

Козлова Светлана Степановна

педагог дополнительного образования

МАОУ ДОД ЦУДОД им. Б.Б. Протасова

г. Красновишерск, Пермский край

Инновационные технологии проведения воспитательных мероприятий в дополнительном образовании

***Аннотация:** в статье затрагивается одна из главных задач современного дополнительного образования – повышение качества обучения и воспитания, решение которой непосредственно связано с использованием в учебно-воспитательном процессе разнообразных форм, методов и средств, среди которых важное место занимают информационно-коммуникационные технологии, позволяющие организовать учебную и воспитательную работу на качественно новом уровне.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, внеурочная деятельность, дополнительное образование.*

Использование ИКТ в воспитательной работе предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов. Основные «плюсы» в использовании технологий: наглядность, доступность, и относительно низкие затраты.

Что можно выполнить благодаря данным технологиям?

1. Работа со звуком: запись, обработка, монтаж, звуковое сопровождение различных мероприятий.
2. Работа с видео: запись (съемка), обработка, видеомонтаж.
3. Работа с графической информацией: сканирование, обработка, создание собственных графических проектов.
4. Работа с мультимедийными программами и создание разнообразных учебных и воспитательных тематических презентаций.
5. Работа с учениками по подготовке и проведению школьных развлекательных мероприятий.

Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с воспитанниками, сделать их более творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями.

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса многих подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является активное участие учащихся в жизни класса, школы, детского объединения. Используя увлекательные для нового поколения технологии, я обеспечиваю эту активность. На сегодняшний день этим ресурсом можно пользоваться, так как интерес нового поколения к компьютерным технологиям возрастает. В связи с этим отмечается положительная тенденция повышения компьютерной грамотности и самих взрослых, самообразование педагогов, их стремление и способность применить свои умения на практике.

Итак, я считаю, что возможности использования ИКТ технологий в воспитательной системе дополнительного образования велики, т.к. они:

1. Повышают и стимулируют интерес у обучающихся.
2. Активизируют мыслительную деятельность и эффективность воспитания тех или иных качеств личности благодаря интерактивности.
3. Позволяют моделировать процессы, явления, сложные для демонстрации в реальности, но необходимые для создания полноценного зрительного ряда.
4. Предоставляют ученикам возможность самостоятельного поиска материалов, опубликованных в Интернет для подготовки докладов, рефератов, составления сценариев.
5. Предоставляют помощь в поисках ответов на проблемные вопросы.
6. Создают огромное поле для развития креативных способностей, формирования общей и информационной культуры.

При использовании ИКТ в духовно-нравственном воспитании детей я ставлю перед собой задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного поведения людей.

2. Воспитание положительного отношения к духовно-нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.

3. Формирование нравственных умений и привычек (справедливо оценить свои поступки и поступки людей, быть послушными, вежливыми, приветливыми со всеми, доброжелательными).

К коммуникативной функции ИКТ относится содействие общему благоприятному климату в классе, детском объединении. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности учащихся. К такой деятельности относятся информационные часы, ведение мультимедийного фотоальбома, подготовка и проведение общих мероприятий. Все мероприятия сопровождаются компьютерными презентациями, составленными либо мной, либо учащимися, либо детьми совместно с родителями. Всё это помогает руководителю детского объединения проводить тематические часы (собрана серия презентаций: о родном городе, о символах России, о дружбе, милосердии и др.). Ведение электронного фотоальбома сохраняет в памяти детей яркие моменты из жизни ЦДОД. Наиболее эффективно создание и пополнение такого альбома силами учащихся при поддержке родителей. В конце учебного года ребятам было предложено сделать творческий отчет о том, как они прожили этот год. Неоспоримы преимущества эстетического оформления мероприятий при помощи качественного звука, оригинальных заставок и тематического видеоряда, выполненных с применением компьютера.

Использование ИКТ в воспитательной работе сейчас не только весьма актуально, но и чрезвычайно востребовано.

Подводя итог, я сделала выводы, что в воспитательной работе

- ни одно мероприятие не обходится без применения ИКТ;
- растёт интерес школьников к участию в районных, городских конкурсах с использованием ИКТ, в тематических конкурсах презентаций;
- все чаще педагоги используют ИКТ в проведении родительских собраний и внеклассных мероприятий;
- каждый педагог работает над созданием методической копилки;
- расширяется использование ИКТ в профилактической работе.

Широкое внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс позволило расширить арсенал методологических приёмов: появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами графики, звука, видео, гипер-текста, что способствует повышению эффективности педагогического труда, развитию познавательного интереса, создаёт благоприятные условия для развития мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности.

Список литературы

1. Ахметшина Г.Х. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
2. Бабич И.Н. Новые образовательные технологии в век информации / Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк: Фонд новых технологий в образовании «Байтик». – 2003. – С. 68-70.
3. Лямзин Д.В. Использование ИКТ в учебном процессе // Материал из Letopisi.Ru – «Время вернуться домой».
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
5. Чернова Л.Г. Роль ИКТ в воспитательном процессе. Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/01/01/rol-ikt-v-vospitatelnom-protssesse>.