

ПЕДАГОГИКА

Калмыкова Жанна Валерьевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

***Аннотация:** в статье представлена работа с педагогами, воспитанниками и детьми и включение в образовательный процесс старших дошкольников систему по формированию основ правовой культуры.*

***Ключевые слова:** правовая культура.*

В нашем образовательном учреждении разработана система (перспективного планирования) мероприятий по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ правовой культуры», с учетом принципа интеграции образовательных областей для дошкольников старшего возраста; плана работы с родителями; конспектов образовательной деятельности.

Цели и сроки проведения	Содержание работы		
	работа с педагогами ДОУ	работа с воспитанниками ДОУ	с родителями
Цель: Определение целей, задач, содержания повышения профессиональной компетентности педагогов; работы с детьми и родителями по теме. Сентябрь	1. Подготовка, изучение нормативно–правовых документов по проблеме охраны прав ребенка; 2. Анализ программно–методического обеспечения правового воспитания детей в ДОУ; 3. Анкетирование педагогов «Что мы знаем о правах ребенка?». 4. Составление плана работы по повышению компетентности педагогического коллектива в сфере правового воспитания детей дошкольного возраста;	1. Анализ имеющегося материала, литературы по ознакомлению детей с Декларацией прав человека, с Конвенцией о правах ребенка; 2. Изучение, анализ инструментария диагностик детей по правовому воспитанию и социально–эмоционального самочувствию в семье. 3. Составление, оформление плана организации воспитательно–образовательного процесса с детьми в ДОУ по формированию основ правовой	1. Изучение, анализ нормативно–правовых документов по проблеме охраны прав детей в семье; 2. Изучение, анализ инструментария по исследованию готовности родителей к правовому воспитанию, мониторинга жестокого обращения с детьми в семье. 3. Составление плана работы с родителями на учеб-

	Включение в планы самообразования темы правового воспитания.	культуры	ный год по проблеме правового просвещения
Цель: реализация плана намеченных мероприятий, Октябрь, апрель	1. Теоретический семинар «Основы формирования правовой культуры у детей дошкольного возраста» (октябрь); 2. Круглый стол «Положение детей в России. Реализация прав ребенка на современном этапе» (ноябрь); 3. Консультация «Проблемы защиты прав ребенка в семье. Работа с неблагополучными семьями в ДОУ» (декабрь); 4. Семинар–практикум «Охрана прав и достоинств ребенка: координация усилий семьи и ДОУ» (декабрь); 5. Методическое объединение «Метод проектов в воспитании правовой культуры у детей дошкольного возраста» (март); 6. Смотр–конкурс «Создание предметно–развивающей среды в группах гражданско–правового содержания» (март); 7. Изучение, обобщение педагогического опыта воспитателя Чекасовой М.Н «Формирование у дошкольников основ гражданской позиции» (февраль); 8. Тематический контроль «Состояние работы по правовому воспитанию детей в ДОУ» (март); 9. Педагогический совет «Формирование основ правовой культуры в ДОУ» (март); 10. Открытые занятия с	1. Диагностика сформированности основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста ; 2. Диагностика социально–эмоционального развития детей через: – наблюдения за детьми в разных видах деятельности; – рисуночный тест «Семья»; – игру «Почта»; 3. Включение в образовательный процесс цикл познавательных занятий «Я и мои права»; 4. Знакомство детей с их правами и обязанностями через включение материалов Конвенции в: экскурсии, спектакли, – познавательные, дидактические, ролевые игры и др.; 5. Организация и проведение в ДОУ «Недели прав ребенка»; 6. Оформление с детьми альбомов, игр, демонстрационных плакатов по ознакомлению с материалами Конвенции прав ребенка. 7. Выставки: – Выставка детских рисунков «Я и мои права» (в рамках «Недели прав ребенка»); – Выставка–конкурс рисунков «Самый близкий человек» (к празднику 8 Марта); – Выставка творческих работ «Природа родного края» (к Дню Земли); – Тематическая выставка (совместно с родителями) «Слава людям труда!» – ознакомление с трудом родителей, производством знаменитых заводов и фаб-	1. Составление социальных паспортов семей ДОУ; 2. Организация общего наглядно–агитационного стенда для родителей «Защита прав детей»; 3. Оформление групповых информационных стендов для родителей «Правам ребенка посвящается»; 4. Анкетирование родителей «Какие мы родители?», «Охрана прав и достоинств ребенка»; мониторинг жестокого обращения с детьми в семье; 5. Организация работы с неблагополучными семьями в ДОУ (по результатам мониторинга); 6. Обсуждение проблемы на: – Общем родительском собрании «Ты имеешь право...»; – Групповых формах работы с родителями (собрания, дискуссии, беседы, консультации и др.) 7. Оформление рекомендаций по изучаемой проблеме. 8. Приглашение родителей на открытые занятия из цикла «Я и мои права»; 9. Организация в

	детьми из цикла «Я и мои права» (апрель); 11. Пополнение в группах предметно-развивающей среды социальной направленности (в течение учебного года).	рик родного города Ульяновска «УМЗ», «Авиастар», «Сладко»; – Выставка детских работ «Моя семья» (к Дню Семьи) 8. Проведение тематических и социальных праздников: – День Знаний; – «Симбирская ярмарка»; – День защитника Отечества; – Праздник мам – 8 Марта; – День Победы – День Защиты детей 9. Празднование дней традиций: – День пожилого человека; – День Матери; – Рождество; – День юмора (1 апреля); – День Семьи; – День города. 10. Организация экскурсий в музеи города	ДООУ «Дня Семьи» (15 мая – всемирный День Семьи)
Цель: подведение итогов, получение готовой педагогической продукции, Май	1. Анкетирование педагогов по изучению компетентности в сфере правового воспитания детей (итоговая). 2. Оценка полученных данных 3. Подготовка презентаций педагогических, управленческих проектов по теме правового воспитания дошкольников;	4. Диагностика сформированности основ гражданско-правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста (итоговая)	

Список литературы

1. Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Скрипторий 2003», 2006.

2. Ковардакова М.А. Майданкина Н.Ю. «Ребенок и право»: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к правовым ценностям. – Ульяновск: УИПКПРО, 2005.–

3. Майданкина Н.Ю, Кулагина Т.Ю.: Методические рекомендации по гражданско–правовому воспитанию дошкольников. Выпуск 1. –Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.–52с.

4. Фоппель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/ Пер. с нем., В 4–х томах. Т.2.–М.: Генезис, 1998.– 160с.