

Андреева Ольга Викторовна

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского

государственного университета

г. Орск, Оренбургская область

**Социально–психологические проблемы выпускников на современном
рынке труда**

***Аннотация:** в данной статье анализируются проблемы современного российского молодежного рынка труда, рассматриваются причины безработицы среди молодого поколения, предлагаются мероприятия по решению данной проблемы.*

***Ключевые слова:** рынок труда, безработица, трудоустройство молодежи.*

Проблема современного российского молодежного рынка труда на сегодняшний день является очень напряженной и тяготеет к ухудшению. Возрастают масштабы скрытой и регистрируемой безработицы среди молодого поколения, увеличивается ее продолжительность. Между тем возможности молодых специалистов и без того ограничены ввиду их более низкой конкурентоспособности по сравнению с другими категориями населения.

Массовая безработица среди молодого поколения, в силу специфики, не устоявшейся еще психики, чрезмерных амбиций молодых специалистов, реактивности и юношеского максимализма, является большой проблемой для страны. Молодые специалисты – это надежда и гордость любого более или менее развитого государства, а если эта «надежда» не имеет соответствующей социальной защищенности, «непристроенность» молодого поколения превращается в одну из максимально значимых угроз социальной стабильности и экономической безопасности страны [2, с. 45].

Безработица среди молодежи ведет:

1. К обнищанию бюджетов молодых семей и усугублению бедности, а это в свою очередь приведет к увеличению разводов, аборт, снижению рождаемости и т. д.

2. Снижение социально – психологической защищенности, неадекватная оценка труда молодого поколения, как следствие, способствуют снижению патриотизма, приводят к оттоку молодых специалистов зарубеж, прививают интерес к подбору альтернативных форм заработка в сфере теневого бизнеса и неформальной экономики, а также подрывает интерес к получению образования.

3. В стране усугубляется криминогенная обстановка: увеличивается количество уголовных и экономических преступлений, процветает алкоголизм и наркомания, количество венерических и прочих заболеваний увеличивается, снижается уровень продолжительности жизни, повышается уровень смертности – все это способствует естественному вырождению нации [1].

Решить проблему увеличения занятости можно, но подходить к этому решению следует комплексно:

- государство должно заботиться о создании атмосферы социально–психологической защищенности и стабильности для рассматриваемого слоя населения;

- органам местной администрации необходимо активно следить за положением на рынке труда своего региона: способствовать созданию необходимого количества государственных и коммерческих специализированных институтов, занимающихся профессиональным консультированием, социально-психологической поддержкой и трудоустройством (в частности, кадровых агентств, специализированных агентств для молодежи, бирж труда, центров социально-психологической помощи молодежи и т. п.); следить за деятельностью городской биржи труда и государственных служб занятости, оказывая необходимую организационно–правовую поддержку и финансовую помощь и (при выплате пособий, финансировании и организации профессионально–консультационных массовых мероприятий, оплате стажировок и т.п.); необходимо формировать госзаказ для ВУЗов на востребованные специальности, которые соответствуют условиям сложившегося рынка труда в стране и регионах; обеспечивать тесную взаимосвязь в системе: местные органы самоуправления – ВУЗы – рынок труда

(служба занятости населения); стимулировать частных предпринимателей и предприятия при формировании кадрового потенциала фирм с целью увеличения числа молодых специалистов (проводить с работодателями на базе кадровых агентств и бирж труда консультационно-разъяснительные семинары; на начальном этапе апробации молодого специалиста выделять необходимые финансовые средства, а также для частных предпринимателей организовывать курсы по планированию кадровой политики и ввести квотирование численности молодых специалистов на предприятиях) [3].

– требуется пересмотр образовательной деятельности учебных заведений. Современный ВУЗ должен выпускать качественно иных специалистов: выпускники должны иметь четкую профессиональную направленность и уверены в востребованности своих знаний (специальности должны подбираться не только с целью коммерческой выгоды на сегодняшний день, но и с учетом перспективных тенденций на рынке труда; ввести в практику последиplomную стажировку на предприятиях в течение, приблизительно, шести месяцев); вуз должен быть нацелен не только на набор, но и на выпуск специалистов, т.е. на базе любого современного ВУЗа должна работать своя кадровая служба по работе с выпускниками (либо заключен договор со специализированными агентствами), обеспечиваться устойчивые взаимосвязи с действующими предприятиями-работодателями, организовываться курсы дополнительной специализации и повышения квалификации, практиковаться распределение на предприятия хотя бы наиболее перспективных выпускников [2, с. 46].

Конечно, комплекс мероприятий по снижению уровня безработицы среди новоиспеченных специалистов не исчерпывается только приведенным выше перечнем мер, на рынке труда существует огромное количество путей выхода из сложившейся ситуации.

Наличие стажа работы и опыта, желательно по специальности, сегодня является одним из существенных требований, которые предъявляются к кандидатам на замещение вакансий, предлагаемых на современном рынке труда. Соответственно, выпускников вузов, не имеющих опыта работы и стажа, в этом

случае на работу, как правило, берут неохотно. Следовательно, выпускники не имеют не только опыта работы, но и возможности получения такого опыта.

В условиях российской рыночной экономики, которая еще не прошла окончательно стадию формирования, молодому специалисту очень сложно найти свое место, реализоваться в жизни общества и они сталкиваются с серьезными проблемами при трудоустройстве. Поэтому государство должно эффективно решать проблемы занятости современной молодежи – будущего страны.

Список литературы

1. Андриянова А. В. Проблема безработицы молодежи в РФ [Электронный ресурс]: режим доступа:

<http://grani2.kznscience.ru/participants/sekciya5/AndriyanovaAV>

2. Багаев В. Занятость молодежи – задача государственная// Человек и труд. – 2008. – № 12. – с. 45–46.

3. Болдина И. Молодежная безработица/ И. Болдина// Режим доступа: <http://www.newparlament.ru/tribune/view/1946>.