

**Виноградова Людмила Георгиевна**

преподаватель

ГАОУ СПО РБ

«Бирский медико-фармацевтический колледж»

г. Бирск, республика Башкортостан

**Валеева Зулфия Фарисовна**

преподаватель

ГАОУ СПО РБ

«Бирский медико-фармацевтический колледж»

г. Бирск, республика Башкортостан

**Аббасова Раиса Маратовна**

преподаватель

ГАОУ СПО РБ

«Бирский медико-фармацевтический колледж»

г. Бирск, республика Башкортостан

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В БИРСКОМ МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

***Аннотация.** В статье описан опыт работы службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Рассматривается профориентационное направление как необходимость формирования первичных представлений о будущих медицинских и фармацевтических профессиях у учащихся образовательных школ. Профессиональная ориентация – это система общественного педагогического воздействия на молодежь в целях подготовки к сознательному выбору профессии и утверждение в ней. Школьникам 16-17 летнего возраста остро встает вопрос о выборе профессии. В этой связи тесное взаимодействие «школа – ССУЗ» становится актуальным, так как проводимая информационно – профориентационная работа помогает школьникам сделать правильный выбор.*

***Ключевые слова.** Профессия, профессиональная ориентация, абитуриенты, трудоустройство, медицина.*

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни человека. Правильно выбрать профессию – означает найти свое место в жизни. Большое количество предлагаемых специальностей, противоречия, связанные с профессиональным самоопределением учащихся, делают задачу правильного выбора профессии для подавляющего большинства абитуриентов весьма сложной.

В современных условиях рынок труда предъявляет к молодым людям качественно новые требования, основанные на компетенциях, поэтому выбирать профессию следует с учетом профессиональных интересов, способностей к тому или иному виду деятельности, ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация – комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа ее получения и дальнейшего трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учетом потребности рынка труда.

Важным направлением деятельности службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников Бирского медико-фармацевтического колледжа является обеспечение возможности непрерывного образования личности. Демографический спад и наличие конкурентов на рынке образовательных услуг заставляют искать новые формы профориентационной работы.

Профориентация проводится комплексно. С этой целью мы проводим профессиональную ориентацию по критериям:

- Индивидуальная работа преподавателей;
- Индивидуальная работа студентов;
- Работа со средствами массовой информации;
- Работа с центрами занятости населения;
- Работа с общеобразовательными школами города и близлежащими районами;
- Индивидуальная работа с желающими поступить в колледж по переписке и телефонным разговором с ними;
- Работа с главными врачами ЦРБ для направления в колледж абитуриентов по целевому типовому договору;
- Организация и проведения Дня открытых дверей;
- Проведение конкурсов, КВНов и других внеаудиторных мероприятий с приглашением школьников;
- Работа подготовительных курсов;
- Работа по популяризации принципов и методов работы органов здравоохранения;
- Работа со студентами по поддержанию и развитию традиций колледжа;
- Работа по привитию любви к избранной профессии;
- Связь преподавателей с выпускниками;
- Проведение встреч с выпускниками и др.

Выбор профессии является важным и ответственным делом, ибо от того, сколько будет совершено при этом ошибок, зависит успешность осуществления последующих этапов профессионального образования и карьеры выпускников.

Проводимая профориентационная работа должна помочь абитуриентам:

- Правильно определить свои профессиональные наклонности оценить свои способности;
- Учесть конъюнктуру на рынке труда;
- Исходить из реальных возможностей получения образования, переобучения и повышения квалификации по избираемой специальности.

По всем этим направлениям в Бирском медико-фармацевтическом колледже ведется конкретная работа, в которой задействован весь педагогический коллектив.

Выпускникам школ нелегко сделать правильный выбор будущей профессии. С проинформационной целью педагоги колледжа проводят агитационную работу в школах, детально знакомят старшеклассников с основными специальностями. Преподаватели подробно рассказывают об учебном процессе и творческой жизни учебного заведения, о диапазоне заработной платы различных медицинских специалистов, о возможностях трудоустройства, об успешно работающих выпускниках колледжа, о востребованности медицинских работников на рынке труда с учетом тенденций развития экономики страны и республики в частности.

Одно из ведущих мест в системе профессионального просвещения колледжа занимают средства массовой информации. Абитуриенты и их родители получают основную информацию о деятельности и образовательных услугах учебного заведения из газет, также через интернет-сайт колледжа, где можно узнать о материально-техническом обеспечении каждой специальности, о квалификации преподавателей, о самых последних новостях из жизни колледжа.

