

СОЦИОЛОГИЯ

Комаров Олег Евгеньевич

канд. социол. наук, профессор кафедры экономики, права и философии

Павлодарский государственный педагогический институт

г. Павлодар, Республика Казахстан

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПГПИ)

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания молодежи. Автором статьи проведено социологическое исследование, целью которого являлось изучение результативности патриотического воспитания учащихся Павлодарского государственного педагогического института. Проанализировав результаты, были сделаны выводы об эффективности проведенной работы по патриотическому воспитанию учащихся вуза, а также определены направления по совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи.*

***Ключевые слова:** социологическое исследование, патриотизм, патриотическое воспитание.*

По заданию руководства Павлодарского государственного педагогического института (ПГПИ) автором настоящей работы в октябре 2014 года было проведено социологическое исследование среди студентов вуза с целью изучения результативности патриотического воспитания. Основным методом получения первичной социологической информации являлся опрос в форме анкетирования студентов очной формы обучения всех курсов и факультетов. В ходе анкетирования было опрошено 321 студент ПГПИ.

В целом у большинства опрошенных студентов сформированы правильные взгляды на патриотизм, который они понимают как: любовь к родине – 99,7%; любовь к народу – 50,3%; любовь к родному селу, району, городу, области – 44,7%; укрепление и возвышение казахского государства – 44,1%. Менее попу-

лярно понимание патриотизма как: любовь к родным, близким – 18,4%; любовь ко всему человечеству, гуманизм – 10,9%; стремление к безопасному глобальному миру – 6,6% и религиозная вера, которую я исповедую – 4%.

Большинство (77,8%) студентов считают себя патриотами. Также 19,3% – считают себя лишь частично патриотами. Не считают себя патриотами – 3,1% и 5,3% – пока не знают, кем себя считают.

На вопрос «Развито ли чувство патриотизма у студентов ПГПИ?» – отметили ответ «Да» около половины (47,2%) студентов; «Частично» – 24,3%; «Нет» – 5,3 и «Не знаю» – 25,9%.

Среди факторов, оказавших наибольшее влияние на формирование патриотических позиций студентов, были отмечены следующие: семья – 44,4%; окружающие люди, друзья – 37,2%; средства массовой информации (СМИ) – 27,2%; студенческие организации – 21,3%; учеба в институте (ПГПИ) – 15,6%; органы власти – 10,5%; Интернет – 9%.

Основными причинами недостаточно сформированного чувства патриотизма у студентов являются: отсутствие ясной патриотической цели в обществе – 51,3%; отрицательное влияние западных и прозападных СМИ – 32,2%; отсутствие возможности проявить себя в нужном деле – 26,8%; зарубежная пропаганда глобального общества «массового потребления» – 24,3%; отсутствие дружного коллектива – 21,5%; отрицательное влияние друзей – 15,3%; ненормальная обстановка в семье – 13,1%.

Среди направлений патриотического воспитания оказывающих влияние на формирование патриотических ценностей у студентов были отмечены следующие: деятельность молодежных организаций – 51,7%; фестивали, конкурсы патриотической направленности – 42,4%; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны – 32,1%; личный пример и отношение к патриотизму – 30,2%; литература патриотической направленности – 19,3%; военно-спортивные игры – 12,5%; выставки патриотической направленности – 12,1%.

Три четверти опрошенных (75,4%) отмечают, что в ПГПИ проводятся мероприятия патриотического характера. Вместе с тем 24,6% студентов отмечает, что в вузе подобные мероприятия не проводятся.

Большинство (71,9%) студентов стали более патриотичными за время учебы в вузе. Наряду с этим 28,1% респондентов отметили, что не стали патриотичнее.

На вопрос «Хотите ли вы эмигрировать из страны, если бы были возможности?» – ответы распределились следующим образом: «Да, для получения образования» – 56,6%; «Да, хотелось бы временно поработать» – 16,5%; «Да, хочу уехать навсегда» – 10% и «Нет» – 25%.

По мнению студентов, для воспитания патриотических ценностей среди студенческой молодёжи необходимо: создание патриотических кружков, организаций, клубов – 55,5%; показ патриотических фильмов, распространение художественной литературы на патриотические темы – 45,2%; организация досуга молодежи – 35,8%; изучение подвигов героев страны и ветеранов войн – 26,8%; улучшение условий жизни населения – 26,8%; содействие появлению тем патриотической направленности в СМИ – 20,9%; противодействовать различным проявлениям коррупции – 20,9%; проведение военно-патриотических игр – 17,8%; посещение музеев – 14%; введение цензуры для западных и прозападных СМИ – 8,7%.

Таким образом, патриотическое воспитание, несмотря на определенную результативность отдельных мероприятий, проводимых в ПГПИ, в целом как важное направление педагогического процесса нуждается в дальнейшем совершенствовании. В связи с чем необходимо разработать программу патриотического воспитания, в которой должны быть четко определены цели, задачи, критерии оценки качества патриотического воспитания и других, связанных с ним направлений педагогической работы. Также необходимо пересмотреть планы воспитательной работы, включив в число обязательных мероприятий просмотр

студентами патриотических документальных и исторических фильмов, аналитических программ, а также обсуждение важнейших экономических, политических, социальных и культурных событий страны.