Суюнчалиева Альфия Гарифовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Началовская СОШ»
с. Началово, Астраханская область

Технологическая карта к уроку

Аннотация: *в данной статье представлена используемая автором технологическая карта для проведения урока по русской литературе по теме «Литературная песня. А.В. Кольцов. «Косарь». Урок подразделен на отдельные этапы, каждому из которых соответствует определенный набор заданий для учащихся, охвачены занятием все ученики, обучение происходит с привлечением электронных образовательных ресурсов.*

Ключевые слова*: урок, методика обучения, русская литература, ЭОР.*

1.Предмет. Литература.

2. Класс. 5.

3. Тема и номер урока в теме.

Урок 1. Литературная песня. А.В. Кольцов. «Косарь».

4. Базовый учебник. Литература, часть I, 6 кл. под. ред. Б.А. Ланина.

5. Цель урока: вспомнить и повторить художественные особенности народной песни, познакомить учащихся с понятием песни литературной, с биографией А.В. Кольцова и его стихотворением «Косарь».

6. Тип урока. Изучение нового материала.

7. Формы работы учащихся: фронтальная, парная, коллективная, индивидуальная.

8. Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, ЭОР, тексты стих., ст. учебника.

Таблица 1

№ п/п	Этап урока	Название используемых ЭОР *(с указанием порядкового номера из Табл.2)*	Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*	Деятельность ученика	Время *(в мин.)*
1.	Орг. момент		Приветствие учителя	Ответное приветствие учащихся	1 мин.
2.	Мотивация	№1	Включает народную песню «Ах вы, сени, мои сени» (стр.2) Вопросы учителя –Понравилась ли Вам песня? –Чем отличается эта песня от наших современных песен? – К какой категории (разновидности) песен Вы его отнесете? Почему? – Какие разновидности народных песен вы вспомнили? Укажите их художественные особенности.	Прослушивание песни –Многие скажут: «Да» –Она исполняется под народные музыкальные инструменты (балалайка, бубенцы, гармонь и т.д.), отличается особой манерой исполнения (певица то растягивает слова, то быстро поет), текстом (устаревшие слова, уменьшительно- ласкательные суффиксы, повторы и т.д.). Она веселая, задорная, игровая (про любовь, про взаимоотношения девушки с любимым и отцом) и т.д. –Народной. –Ее сочинил народ. –Исторические, героические и лирические. (Учащиеся вспоминают худ. особенно-	2 мин.

			– К какой разновидности относится прослушанная песня?	сти. Если нет, то поможет им статья используемого ЭОР). –Лирической.	
3.	Актуализация	№2	–Прослушайте тест, определите, авторская или народная эта работа? –Найдите и определите по Интернету автора этого стихотворения по начальным строкам.	–Учащиеся пытаются определить, но испытывают большие затруднения (причина: недостаточный читательский опыт для детей этого возраста). –Учащиеся производят поиск.	3 мин. 5 мин.
4.	Ввод нового материала	№3	–Как вы думаете, кому и чему мы посвятим наш урок? (Запись темы урока на доске). А.В. Кольцов. Слово о поэте. –Что и как мы должны сделать, чтобы познакомиться А.В. Кольцовым и его произведениями? Задание по группам: I группа. Прочитайте статью учебника и ответьте на вопросы. II группа работает с указанным ресурсом. Задание: найти краткое сведение о поэте А.В. Кольцове, портрет поэта. III группа – подбор 2 стихотворений А.В. Кольцова, выразительное чтение, комментарий своих впечатлений.	–А. В. Кольцову и его стихам. (Запись темы урока). –Ребята предлагают найти информацию о А.В. Кольцове в учебнике, поискать в Интернете, распределить задания по группам. (Учащиеся делают краткую запись в тетради: «Что я узнал о А.В.Кольцове?»)	12 мин.

6.	Физ-культми-нутка				2 мин.
7.	Закреп-ление		Учитель дает задание: прочитать выразительно стихотворение «Косар».	Выразительное чтение стихотворения. Учащиеся отмечают, кто лучше прочитал стих, дают друг другу советы	8 мин
8.	Рефлек-сия		–В заранее приготовленной таблице (в конце рабочей тетради) «Мои пометки» укажите, за что Вы себя можете похвалить, а над чем еще следует поработать, чтобы достичь успеха.	На листочках учащиеся записывают кратко, что у них лучше получилось и над чем еще следует поработать.	3 мин
9.	Д/з		*Домашнее задание:* *1*. Задание 4 и 5 к стихотворению (учащиеся учат наизусть отрывок из стихотворения «Косарь» и готовят его выразительное чтение). *2*. Из поэтического сборника А.В. Кольцова выбирают понравившееся стихотворение и готовят его выразительное чтение. Может быть использован ЦОР: *Тексты* избранных стихотворений поэта («Песня пахаря» 1831; «Не шуми ты, рожь…» 1834; «Раздумье селянина» 1837; «Русская песня» («Светит солнышко…») 1840. *Индивидуальное задание*: сообщение о жизни А. Кольцова. Может быть использован ЦОР: *Учебный текст* «Судьба поэта (о жизни и произведениях А.В. Кольцова)».		2 мин.
10.	Итог урока		Оценивание и комментирование результатов		2 мин.

Таблица 2

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

№ п/п	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	ФЦИОР	Фольклор. Русская народная песня	Иллюстрация, песня, текст (стр.2)	http://fcior.edu.ru/card/28480/folklor-russkaya-narodnaya-pesnya-uglublennoe-izuchenie.html
2	ЕК	Кольцов А.В. «Песня пахаря»	Аудио	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c9a3c27d-10de-489c-8dc5-3700c302577d/Koltsov_A_Pesnya_pakhapya.mp3
3	ЕК	Художник А. Парамонов. Иллюстрация к стихотворению А.В. Кольцова «Косарь»	Иллюстрация к стихотворению.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/974ef47c-9ebd-447b-975f-5278a26e0031/%5BLI5RK_17-01%5D%5BIL04%5D.htm