

**Харлампиева Светлана Яковлевна**

учитель-логопед

**Шейко Наталья Александровна**

учитель- логопед

**Воронова Елена Геннадьевна**

учитель- логопед

МБДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида»  
г. Красноярск, Красноярский край

### **Артикуляционная гимнастика для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Весёлая сказочка про язычок»**

*Аннотация:* в статье авторы представляют вниманию читателей артикуляционную гимнастику для детей младшего и старшего дошкольного возраста с целью выработки полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

*Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:*

– Гимнастику выполнять два раза в день по 5 минут возле зеркала – это научит малыша красиво и правильно говорить.

– Каждое упражнение выполнять под счёт до 10 – учить удерживать язычок в определённом положении.

1. *Язычок спит на подушечке-губке* - рот открыт, широкий язык лежит спокойно на нижней губе.

*Жил был весёлый язычок в своём домике-ротике. Очень любил он спать на губе-подушечке.*

2. – длинный узкий язычок выглянул изо рта вперёд и обратно *Язычок выглядывает из окна-ротика.*

*Рано утром проснулся язычок и стал выглядывать из своего окна-ротика.*

3. *Язычок смотрит вправо (влево)* – длинный узкий язык выглянул изо рта и смотрит вправо (влево).

*Стал выглядывать язычок своих друзей, посмотрел вправо, а потом влево.*

4. *Язычок смотрит вверх (вниз)* – длинный узкий язык выглянул изо рта и смотрит вверх (вниз).

*Никого из друзей он не увидел и решил посмотреть вверх и вниз.*

5. *Язычок моет потолок в домике* - длинный узкий язык, при открытом рте моет твёрдое нёбо, от горла к передним зубам.

*Расстроился язычок, что никого из друзей не увидел и решил навести в домике-ротике порядок, помыл потолок – нёбо.*

6. *Язычок моет зубы в домике* - длинный узкий язык, при открытом рте моет верхние зубы с внутренней стороны (верхние зубы с внешней стороны), (нижние зубы с внутренней стороны), (нижние зубы с внешней стороны).

*Помыл зубки.*

7. *Язычок моет щёчки* – длинный узкий язык, при открытом рте моет по кругу правую щёчку (левую щёчку).

*Помыл стены-щёки.*

8. *Язык пьёт чай из чашечки* - края языка загнуть чашечкой.

*Чисто в домике стало. Очень язычок устал и решил налить в язычок-чашечку чай и попить его.*

9. *Язык слизывает вкусное варенье с верхней губки* - длинный узкий язык при открытом рте слизывает верхнюю губку вверх и вниз.

*Язычок вкусное варенье стал слизывать с губ.*

10. *Забор от злого волка* - улыбка, зубы закрыты, оскал.

*Вдруг почуял вкусное варенье волк и стал в домик-ротик стучаться, а язычок испугался и спрятался за зубы - забор.*

11. *Рупор – труба* – зубы закрыты, губы раздвинуты рупором, язык чашечкой вверх (произноси ШШШШШШШШ).

*Пришёл на помощь язычку большой слон с хоботом и стал волка прогонять и громко шипеть.*

12. *Забор – рупор* – чередование забора и рупора.

13. *Губы в улыбке* - губы закрыты в улыбке.

*Улыбнулся язычок, что слон его от волка спас.*

14. *Губы трубочка* – губы вытягиваем вперёд трубочкой, произнести (OOOOOOOOO).

*А волк в лес голодный убежал и стал плакать.*

15. *Трубочка – улыбочка* - чередование трубочки и улыбочки.

16. *Язычок скачет на лошадке* – язычок прищёлкивает по твёрдому нёбу. *Сел язычок на лошадку со слоном и поскакали в лес.*

17. *Язычок собирает грибы* – рот открыт, широкая спинка языка присасывается к твёрдому нёбу, а подъязычная связка натягивается.

*В лесу они стали собирать грибы.*

18. *Язычок играет на гармошке* – улыбнуться, сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу), не отрывая языка от нёба, открывать и закрывать рот.

*Полную корзинку набрал язычок грибов. Сел на полянке отдохнуть и на гармошке поиграть*

19. *«Хомячок-дружок»* - надувание щёк по одной и одновременно. *Услышал весёлую музыку хомячок и тоже сел рядом с язычком.*

20. *«Суслик - худыш»* - сдувание щёк.

*Услышал весёлую музыку суслик и тоже сел рядом с язычком.*

21. *Язычок стучит в барабан* – рот открыт, улыбка, широкий кончик языка стучит в верхние передние зубы: ДДДДДДДДДДДД.

*Достал язычок барабан и стал на нём играть.*

22. *Язычок скачет на лошадке* – язычок прищёлкивает по твёрдому нёбу.

*Сел язычок со своими друзьями на лошадку и поскакали обратно домой.*

23. *Язычок режим грибы на пироги* – покусывание широкого языка начиная с кончика.

*Порезал зубами грибы.*

24. *Язычок печёт пирожки* – похлопывание широкого языка губами начиная с кончика.

*И стал делать пирожки из грибов.*

25. *Язычок спит на подушечке* – губке - широкий язык лежит спокойно на нижней губе.

*Наелся язычок пирожков со своими друзьями, лёг на подушечку-губку и заснул.*

#### **Список литературы**

1. Логопедическая гимнастика», Буденная Т.В., Издательство: Детство-Пресс, 2009г.
2. «Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей», Воробьева Т.А., Крупенчук О.И., Издательство: Литера, 2004г.
3. «Тра-ля-ля для язычка», Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Издательство: Карапуз, 2005г.
4. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Издательство: Гном и Д, 2005г.
5. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения»,
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Издательство: Гном и Д., 2005г.