

Русмиленко Наталья Евгеньевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Северяночка»

с. Горки, ЯНАО

Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.

Тема: «Проведение весеннего праздника в младшей группе

МБДОУ «Северяночка»

Аннотация: в статье автором приводится пример организации музыкального весеннего праздника для детей младших групп с подробным описанием хода мероприятия.

Ключевые слова: ведущий, дети, весна, солнышко, стихи.

Цель: учить детей выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с предметами и без предметов. Приобщать малышей к необычной для будничных дней обстановке, веселому, радостному настроению.

Оборудование: домик, солнышко, ширма, куклы: кошка, птичка, корзина с конфетами.

Под песню «Весенняя» дети входят в музыкальный зал разглядывают его украшение.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как сегодня красиво в нашем музыкальном зале!

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла Весна.

Под музыку в зал входит Весна.

Весна:

Здравствуйте, ребята!

Вот и я – Весна!

Теплыми шагами по Земле прошла.

Рады мне, ребята?

Рады? Или нет?

Я хочу услышать, дети Ваш ответ.

Дети: Да!

Весна:

Беритесь за руки тогда.

Вставайте в хоровод! Пусть он закружит, запоет
И Солнце позовет.

Весна:

Привела я Солнышко
Жаркое, лучистое.
И оно гуляет
По небу по- чистому.

Весна: Ребята! Посмотрите какой красивый домик! В нем живет солнышко.

Давайте позовем к нам Солнышко в гости!

Дети:

Солнышко, Солнышко,
Выгляни в окошко!
Протяни к нам лучики
И согрей немножко!

В окошке домика появляется Солнышко (Воспитатель незаметно для детей поднимает его за веревочку)

Ведущий: Дети! Посмотрите, а около домика птичка сидит и поет. (Птичка поет «Чик – чирик»).

Ведущий: Посмотрите, дети! К нам в гости прилетела птичка! (Птичка опять поет свою песенку).

На ширме появляется кошка.

Кошка: А вот и Весна наступила, птички прилетели, мя-у, мя-у, мя-у!

Птичка: Чей это голос я слышу? Ай! Это же кошка (Испугалась птичка)

Прогоните ее, ребятки! Она меня поймает и съест!

Ведущий: Дети! Давайте поможем птичке и прогоним кошку! Мы будем все вместе хлопать, топать, кричать «Брысь! Кыш! Уходи отсюда!», чтобы кошка испугалась – и убежала. (Дети пугают кошку). Кошка убегает.

Птичка снова появилась на ширме и запела свою песенку. На ширме вновь появляется кошка. Дети снова ее прогоняют. А птичка остается сидеть на ширме.

Весна: Ребята! Птичка прилетела к нам издалека, спела нам свою песенку. Давайте и мы ее порадуем – тоже споем ей песенку. (Дети поют птичке песенку)

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам!

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам!

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет!

Птичка: Спасибо, ребята! Хорошая песенка. И я к Вам пришла не с пустыми руками! Дарю Вам коробочку с солнечными лучиками. А Вы с ними потанцуйте.

Дети исполняют танец с солнечными лучиками.

Ведущий: Дорогая Весна! Ребята тоже хотят тебя порадовать и почитать тебе стихи. Послушай!

Наконец, пришла весна!

Тают белые снега.

Показались нежные

Тут и там подснежники.

Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки.

Греет солнышко с утра.

В гости к нам пришла весна.

Подарила мама мне

Платье новое к весне.

Буду в этом платье

В праздник танцевать я.

Ведущий: Молодцы дети. Хорошие стихи рассказали. А теперь пора бы и поиграть. Весна! Становись с нами тоже. Мы Поедем на каруселях.

Дети играют в игру «Карусели».

Еле-еле-еле-еле – закружились карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы бежим, бежим, бежим,

Мы на месте не стоим.

Тише, тише, тише, тише.

Карусель остановите.

Весна и Ведущий: вносят в зал корзину с конфетами и говорят:

Для нашей детворы

Мы корзину принесли

С конфетами, цветами,

Посмотрите сами!

Раздают детям конфеты.

Весна: Молодцы ребята! Весело Весну встретили, да только мне спешить надо... Всем сообщить, что Весна пришла.

Ведущий: Дети! Давайте скажем Весне «До свидания».

Дети провожают Весну.

Ведущий: Ну и нам пора в группу. Поехали не поезде.

Под песню «Вот поезд наш мчится» дети уходят в группы.

