

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осипова Наталья Ивановна

старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 6

г. Ливны, Орловская область

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы детского сада по взаимодействию с семьей в процессе организации здоровьесберегающей деятельности; раскрывается роль совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов в формировании здорового образа жизни дошкольников; представлены формы взаимодействия с семьей по данному вопросу.*

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Особое место в решении этой задачи занимает детский сад, который выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентация на здоровый образ жизни.

В современных условиях детский сад призван не только обеспечить качество образовательного процесса, но и сохранить здоровье детей. Определяя цель нашей работы как повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровьесбережения, выделили следующие задачи:

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно–психологического климата;

- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;

- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;

- расширить спектр средств и способов работы с родителями.

Опираясь на тот факт, что формирование навыков здоровьесбережения лежит, прежде всего, в семье, было проведено анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье». Анализ анкет показал, что родители понимают важность оздоровительных мероприятий и необходимость тесного сотрудничества с детским садом.

Основными формами, используемыми в работе с родителями, являются:

- *информационно–аналитическая* (проведение срезов, опросов, «Почтовый ящик») направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

- *досуговая* (досуги, праздники, выставки), которая направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. В рамках ДОО традиционными стали совместные с родителями досуговые мероприятия «Папа, мама, я – мы спортивная семья», «Богатырские потешки», «Дни здоровья» и др.

- *познавательная* (семинары–практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, собрания, консультации, устные педагогические журналы, решение проблемных ситуаций, педагогическая библиотека). С целью просветительской работы на базе нашей дошкольной организации создана «Школа молодых мам», которая подготавливает родителей к поступлению ребенка в детский сад с целью обеспечения его комфортности в период адаптации, а, следовательно, и сохранению психоэмоционального здоровья малыша.

– *наглядно–информационная* (информационные проспекты, организация дней открытых дверей, открытые просмотры, выпуск газет, организация мини–библиотек). Эта деятельность заключается в формировании у детей и родителей навыка здорового образа жизни как ценности, а также ознакомление родителей с особенностями развития детей возрастной группы в целом и своего ребенка в частности. Основная задача – информировать родителей об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

В рамках здоровьесберегающей деятельности в ДОО реализован проект «Быть здоровыми хотим!», в ходе которого маленькие исследователи экспериментировали, добывали необходимую информацию с помощью родителей и педагогов, узнали о пользе правильного питания, а родители учились организации рационального питания детей дома. Заключительным этапом этого проекта стала презентация «Здоровая семья», спортивный праздник «Всей семьей на старт!» для детей и родителей, выпуск газеты «Спортивные вести».

Положительные результаты в здоровьесбережении дошкольников возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников ДОО и родителей, понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми и добросовестном выполнении рекомендаций. Таким образом, осуществляя целенаправленную последовательную работу по оздоровлению дошкольников, мы добились следующих результатов:

- повысилась компетентность родителей в области здоровьесбережения, педагоги внедрили в практику своей деятельности методы поддержания психоэмоционального здоровья;
- расширилась осведомлённость родителей о системе здоровьесберегающей работы в детском саду;
- у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, мероприятиям по оздоровлению.

Кроме этого, отношения взрослых участников образовательного процесса стали более доверительными, открытыми, поддерживающими. И в заключение

приведем слова В.А. Сухомлинского: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Список литературы

1. Бочкарева, О.И. Система работы по формированию здорового образа жизни / Сост. О.И. Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 96 с.
2. Голицына, Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей / Н.С. Голицына, И.М. Шумова. – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 120 с.
3. Доронова, Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. – Москва: Просвещение, 2005. – 191 с.
4. Еременко, Н.И. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Автор–сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. – 96 с.
5. Носова, Е.А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей / Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова. – Санкт–Петербург: ООО «Издательство «Детство–пресс», 2009. – 80 с.