Самым ярким мероприятием профориентационной работы является День открытых дверей, который проводится в каждую осень. Студенты – представители каждой специальности рассказывают о своей будущей профессии, представляют мультимедийные презентации, отражающие специфику профессиональной подготовки и материально-техническую базу всех специальностей: «Фармация» [5], «Лечебное дело» [3], «Сестринское дело» [4], «Акушерское дело» [1], «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Лабораторная диагностика» [2]. Сегодня лабораторные исследования – одно из приоритетных направлений в медицине. Лабораторная диагностика – наиболее перспективная область в современном здравоохранении, так как в настоящее время постановка диагноза, прогноза и терапии многих заболеваний не мыслима без содействия лабораторных методов исследований. Очень часто именно медицинский лабораторный техник оказывается на переднем краю борьбы за человеческую жизнь. Именно медицинский лабораторный техник путём сложных исследований определяет возбудителя инфекционного заболевания. Определить пригодность воды, продуктов питания к употреблению, чистоту воздуха и почвы, экология жилища – всё это сфера деятельности медицинского лаборанта.

Экскурсия по лекционным залам, учебным кабинетам и лабораториям позволяет сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, пробудить в школьниках интерес к медицинской профессии. Экскурсия по колледжу всегда продолжается дольше отведенного для нее времени, поскольку всегда интересно взглянуть на то, что может в дальнейшем определить жизненный путь. Всем посетителям Дня открытых дверей раздаются буклеты с информацией о специальностях:

Фармацевты могут работать в аптечных предприятиях, в лабораториях контроля качества, профильных научно - исследовательских институтах.

Профессия в настоящее время востребована, наши выпускники работают в республике Башкортостан и за далеко её пределами, в Москве, Ханты-Мансийске, в Анапе и других городах РФ. Имеется возможность продолжить образование по специальности в высших учебных заведениях как очно, так и заочно. Для подготовки специалистов фармацевтов в колледже оборудованы современные кабинеты по всем дисциплинам. Материально-техническое оборудование кабинетов специальных дисциплин, таких как фармтехнология, фармхимия, фармоварование приближено к практической работе аптек. Студенты на занятиях по фармтехнологии учатся готовить различные лекарственные формы: порошки, настои, мази, по фармакогнозии – работают с лекарственными растениями.

На медицинском отделении мы осуществляем подготовку медицинских сестер, фельдшеров, акушеров. Фельдшера могут работать на станции скорой помощи, на фельдшерских пунктах, на предприятиях. Работа фельдшера очень ответственна, требует хорошей профессиональной подготовки. Медицинские сестры работают в отделениях, в поликлинике под руководством врача. Акушерки работают в родильных домах, женских консультациях. Очень серьезная

и ответственная работа у акушеров, с рук акушерки начинаются и наши судьбы и пути.

Чтобы получить профессию медицинского работника наши студенты изучают медицинские дисциплины в отлично оборудованных кабинетах, проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях, получают самую гуманную профессию. Медицинский лабораторный техник может работать в лабораториях, научно-исследовательских институтах. Студенты изучают микробиологию, технику лабораторных работ, работают с микроскопами, в лабораториях с современным оборудованием. Только в нашем колледже поступают на специальность «Медицинский лабораторный техник».

Кроме учебной деятельности наши студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, в художественной самодеятельности, танцевальных коллективах. В колледже традиционно проходят конкурсы среди девушек «Самая обаятельная и привлекательная», «Алло, мы ищем таланты», «В семье единой». В конкурсе «В семье единой» представляются народные обряды, национальные блюда, костюмы. Проводятся профессиональные конкурсы «Моя профессия – моя гордость», на которых выявляются самые лучшие студенты.

В колледже хорошо поставлена работа с ветеранами. Наши студенты проводят акции «Помоги ветерану», оказывают помощь на дому и в домах ветеранов. Работает студенческий клуб «Вита» по пропаганде здорового образа жизни.

На озере Шамсутдин у нас есть спортивно-оздоровительный комплекс, где студенты и преподаватели могут отдыхать и заниматься спортом, кроме этого в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал, оборудованные современным спортивным оборудованием, тренажерами. Работают кружки и секции по интересам.

В общем, жизнь в колледже многообразна и интересна. Студенты получают нужную, востребованную профессию и проводят интересную студенческую жизнь.

Задача педагогического коллектива Бирского медико-фармацевтического колледжа – организовать достойный уровень обучения, вести профориентационную подготовку, чтобы будущие абитуриенты были готовы поступать на различные специальности в медико - фармацевтический колледж. Спрос на выпускников медицинской специальности чрезвычайно велик, надеемся, что с хорошими профессиональными навыками и знанием своего дела выпускники Бирского медико-фармацевтического колледжа всегда будут востребованы на рынке труда.

### *Список литературы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060604 «Лабораторная диагностика»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060501 «Сестринское дело»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060301 «Фармация»