

Катнова Ольга Николаевна

воспитатель

МАДОУ Д/С №27 «Чебурашка»

г. Чайковский, Пермский край

**Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями по
воспитанию основ правовой культуры у дошкольников**

***Аннотация:** в статье поднимается актуальная проблема взаимодействия детского сада и семьи, рассматриваются основные направления этого взаимодействия и задачи педагогического просвещения родителей.*

Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи не подлежит сомнению. Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается, что семья даёт ребёнку главное – то, что не может дать никакой социальный институт – интимно – личностную связь и изначальное единство с родными. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и ДОУ, которые определяются партнёрством, взаимодействием и доверительностью. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития и воспитания ребёнка. Работа с родителями строится с учётом условий ДОУ, потребностями формирующегося гражданского общества, подходами к системе гражданского образования в рамках муниципалитета.

Основными направлениями этого взаимодействия являются:

1. Изучение потребности родителей на образовательные услуги ДОУ. С этой целью проводится анкетирование, исследования, опросы. В результате мониторинга, проведённого с родителями в октябре 2013 года, выявлено следующее: - имеют отдалённое представление о правах ребёнка 28%; - имеют некоторые знания о правах ребёнка, но не представляют организацию правового

воспитания в ДОУ 42,6%; - не имеют представления о правах детей и правовом воспитании 29,4%. Итак, 72% родителей не имеют представления о правовом воспитании дошкольников. Из них 29,4% не знают, где записаны права детей и как они должны реализовываться в семье. Из этого следует, что необходимо уделить правовому образованию родителей должное внимание с момента поступления ребёнка в детский сад.

2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой грамотности через деятельностное изучение нормативных документов.

Педагогическое просвещение родителей включает задачи:

1. *В области информационной (когнитивной) компетенции:*

– содействовать обогащению, углублению и систематизации знаний родителей в области образовательного права;

– способствовать обогащению и систематизации собственного информационного поля родителей в нормативно-правовых аспектах материнства-отцовства, детства и образования;

– уточнять и обобщать представления родителей о путях реализации прав семьи и ребенка.

2. *В области мотивационной компетенции:*

– способствовать становлению потребности родителя в реализации воспитательной функции в соответствии с правовыми документам;

– содействовать формированию осознанного интереса родителей к нормативно-правовым аспектам семейного воспитания;

– содействовать формированию чувства ответственности за процесс семейного воспитания ребенка и образование.

3. *В области технологической (процессуальной компетентности):*

– содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями работать с нормативно-правовыми источниками и поисковыми системами;

– способствовать формированию умений работать с различными договорными документами.

4. В области коммуникативной компетентности:

- способствовать обогащению социальной ориентации в общении со специалистами в области права и образования;
- обогащать способы поиска правовой поддержки.

5. В области рефлексивной компетентности:

- содействовать формированию адекватного осознанного отношения к собственной родительской ответственности;
- способствовать формированию аналитических, прогностических умений в работе с различного рода нормативными и правовыми документами;
- обогащать опыт рефлексии своей родительской ответственности.

С этой целью у нас организован и работает родительский клуб «Защитим права своих детей». Прошло 4 заседания клуба по следующим темам:

Тема 1. Маленькие граждане с большими правами

Права ребенка и формы его правовой защиты в международных правовых актах. История вопроса о защите прав несовершеннолетних детей. Всеобщая декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 №44/25, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР 13.06.1990 №1559-1). Охрана прав и защита интересов детей в Российской Федерации. Структура Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.1998 №124-ФЗ. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ. Организационные основы гарантий прав ребенка.

Тема 2. Семья и детство под защитой государства

Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Конституция РФ о правах на воспитание уход и заботу, о правах на материнство и детство. Государственная политика и государственные гарантии в области материнства, семьи и детства. Семейный кодекс РФ. Трудовое законодательство в РФ.

Тема 3. Право на образование одно для всех

Реализация прав ребенка в системе образования РФ. Конституция РФ о праве на образование. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса.

Тема 4. Дошкольник города Чайковского

Социальная политика в области семьи и детства. Чайковский – как город для детства: медицинские, спортивные, развивающие, культурные центры для детей дошкольного возраста и их родителей. Образовательные учреждения для детей дошкольного возраста. Договорные отношения между родителями и поставщиками услуг для детей дошкольного возраста. Социальные проекты в поддержку семейного воспитания и муниципальной системы образования детей дошкольного возраста.

На встречи приглашали социальных работников, представителей ОВД, юристов. Встречи с родителями проходили в нетрадиционной форме: семинар-практикум, круглый стол, конференция. Для проведения работы нам были необходимы: мультимедийный проектор, информационные базы правовых документов, доступ к интернет – ресурсам.

Задания для взаимодействия детей и взрослых:

1. Предложить родителям изготовить и поиграть с детьми дома в игру «Твои и мои права».
2. Предложить родителям изготовить и поиграть с детьми дома в игру «Чем занимаются дети, чем занимаются взрослые».
3. Предложить родителям и детям разработать правила домашней жизни.
4. Предложить родителям и детям устроить беседу «Что такое ответственность».

Тренинговые упражнения:

1. Устройство ребенка в детский сад.
2. Устройство ребенка в кружок, секцию, клуб.
3. Организация отдыха ребенка без родителей.

4. Поиск необходимого документа в поисковых системах.
5. Общение с родителями на форуме по интересующей проблеме.
6. Юридическая консультация.

Вопросы для контроля (самоконтроля):

1. Перечислите документы, раскрывающие права ребенка в РФ.
2. Перечислите международные документы, раскрывающие права ребенка.
3. Раскройте основы государственной политики и государственные гарантии в области материнства и детства.
4. Раскройте основы государственной политики и государственные гарантии в области образования.
5. Обозначьте основы социальной политики в городе Чайковском.

В конце учебного года было проведено очередное анкетирование родителей, которое показало следующие результаты: 68% родителей имеют представление о правовом воспитании детей – знают, какие права они имеют и где они записаны, какая работа в данном направлении ведётся в ДОУ, и какую роль играют родители при формировании правовой культуры детей: 19% - имеют отдельные представления; и лишь 13% родителей не заинтересованы в ознакомлении с правовыми основами.

Список литературы

1. Доронова, Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкол. образоват. учреждений / Т.Н. Доронова и др. – М., 2006.
2. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М., 2004.
3. Нормативно-правовая база дошкольного образования: сборник документов. – М., 2008.

Правовые акты РФ и Пермского края:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.

5. Закон РФ «Об образовании».

6. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

7. Постановление правительства Пермского края от 16.03.07 № 33-П о порядке компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу.

8. Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы.