

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

*Козлова Валерия Николаевна*

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет  
им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Республика Хакасия

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМУ ПРАВУ НА ТЕМУ «ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Аннотация: в статье описывается процесс проведения семинарского занятия, посвященного вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности. Определена цель и обозначены задачи семинарского занятия, раскрывается процесс проведения занятия, перечислены методики обучения.*

*Ключевые слова: предпринимательское право, семинарское занятие, правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности.*

Изучение предпринимательского права предполагает выявление специфики предпринимательской деятельности различными субъектами в разнообразных условиях хозяйствования и сферах деятельности. Специфика юридического регулирования предпринимательских отношений с помощью различных юридических средств и способов раскрывается при изучении студентами темы «Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности на территориях со специальным режимом ее осуществления».

Ограниченностю объема лекционных часов дисциплины «Предпринимательское право» обуславливает необходимость изучения указанной темы на семинарском (практическом) занятии. Цель подобного занятия – выявить особенности осуществления предпринимательской деятельности при различных правовых режимах.

При этом под правовым режимом предпринимательской деятельности для целей семинарского занятия предполагается понимать «совокупность предусмотренных законом и учредительными документами прав и обязанностей предпринимателя, осуществление которых способствует достижению конкретной, специфической цели правового регулирования» [2].

Задачами семинарского занятия являются:

- 1) изучение видов правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- 2) выявление особенностей осуществления предпринимательской деятельности в свободных и особых экономических зонах и зонах территориального развития;
- 3) сравнительный анализ правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности в рамках так называемых парковых зон.

Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности традиционно подразделяют на общий и специальные (особые). Студентам целесообразно сначала дать общую характеристику указанных режимов, а затем определить особенности предпринимательской деятельности в условиях особых правовых режимов. Следует проанализировать особенности осуществления предпринимательской деятельности в свободных и особых экономических зонах и зонах территориального развития. Целесообразно привлечь опыт осуществления указанной деятельности на территории российских зон с особым режимом (в Магаданской, Калининградской областях). Обязательным является обращением к положениям Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

Следует провести сравнительный анализ правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности в рамках особых экономических зон, свободных экономических зон и так называемых парковых зон (технопарков, промышленных и промышленно-логистических парков, индустриальных парков и промышленных зон).

Кроме того, при изучении темы «Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности» целесообразно учитывать региональный аспект. В частности, необходимо обратить особое внимание студентов на специфику осуществление предпринимательской деятельности в сибирских технопарках и особых экономических зонах в целом и технопарках Республики Хакасия в частности (технопарк Новосибирского Академгородка, технопарк «Черногорский» Республики Хакасия, особая экономическая зона «Томск», промышленный парк «Железногорск» Красноярского края и др.). Следует определить признаки данных территорий, концепцию их развития, особенности управления, выделить преимущества, предоставляемые субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность на указанных территориях.

Для достижения поставленных цели и задач семинарского занятия студентам предлагается подготовить доклады о правовом режиме и особенностях осуществления предпринимательской деятельности в рамках парковых проектов и кластеров. Формулируется следующее задание: «Выберите для характеристики один из приведенных ниже парков или любой другой парковый проект, реализуемый в России. Доклад должен сопровождаться презентацией, отражающей наиболее важные тезисы сообщения. Ниже приведен перечень парковых проектов, реализуемых на территории Сибири:

1. Черногорский (Республика Хакасия).
2. Северная промзона (Кемеровская область).
3. Кузбасский технопарк.
4. Особая экономическая зона «Томск».
5. Индустриальный парк полимеров (Омская область).
6. Биотехнопарк (Новосибирская область).

7. Промышленно-логистический парк (Новосибирская область).
8. Технопарк Новосибирского Академгородка.
9. Новоалтайск Южный (Алтайский край).
10. Промышленный парк «Железногорск» (Красноярский край).
11. Ангарский технопарк (Иркутская область).

Подготовка доклада потребует от студента изучения как специальных условий осуществления предпринимательской деятельности на определенной территории, так и общих условий, поскольку невозможно выделить специфику, не зная общих правил, применяемых в той или иной сфере.

Кроме того, подобный подход расширяет кругозор студентов, знания которых во многом ограничены материалом учебников и учебных пособий. В современных же учебниках по предпринимательскому праву тема «Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности» либо не изучается вообще, либо ограничивается выявлением специфики осуществления предпринимательской деятельности в свободных и особых экономических зонах.

Итогом семинарского занятия должна стать таблица сравнительного анализа правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности, которую студенты могут заполнять на занятии либо дома с учетом информации, полученной в ходе изучения заявленной темы. Умение сформулировать вывод о специфике деятельности субъектов предпринимательства на различных территориях демонстрирует понимание темы и свидетельствует о достижении цели и задач занятия.

### ***Список литературы***

1. Кичанов, М. Сила места / М. Кичанов // Эксперт-Сибирь. – 2004. – № 39 – 40. – С. 24–28.
2. Российское предпринимательское право: учебник / Д.Г. Алексеева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М.: Проспект, 2011. – 1072 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс».