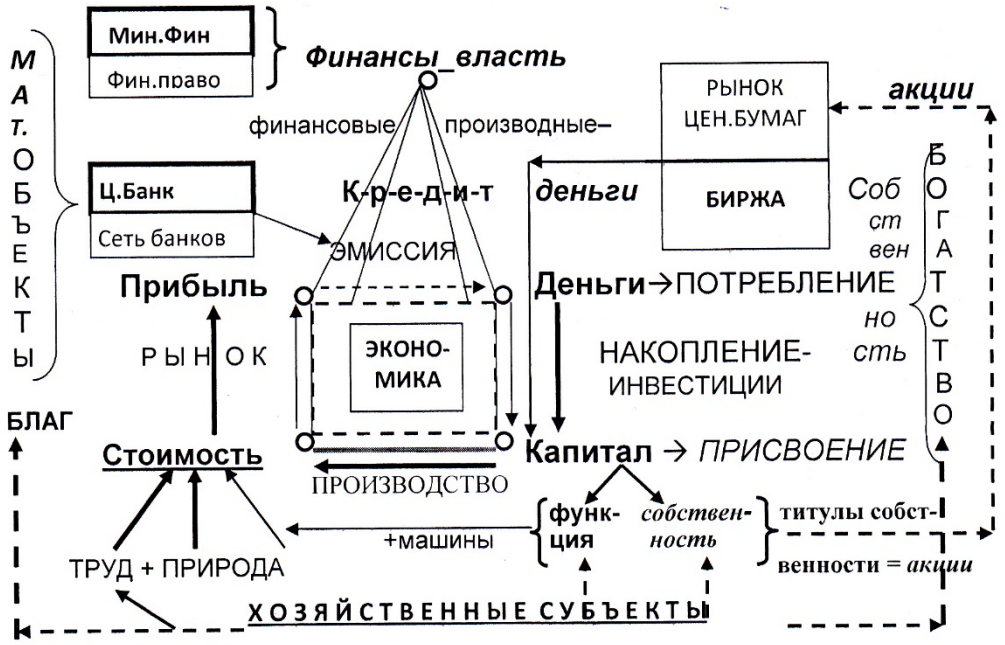

Рис.3. Пирамидальная архитектура экономики

Задача образования не в том, чтобы доложить предмет по книжкам–учебникам, но в том, чтобы довести материал до понимания и органического восприятия без отторжения критическим сознанием. Такая задача в отношении экономики решается предложенным методом, апробированным многолетней практикой преподавания в вузах и колледжах.

Список литературы

1. «Экономика в школе, лицее, колледже, вузе и дома» – М.: ЛЕНЕНД, 2012.

*Опубликовано: Научные открытия в экономической теории – новая экономическая классика. Science and world– International scientific journal №4 (4), 2013. ISSN 2308–4804.