

ПЕДАГОГИКА

Курина Вера Алексеевна

д-р пед. наук, профессор, директор института культурологии и
социально-культурных технологий

Самарская государственная академия культуры и искусств
г. Самара, Самарская область

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФГОС ВПО В ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы эффективной реализации ФГОС ВПО третьего поколения. Обращается внимание на важность создания благоприятных условий в образовательном пространстве вуза, подбора высококвалифицированных педагогических кадров, разработка соответствующего современному образовательному стандарту учебно-методического и материально-технического обеспечения. Описывается опыт внедрения учебных планов, разработанных согласно требованиям государственных стандартов третьего поколения, на примере института культуры.

Ключевые слова: направление подготовки, бакалавр, учебный план, проект, активные и интерактивные формы обучения, учебно-методическое обеспечение, специализированные аудитории.

В институте культурологии и социально-культурных технологий действуют четыре выпускающие кафедры: теории и истории культуры, лингвистики и МКК, социально-культурных технологий, менеджмента и экономики культуры.

В настоящее время в институте осуществляется подготовка бакалавров по 5 направлениям и 10 профилям/профильным модулям:

1. Направление подготовки 033000.62 Культурология, профили: Региональная культура, Теория культуры, Межкультурная коммуникация.
2. Направление подготовки 071800.62 Социально-культурная деятельность, профильные модули: Менеджмент социально-культурной деятельности, Социально-культурная анимация и рекреация, Менеджмент детско-юношеского досуга.
3. Направление подготовки 040400.62 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе культуры.
4. Направление подготовки 031600.62 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в отрасли.
5. Направление подготовки 035700.62 Лингвистика, профили: Теория и практика МКК и Перевод и переводоведение.

В любой педагогической деятельности качество подготовки зависит от различных условий организации учебно-воспитательного процесса, но наиболее важным является ресурсное обеспечение. Этот вопрос в ФГОС третьего поколения обозначен несколькими позициями:

1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу (ООП) подготовки бакалавров, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки, а также программы научно-исследовательской работы бакалавра, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В 2013–2014 учебном году дирекцией института и заведующими кафедр велась активная подготовка методического сопровождения всех направлений подготовки: разработаны рабочие учебные планы, созданы рабочие программы дисциплин, аннотации, карты и паспорта компетенций.

2. В ФГОС подчеркивается, что реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, должно быть не менее 50%–60%, ученые степени доктора наук и профессора должны иметь не менее 8 % преподавателей.

В институте высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава (ППС). На кафедрах института в настоящее время на штатной основе работают 31 преподаватель, из них 5 профессоров, 17 доцентов, 6 старших преподавателей, 3 преподавателя. Остепененность составляет 70,9 %, что соответствует требованиям. Научный и профессиональный уровень ППС постоянно повышается: преподаватели защищают кандидатские и докторские диссертации, обучаются на курсах повышения квалификации.

3. Особое внимание уделяется в ФГОС предоставлению возможностей обучающимся изучать специальную литературу и научную информацию, участвовать в проведении полевых научных исследований или проектных разработках, принимать участие в подготовке и проведении культурно-досуговых, анимационных и других форм социально-культурной деятельности.

В библиотеке вуза, читальных залах и непосредственно на кафедрах студентам обеспечен доступ к библиотечно-информационным фондам.

Для организации проектной деятельности студентам предлагаются темы научных исследований. На кафедрах института по проектной деятельности постоянно проводятся семинары и конкурсы, демонстрируются презентации и защищаются студенческие проекты. В проектных разработках участвуют студенты всех кафедр института. Необходимо отметить, что студенческие проекты представляются и на международные конкурсы.

В институте поддерживается и творческая жизнь. Студенты имеют возможность проявлять свои творческие способности при организации различного рода культурно-досуговых и анимационных мероприятий: «Посвящение в студенты», «День туриста», спортивные мероприятия, кафедральные и институтские праздники.

В течение двух лет в институте организовано проведение полевых научных исследований в рамках прохождения студентами направления подготовки Культурология летней практики, что позволяет осуществлять практико-ориентированный подход обучения.

4. В ФГОС отмечается, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Преподаватели института применяют на занятиях традиционные и электронные материалы, активно используются фонды художественного и краеведческого музеев, выставочных залов города. В настоящее время имеется возможность проведения занятий с использованием интерактивной доски и интернет-ресурсов.

5. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 25 экз. на каждые 100 обучающихся).

Для реализации этого пункта в институте культурологии и социально-культурных технологий преподаватели работают над созданием методического сопровождения: УМКД, учебных пособий, учебно-методических разработок, монографий. За 2013–2014 учебный год опубликовано 27 учебных и учебно-методических пособий и разработок и 4 монографии.

Каждый обучающийся института имеет доступ к интернет-источникам, учебно-методической документации и научным публикациям. Однако имеются, некоторые проблемы с электронно-библиотечной системой, которая в настоящее время академией не закуплена.

Кроме того, существует проблема с созданием и размещением содержания каждой из учебных дисциплин в сети Интернет или локальной сети. В настоящее время в сети Интернет размещены вопросы к зачетам и экзаменам, а также учебные программы некоторых курсов, которые закреплены за кафедрами лингвистики и МКК, истории Отечества, Иностранных языков.

6. Учебное заведение должно располагать материально-технической междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся: аудитории для лекционных и практических занятий; зал-студию для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических и др. материалов; лингафонные кабинеты, мультимедийные классы, компьютерные классы, фото- и видеостудию.

Материально-техническое оснащение учебного процесса института в настоящее время представляет собой следующее: каждая кафедра обеспечена компьютерами, которые позволяют создавать методические разработки, программы, разрабатывать содержание курсов и других материалов для процесса обучения. Доступ в Интернет способствует актуализации содержания преподаваемых учебных дисциплин.

Однако в данный период в институте нет специализированного научно-методического кабинета социально-культурной деятельности с фондом научных, методических и др. материалов, а также отсутствует фото- и видеостудия.

Список литературы

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 033000 Культурология (квалификация (степень) «бакалавр») 1 марта 2012 г.
2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 035700 Лингвистика (квалификация (степень) «бакалавр») 1 марта 2012 г.
3. ФГОС ВПО по направлению подготовки 031600 Реклама и связи с общественностью (квалификация (степень) «бакалавр») 1 марта 2012 г.
4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность (квалификация (степень) «бакалавр») 1 марта 2012 г.
5. ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») 1 марта 2012 г.