

Криволапова Елена Васильевна

воспитатель 1 квалификационной категории

Марковская Елена Борисовна

воспитатель высшей квалификационной категории

ГБДОУ № 38 Красногвардейского района

г. Санкт–Петербург

**Конспект вечера развлечения для детей старшего дошкольного возраста
«Необычное приглашение»**

Аннотация: материал, представленный в статье, может быть полезен воспитателям ДООУ в работе с детьми 5–6 лет для проведения вечера досуга.

Цель: углублять и расширять знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

1. Формировать умение эмоционально воспринимать новое содержание знакомой сказки.
2. Воспитывать любовь к народному творчеству.
3. Развивать воображение, внимание.
4. Развивать у детей умение действовать согласованно, развивать командный дух.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Маша и медведь»
- просмотр мультфильмов «Машины сказки»

Оформление: домик, оформленный в русском стиле, перед домом скамейка.
Костюмы медведя, домового, русский сарафан и платок, поднос с пирогами.

Ход развлечения

Дети с воспитателем входят в зал. Где стоят декорации. В руках у воспитателя конверт с приглашением.

Воспитатель: Получили приглашение мы с детьми на удивление

Мишу с Машей навестить – у них в сказке погостить

(показать детям конверт)

По тропинке в лес пойдем. К их избушке попадем.

Под веселую музыку дети с воспитателем идут к домику.

Воспитатель: Что–то дом стоит пустой? Видно домик не жилой?

Постучим... Поворчим...

Нас ведь в гости пригласили...

Они что, о нас забыли?

Стучат в домик, выходит домовой.

Домовой: Что стучите? Что шумите?

Воспитатель: В гости мы к медведю с Машей

Нам они, на удивление. Вдруг прислали приглашение.

Но, а ты то, кто такой?

Домовой: Я тут главный – домовой!

Миша с Машей попросили всех гостей теплом встречать

Их желанья исполнять.

Дети по очереди:

– Ты все можешь?

– Все умеешь?

– Ты колдуешь? Ворожишь?

– А желанья исполняешь?

– И мечты у всех сбываешь?

Домовой: Все умею! Все смогу!

Исполняю– выбирайте.

Что хотите загадайте!

Ребенок: Хотим из холода в лето попасть!

Под веселую музыку дети танцуют ритмичный танец.

Воспитатель: Ой! Каа жарко тут, детишки.

Нам бы все наоборот.

Чтоб прохладный ветер дул и обратно нас вернул.

Домовой: Все садитесь в самолет, он вас в холод довезет.

Под веселую музыку дети выполняют ритмическое упражнение «Самолеты» – заводят моторчики, кружат по залу и вылетают из него.

Воспитатель: Вот на север прилетели

Тут олени нас встречают и детишек развлекают.

Под песню «Увезу тебя я в тундру» дети. Изображая оленей. Забегают в зал. Игра «Поймай оленя» – дети встают в круг, в середине воспитатель со скакалкой в руках. Воспитатель крутит скакалку по кругу. А дети перепрыгивают ее. Кто задел скакалку при прыжке – выбывает из игры. Он пойманный олень.

Воспитатель: Домовой – то молодец!

Хорошо нас развлекал. Много. Что нам показал.

А вдруг, пока мы здесь летали,

Миша с Машей нас дома ждали?

Домовой: Все понятно! Выполняю!

Снова ветер призываю и кручу, кручу, кручу...

Возвращаю вас назад – в сказку «Маша и медведь»

Ну, готовы вы лететь?

Дети: Да! Да!

Под музыку дети кружатся на месте.

Воспитатель: Вот на месте мы, друзья!

Постучаться в дом пора

(воспитатель стучит в дверь домика)

А в ответ–то! Тут Какие–то следы.

Может по следам пойдём?

Мишу с Машей мы найдем!

Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» (песня про следы) дети идут за воспитателем. Воспитатель, во время музыкального упражнения, разбрасывает по залу медвежьи следы в разном направлении.

Воспитатель: Ой, тропинку затоптали.

Совсем Машу с Мишей потеряли.

Но мы следы все дружно соберем и тропиночку найдем.

Игра «Собери следы»

Выбирается два ребенка и по сигналу они должны собрать все следы – кто быстрее и больше. Игра повторяется 2–3 раза.

Воспитатель: Вот следы мы все собрали и тропинку отыскали.

Привела она туда, откуда сразу и была.

Это что за чудеса?

Домовой: Ха–ха–ха! Как мы вас тут разыграли!

Вы даже Мишу с Машей разыграли!

(двое детей одевают на себя костюм медведя и костюм Маши)

Вместе с ними везде вы побывали!

Маша: Не узнали вы меня?

Миша: И меня забыла детвора.

Маша: Вам спасибо, что пришли!

С вами весело играть, веселиться, танцевать.

А вы любите ватрушки, булочки и плюшки?

Дети отвечают согласием.

Маша: Ты, Миша, деток развлеки. А я сготовлю пироги.

Воспитатель: Вот и правильно, друзья.

Нужно вместе всем нам встать

Веселый танец станцевать!

Дети встают в круг и под веселую музыку выполняют ритмический танец

«Не зевай и за нами повторяй»

Из–за домика выходит Маша с подносом пирогов.

Маша: А вот и ваше угощение.

Не зря пришли на приглашение.

Воспитатель: Спасибо вам за приглашение

Спасибо вам за угощение.

Но, а нам с детьми пора.

До свидания, друзья!

Дети с воспитателем уходят в группу и устраивают чаепитие.