

**Русмиленко Наталья Евгеньевна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Северяночка»

с. Горки, ЯНАО

**Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.**

**Тема: «Проведение весеннего праздника в младшей группе**

**МБДОУ «Северяночка»**

*Аннотация:* в статье автором приводится пример организации музыкального весеннего праздника для детей младших групп с подробным описанием хода мероприятия.

**Ключевые слова:** ведущий, дети, весна, солнышко, стихи.

**Цель:** учить детей выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с предметами и без предметов. Приобщать малышей к необычной для будничных дней обстановке, веселому, радостному настроению.

**Оборудование:** домик, солнышко, ширма, куклы: кошка, птичка, корзина с конфетами.

Под песню «Весенняя» дети входят в музыкальный зал разглядывают его украшение.

**Ведущий:** Здравствуй, ребята! Посмотрите, как сегодня красиво в нашем музыкальном зале!

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет.

Звонче птички голоса

Значит к нам пришла Весна.

Под музыку в зал входит Весна.

**Весна:**

Здравствуй, ребята!

Вот и я – Весна!

Теплыми шагами по Земле прошла.

Рады мне, ребята?

Рады? Или нет?

Я хочу услышать, дети Ваш ответ.

*Дети:* Да!

*Весна:*

Беритесь за руки тогда.

Вставайте в хоровод! Пусть он закружит, запоем

И Солнце позовет.

*Весна:*

Привела я Солнышко

Жаркое, лучистое.

И оно гуляет

По небу по- чистому.

*Весна:* Ребята! Посмотрите какой красивый домик! В нем живет солнышко.

Давайте позовем к нам Солнышко в гости!

*Дети:*

Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошко!

Протяни к нам лучики

И согрей немножко!

В окошке домика появляется Солнышко (Воспитатель незаметно для детей поднимает его за веревочку)

*Ведущий:* Дети! Посмотрите, а около домика птичка сидит и поет. (Птичка поет «Чик – чирик»).

*Ведущий:* Посмотрите, дети! К нам в гости прилетела птичка! (Птичка опять поет свою песенку).

На ширме появляется кошка.

*Кошка:* А вот и Весна наступила, птички прилетели, мя-у, мя-у, мя-у!

*Птичка:* Чей это голос я слышу? Ай! Это же кошка (Испугалась птичка)

Прогоните ее, ребятки! Она меня поймают и съест!

*Ведущий:* Дети! Давайте поможем птичке и прогоним кошку! Мы будем все вместе хлопать, топать, кричать «Брысь! Кыш! Уходи отсюда!», чтобы кошка испугалась – и убежала. (Дети пугают кошку). Кошка убегает.

Птичка снова появилась на ширме и запела свою песенку. На ширме вновь появляется кошка. Дети снова ее прогоняют. А птичка остается сидеть на ширме.

*Весна:* Ребята! Птичка прилетела к нам издалека, спела нам свою песенку. Давайте и мы ее порадуем – тоже споем ей песенку. (Дети поют птичке песенку)

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам!

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам!

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет!

*Птичка:* Спасибо, ребята! Хорошая песенка. И я к Вам пришла не с пустыми руками! Дарю Вам коробочку с солнечными лучиками. А Вы с ними потанцуйте.

Дети исполняют танец с солнечными лучиками.

*Ведущий:* Дорогая Весна! Ребята тоже хотят тебя порадовать и почитать тебе стихи. Послушай!

Наконец, пришла весна!

Тают белые снега.

Показались нежные

Тут и там подснежники.

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки.

Греет солнышко с утра.

В гости к нам пришла весна.

Подарила мама мне

Платье новое к весне.

Буду в этом платье

В праздник танцевать я.

*Ведущий:* Молодцы дети. Хорошие стихи рассказали. А теперь пора бы и поиграть. Весна! Становись с нами тоже. Мы Поедем на каруселях.

Дети играют в игру «Карусели».

Еле-еле-еле-еле – закружились карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы бежим, бежим, бежим,

Мы на месте не стоим.

Тише, тише, тише, тише.

Карусель остановите.

*Весна и Ведущий:* вносят в зал корзину с конфетами и говорят:

Для нашей детворы

Мы корзину принесли

С конфетами, цветами,

Посмотрите сами!

Раздают детям конфеты.

*Весна:* Молодцы ребята! Весело Весну встретили, да только мне спешить надо... Всем сообщить, что Весна пришла.

*Ведущий:* Дети! Давайте скажем Весне «До свидания».

Дети провожают Весну.

*Ведущий:* Ну и нам пора в группу. Поехали не поезде.

Под песню «Вот поезд наш мчится» дети уходят в группы.

