

***Криволапова Елена Васильевна***

воспитатель

***Марковская Елена Борисовна***

воспитатель

ГБДОУ детский сад №38

г. Санкт-Петербург

### **Конспект вечера- досуга «Разноцветный праздник»**

*Аннотация:* представленный в статье материал может быть полезен воспитателям дошкольных образовательных учреждений для проведения в старших (5-6 лет) и подготовительных группах (6-7 лет) вечеров досуга.

*Ключевые слова:* дети, ведущий, радуга, светофор, загадки, конкурс.

*Цель:* воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству и изобразительной деятельности.

*Задачи:*

– создавать и поддерживать условия для развития творческого потенциала у детей;

– побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности во время досуга;

– совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.

*Оборудование:* два стула, два набора цветных карандашей, два листа-заготовки с семью дорожками спектра (радуга), деревянная карусель с разноцветными ленточками, хлопушка с цветным серпантинном, семь пакетов для сбора серпантина по цветам.

### *Ход развлечения*

*Ведущий:* В гости радуга пришла.  
Краски за руки взяла.  
Закружила хоровод.  
Веселись скорей народ!

Под веселую музыку дети водят хоровод.

*Ведущий:* Молчать краски не хотят.  
Про себя сказать спешат.

Под каждое стихотворение выкладывается часть радуги.

*Красный цвет:* Светофора красный цвет говорит: «Дороги нет!»  
Красный цвет опасный - это всем ведь ясно?

*Оранжевый цвет:* Рыжая лисичка любит апельсины и грибы лисички.  
Даже мандарины!

*Желтый цвет:* Желтый подсолнух на небо глядит.  
Желтый листочек с березы летит.

*Зеленый цвет:* На грядке лук зеленый, укроп и огурец.  
Зеленый цвет веселый. Какой он молодец!

*Голубой цвет:* Небо голубое смотрит с высока.  
Смотрим мы на небо и на облака.

*Синий цвет:* В синем море островок.  
Чудо там растет цветок.  
Синий, синий тот цветок.  
Он зовется василек.

*Фиолетовый цвет:* Фиолетовой фиалке надоело жить одной.  
Чтобы было веселей – собрала она друзей.

*Ведущий:* Вот цвета мы все собрали.  
Ты теперь не зевай.  
Посмотри и отгадай.  
Как сложились у меня эти хитрые цвета.

*Дети:* В радугу.

*Ведущий:* Предлагаю поиграть - радугу разрисовать.

*Конкурс: «Раскрась радугу»*

Дети делятся на две команды. На стулья кладутся листы с контуром радуги и цветные карандаши. По команде ведущего дети по очереди должны подбежать к стулу, взять один из карандашей и раскрасить одну из частей радуги. Оценивается быстрота, аккуратность и правильность выполнения работы.

*Ведущий:* Дети, а вы не устали? Все-таки радугу все рисовали.  
Вот полюбуйтесь – какие цвета!  
Вся разноцветная! Ах, красота!

*Ведущий:* Перепутались цвета. Это что за чудеса?  
Может быть, а может нет.  
«Да» и «Нет» отвечай, и ошибку исправляй.

*Игра «Разноцветный огород»*

Ведущий читает текст, а дети отвечают «Да» или «Нет».

- Вырос синий помидор (нет)
- А морковь зеленой (нет)
- Покраснели огурцы (нет)
- Тыква посинела (нет)
- Лук оранжевый растет (нет)
- Кабачок желтеет (да)
- Баклажан синеет (да)
- А редиска, вот беда, посинела. Правда? (нет)
- А теперь не зевай – овощи сам называй!

Ведущий предлагает детям самостоятельно придумать такие же небылицы.

*Ведущий:* Карусель из радуги может получиться.

Может кто на радуге хочет прокатиться?

*Аттракцион «Прокатись на радуге»*

Ведущий держит в руках длинную палку с привязанными к ней разноцветными лентами. Под веселую музыку дети бегут сначала медленно, затем ускоряют темп. С окончанием музыки бег детей замедляется, и они останавливаются. Игра повторяется 4-5 раз.

*Ведущий:* С вами главное забыли!

Мы загадки отгадать – свои знания показать.

–Разноцветное коромысло над рекою повисло (Радуга)

–Этот цвет у солнца и песка, у банана, одуванчика-цветка (Желтый)

–В баночку воды налей, кисточку бери смелей,  
Нарисуй грибок и ель.... Любят дети (Акварель)

–Умный Ивашка всю жизнь в одной рубашке.

По полю белому пройдет – каждый след его поймет (Карандаш)

–Цвета радуги мои на листы ложатся

Взор всех радуют они, надо нам признаться (Краски)

*Ведущий:* Вот загадка не простая.

Ты подумай, отгадай, что такое, отвечай?

Каждый охотник желает знать где сидит фазан.

Дети отвечают, что это цвета спектра и каждый называют.

*Ведущий:* Молодцы, что отгадали, но задание впереди посложнее....

Вот смотри: по командам разобраться,  
выстрела не испугаться

А потом не зевать – нужный цвет скорей собрать.

*Конкурс: «Собери свой цвет»*

*Ведущий:* Сейчас немного пошалим!  
Стрелять хлопушкой не велят, но баловаться все хотят.  
Бах! (выстрелить из хлопушки)  
Разноцветные огни, а ну-ка быстро собери!

Дети командами собирают серпантин в мешочки. У каждой команды свой цвет. Задание выполняется под ритмичную музыку. В конце объявляется победитель.

*Ведущий:* В радуге большая сила. Краски все соединила,  
Нас с детьми все одарила крепкой дружбой навсегда.  
Дети, только не зевайте! За мной все вы повторяйте  
И получится у нас дружный, дружный перепляс.

*Игра «Не зевай и за мною повторяй»*

Под веселую музыку дети повторяю смешные движения за ведущим.

*Ведущий:* А теперь радугу мы отпускаем, не забыть все обещаем.  
Под музыку дети уходят в группу.