ПЕДАГОГИКА

Бальчюнене Наталья Ильинична
младший научный сотрудник
Тарасов Константин Геннадьевич
канд. филол. наук, проректор по учебной работе
ФГБУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»
г. Петрозаводск, Республика Карелия

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ МИГРАНТОВ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Аннотация*: рассмотрены вопросы адаптации мигрантов, их мульти–культурного образования и формирования мультикультурных коллективов.*

Ключевые слова*: адаптация, мигранты, мультикультурные коллективы, финский опыт.*

В последние годы правительства многих стран, общество и СМИ усилили внимание проблемам использования миграции для решения кадровых проблем в различных сферах деятельности и преодоления возникающих при неконтролируемой миграции негативных явлений. При этом особое внимание уделяется вопросам адаптации мигрантов и членов их семей, мультикультурному образованию и формированию мультикультурных коллективов [1], [2], [3].

Ниже рассмотрены некоторые результаты исследований финских специалистов в сфере формирования мультикультурных трудовых коллективов.

Анализ работ финских специалистов M. Katisko, J. Kauhanen, G. Mäki, A. Pehkonen, A. Penttinen, J. Mäntynen, A. Sippola, J. Leponiemi, V. Suutari, L. Strann, R. Viitala позволил констатировать их внимание тому, что иммигранты приносит в коллектив свою культуру и происхождение и тому, что во взаимодействии коллектива, где встречаются культурные аспекты и ожидания, и где члены заинтересованы в мышлении, опыте и умении друг друга, происходит подсознательное и сознательное двухстороннее обучение. Они отмечают необходимость

учитывать культурные, национальные и религиозные различия, информировать иммигрантов о их правах как гражданин страны и как равноправных членов коллективов, об правах и обязанностях, знакомить коллектив с мультикультурностью.

При коллективной работе члены навыки членов трудового коллектива дополняют друг друга, а каждый несет ответственность за успех работы. Иммигрант приносит в финский трудовой коллектив свои культурно сформированные понятия и знания о путях делания работы, методы работы, взаимоотношениях и роли на рабочего места [6]. В таких условиях требованиями квалификации становятся знание языка, которое может затруднять участие иммигранта в работе в команде. У иммигранта часто недостаточно способностей выражать себя в коммуникационных ситуациях и равноправно участвовать в беседах. Часто иммигранту не хватает смелости быть на виду и быть частью финского коллектива, и он остается в стороне от обсуждения [5].

При организации мультикультурных трудовых коллективов целесообразно учитывать мнение финских специалистов о том, что люди способны работать в коллективе, когда чувствуют близость и психическую безопасность, заинтересованность и доверие других людей, одобрение, открытость и поддержку [7]. Необходимо при этом и формирование профессиональной лексики [4].

Список литературы

1. Бальчюнене Н. И. Исследование актуальных аспектов продвиже–ния русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом: монография [Текст] / Н. И. Бальчюнене. – Петрозаводск: Verso, 2014. – 55 с.

2. Шегельман, И.Р., Некоторые аспекты контроля за мигрантами и их работодателями [Текст] / И.Р. Шегельман, С. С. Гладков // Глобальный научный потенциал. – 2013. – № 8(29). – С. 80–82.

3. Шегельман И. Р. Нелегальная миграция: финский опыт анализа и решения проблем / И. Р. Шегельман, С. С. Гладков // Инженерный вестник Дона. – 2013. – № 3. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n3y2013/1854.

4. Тарасов К. Г. Некоторые аспекты формирования и использования профессиональной лексики в условиях глобализации и интеграции [Текст] / К. Г. Тарасов, Н. И. Бальчюнене / Наука и бизнес. – 2014. – № 5(35). – С. 51–53.

5. Katisko M. Kansalaisuus työyhteisön arjessa. Maahanmuuttajien kertomuksia työelämästä. Väitöskirja [Текст] / M. Katisko // [Электронный ре–сурс] / Режим доступа: https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/28004/kansalai.pdf?sequence=1.

6. Kauhanen J. Henkilöstövoimavarojen johtaminen / J. Kauhanen. – Helsinki: WSOY, 2006. – 292s.

7. Työ– ja elinkeinoministeriö. Monikulttuuriset työyhteisöt / Työ– ja elinkeinoministeriö. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.tem.fi/index.phtml?s=4090.