

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Агошкова Татьяна Александровна

канд. пед. наук, доцент, заместитель директора

по научно–методической работе

ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж»

г. Жигулевск, Самарская область

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО–МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: в статье обобщается опыт организации научно–методической работы в ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж», рассматриваются направления работы с талантливыми детьми в малых творческих группах.

Важной составляющей деятельности образовательного учреждения СПО является научно–методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа, особенностями его развития.

Научно–методическая деятельность в образовательном учреждении представлена учебно–методическим, научно–методическим, научно–исследовательским направлениями.

В соответствии с указанными направлениями в ГБОУ СПО «ЖГК» проводится следующая работа:

- Проведение заседаний научно–методического совета колледжа.
- Разработка отчетной, планирующей и нормативно–правовой документации.
- Участие в разработке и формировании ежегодного Публичного отчета о работе колледжа и Плана работы колледжа.
- Участие в реализации Программы стратегического развития учебного заведения.

– Совершенствование учебно–методического и информационно–аналитического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. приведение в соответствие с требованиями ФГОС третьего поколения Положения об учебно–методическом комплексе, образцов учебно–методической документации: рабочих программ, календарно–тематических планов, фондов оценочных средств, методических рекомендаций, пособий и др.

– Строгий учет методической продукции, контроль над методическим обеспечением преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Сводные данные формируются по специальностям и профессиям, предметным (цикловым) комиссиям, педагогическим работникам.

– Подготовка учебно–методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, разработанных в соответствии с ФГОС нового поколения, к прохождению процедуры аккредитации по различным укрупненным группам специальностей.

– Текущий контроль работы предметных цикловых комиссии (ПЦК): проверки отчетной и планирующей документации; анализ методического обеспечения учебного процесса; проверка выполнения графика взаимопосещения, проведения открытых мероприятий и др.

– Подготовка педагогических работников к аттестации.

– Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

– Работа по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей.

– Организация работы студенческого научного общества.

– Создание временных творческих групп из числа преподавателей и студентов, работающих по различным темам научно–исследовательской деятельности.

– Проведение ежегодной областной научно–практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению» с опубликованием сборника материалов.

– Проведение ежегодного областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Копилка творческих идей».

– Проведение ежегодного городского конкурса творческих работ «Путешествие во времени...», посвященного развитию образования на территории г.о. Жигулевск.

– Организация участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях; и др.

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа – «Реализация компетентностного подхода в организации учебно-познавательной деятельности обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС нового поколения».

Этой проблеме посвящаются заседания тематического педагогического совета по различным проблемам повышения качества образования, материалы выступлений публикуются в тематических сборниках.

К важным результатам научно-методической работы колледжа можно отнести следующие достижения.

В колледже проводится активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

Таблица 1

Количество разработанной учебно-методической документации

<i>Вид учебно-методической документации</i>	<i>2010–2011 уч.г.</i>	<i>2011–2012 уч.г.</i>	<i>2012– 2013 уч.г.</i>
Рабочие программы	134	143	416
Календарно-тематические планы	222	419	450
Конспекты лекций	11	15	19
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	19	20	112
Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ	19	16	147
Методические разработки учебных занятий, открытых мероприятий	19	15	33
Методические указания по курсовому и дипломному проектированию	3	1	11
Контрольно-измерительные материалы	30	103	152
Фонды оценочных средств	–	–	169
Другие виды методической продукции	8	49	32
<i>Всего:</i>	<i>465</i>	<i>781</i>	<i>1541</i>

Сотрудники нашего колледжа принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных научно–практических конференциях, публикуют статьи в сборниках материалов конференций:

Таблица 2

Повышение профессионального уровня педагогических работников

<i>Направления повышения профессионального уровня</i>	<i>2009–2010 уч.г.</i>	<i>2010–2011 уч.г.</i>	<i>2011–2012 уч.г.</i>	<i>2012–2013 уч.г.</i>	<i>2009–2010 уч.г.</i>
Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	40 74,07%	15 25,86%	56 93,33%	37 62,71%	40 74,07%
Участие в организации и проведении тематических педагогических советов	9 16,66%	6 13,04%	11 22,00%	11 23,40%	9 16,66%
Участие педагогических работников в научно–практических конференциях, проводимых на базе колледжа	12 22,22%	12 26,09%	19 38,00%	15 31,91%	12 22,22%
Участие педагогических работников в конкурсах методических разработок, профессионального педагогического мастерства	3 5,56%	11 23,91%	23 46,00%	24 51,06%	3 5,56%
Количество призовых мест по итогам конкурсов методических разработок, профессионального педагогического мастерства	1 1,85%	8 17,39%	–	13 27,66%	1 1,85%
Подготовка студентов педагогами для участия в научно–практических конференциях, проводимых на базе колледжа	29 3,35%	41 5,62%	38 5,37%	52 8,57%	29 3,35%
Участие педагогов и мастеров п/о в научно–практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	13 24,07%	16 34,78%	10 20,00%	23 48,94%	13 24,07%
Подготовка студентов педагогами для участия в научно–практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	15 1,73%	13 1,78%	19 2,69%	37 6,10%	15 1,73%

Таблица 3

Участие педагогических работников в работе научно–практических конференций, методических семинаров, тематических педагогических советов

<i>Показатели</i>	<i>2008–2009 уч.г.</i>	<i>2009–2010 уч.г.</i>	<i>2010–11 уч.г.</i>	<i>2011–12 уч.г.</i>	<i>2012–13 уч.г.</i>
Количество выступлений	13 41,94%	19 38,78%	25 54,35%	17 34,00%	26 55,32%
Количество призовых мест	4 12,90%	13 26,53%	6 13,04%	12 24,00%	14 29,79%
Количество публикаций	24 77,42%	21 42,86%	24 52,17%	29 58,00 %	33 70,21%

К основными результатами творческой профессиональной и научно–исследовательской работы преподавателей можно отнести и такие достижения, как участие обучающихся ГБОУ «ЖГК» в конкурсах исследовательских проектов, научно–практических конференциях.

Таблица 4

Участие обучающихся ГБОУ «ЖГК» в конкурсах исследовательских проектов, научно–практических конференциях

	2008–09 г.	2009–10 г.	2010–11 г.	2011–12 г.	2012–13 г.
Количество участников	36	42	44	82	87
Количество призовых мест	11	6	8	25	16
Количество публикаций	27	33	36	52	40

В 2013 г. была проделана большая работа по реорганизации официального сайта ГБОУ СПО «ЖГК». В процессе подготовки к прохождению комплексной оценки деятельности образовательного учреждения был создан функционирующий сайт медиатеки колледжа. Кроме того, был открыт сайт виртуального музея колледжа «Путешествие во времени». Большая помощь в разработке сайтов была оказана студентами группы ДЗП1, обучающимися по специальности 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

Анализ учебно–методической, научно–практической, исследовательской деятельности позволяет сделать вывод о том, что коллектив колледжа успешно справляется с поставленными задачами, несмотря на различные трудности, прикладывает все усилия, чтобы успешно выполнить образовательные, воспитательные задачи, задачи методического обеспечения учебно–познавательной деятельности студентов, и мы все вместе гордимся результатами нашей работы, достижениями наших студентов и выпускников.