

Мусаева Асма Гаджиевна

канд. ист. наук, доцент

Дагестанский государственный институт народного хозяйства
г. Махачкала, Республика Дагестан

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Аннотация: в статье автором выделяются компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Ключевые слова: дисциплина «История государства и права зарубежных стран», компетенции, образовательные технологии, контроль успеваемости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен:

- знать: предмет Истории государства и права зарубежных стран; методы обработки, обобщения и структурирования теоретического материала;
- уметь: использовать методы диагностики и самодиагностики; применять методы резонансного взаимодействия в процессе взаимодействия с другими людьми; проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам отечественной и зарубежной юридической психологии.

Владеть: методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала; навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и правовых отношений в российском и зарубежном опыте.

В результате освоения дисциплины История государства и права зарубежных стран применяются следующие образовательные технологии: при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся психологические и иные тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов являются:

1. Задание для проведения текущего контроля – тестовые задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»;
2. Задание промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины- Вопросы для подготовки к зачету;
3. Задание для контроля самостоятельной работы, обучающегося по отдельным разделам дисциплины. -Перечень вопросов для самоконтроля.

Список литературы

1. Азизова П.М. Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Направление подготовки-Юриспруденция. Махачкала 2011.
2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. М., 1996.
3. Всеобщая история государства и права /Под ред. К.И. Батыра. М., 1995.
4. Мусаева А.Г. Рабочая программа дисциплины «ПОПД» для СПО.Махачкала, 2012.
5. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1995.
6. История государства и права зарубежных стран / Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М., 1996. 1998. V.