

Садыкова Альбина Александровна

методист

ГАОУ СПО РТ «Бугульминское медицинское училище (техникум)»

г. Бугульма, Республика Татарстан

Педагогические технологии в преподавании дисциплин в ГАОУ СПО

РТ «Бугульминское медицинское училище»

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы освоения и реализации эффективных технологий обучения и воспитания, создания нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Ключевые слова: компетентность, теоретическое и практическое мышление, презентации, видео-урок, доклады, семинары.

Среднее профессиональное образование оказалось достаточно жизнестойким, чтобы ему не предсказывали. И число студентов в нём не только не сократилось, но и увеличилось, так как возникли и получили широкое распространение новые специальности. Через техникумы, колледжи, училище проходят тысячи молодых людей – основа нашего общества.

Для перехода к инновационной экономике нужно создавать новую систему подготовки кадров по всем специальностям.

Тема качества образования ставится ключевой на различных конференциях, заседаниях, форумах, связанных со средним профессиональным образованием.

Содержание профессионального образования определяется стандартами, новое поколение которых разработано на компетентной основе.

Профессиональная компетентность характеризует степень готовности работника к профессиональной деятельности. Профессиональные компетентности это:

– способность принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;

– умение пользоваться соответствующим инструментом, приспособлением;

- умение организовать работу на участке, в бригаде, в отделе;
- способность определять техническое состояние рабочего оборудования;
- способность планировать и контролировать качество работы.

Традиционное образование как система получения знаний отстает от реальных потребностей в современной науке и производстве. Современный смысл образования состоит в переходе от образования знаниевого к деятельностному, личностно ориентированному: выпускник должен получить не только и не столько сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться к ним.

Главная задача для среднего профессионального образования на сегодняшний день – освоение и реализация эффективных технологий обучения и воспитания, создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Качество обучения напрямую зависит от материально-технической базы учебного заведения, организации теоретических и практических занятий, грамотности педагогов.

За последние годы материально-техническая база нашего техникума значительно улучшилась. Особое внимание уделяется информационным технологиям. Кабинеты оборудованы компьютерами и интерактивными досками.

Стало возможным применять на уроках новые методы обучения: электронные учебники, видео-уроки, тестирование, сеть Интернет.

Широко используется на уроках принцип «опережающего обучения», который направлен на активизацию обучающегося, развитие его мыслительной

деятельности, формирование способности самостоятельно добывать знания, то есть саморазвиваться. Студентам даётся задание: подготовить материал по теме, которую будем проходить в ближайшем будущем. Работу можно выполнить в виде презентации или доклада со слайдами. Видно, как повышается интерес к учёбе у студентов. Они с удовольствием готовятся, представляют свои работы, участвуют в семинарах.

Опережающее обучение означает пересмотр характера обучения: неправомерное облегчение учебного материала, неоправданно медленный темп его изучения, многократные однообразные повторения, не способствующие интенсивному развитию интеллекта обучающегося.

Современная молодёжь привыкла к быстрому темпу освоения знаний, к скоростному Интернету, поэтому в обучении должны быть серьёзные изменения – углубление учебного материала, увеличение объёма теоретического анализа, обобщения, развивающие теоретическое и практическое мышление обучающегося.

Применение видео-уроков, тренажеров на уроках вызывает у студентов положительные эмоции, способствует повышению скорости восприятия материала, увеличению его объёма.

Формирование профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала студентов происходит на всём протяжении изучения геологии. Это и работа кружка технического творчества при кабинете, на котором студенты готовят доклады, презентации, макеты, и участие студентов в научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

На данный момент в училище происходит смена образовательных технологий, при которых инновационные технологии становятся главным инструментом образования.

Знания, полученные студентами в училище, должны обеспечить возможность развития профессиональной карьеры выпускника в будущем. Приобретённые современные знания, умения и навыки станут бесценными в любом деле.

Список литературы

1. Айтутганов И.М., Сафин Р.С., Корчагин Е.А. и др. Научные основы взаимосвязи профессионального образования и производства: Монография. - Казань: КГАСУ, 2009. - 250с.
2. Бездухов В.П. Теория и практика приобщения учащихся к ценностям. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2008. - 192с.