

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данилова Людмила Мадисовна

воспитатель

МАДОУ №53 Крепыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ НОД «ПОДАРОК ДРУГУ»

Аннотация: в статье приводится практический пример конспекта непосредственной образовательной деятельности «Подарок другу» с подробным описанием содержания занятия.

Программное содержание:

Развивать коммуникативные способности в различных видах деятельности.

Развивать само – и взаимоконтроль, умение договариваться друг с другом.

Развивать память, внимание, мышление, творческое воображение, речь, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность при выполнении работы.

Воспитывать любовь и интерес к животным.

Предварительная работа: беседа о характерных признаках внешнего вида животных; знакомство со свойствами и приёмами работы с ватой.

Методы и приемы: психологический этюд «Котёнок», рассматривание картинок, дидактическая игра «Кто, что ест?», «Брейн–ринг»; специально организованная проблемная ситуация «Что подарим?», физминутка «Котёнок» М.Л. Лазарева, поощрение, вопросы, одобрение, похвала.

Словарная работа: расширение словарного запаса: длинногривый, длиннохвостый; шёрстка мягкая, пушистая; игра «Брейн – ринг».

Индивидуальная работа: счёт по парам (лапы у котят), работа с подгруппой детей в правильном произношении слов «длинногривый», «длиннохвостый».

Оборудование: картинки с изображением животных, праздничного стола; игра «Кто, что ест?»; емкости с ватой; трафареты котят на каждого ребёнка; салфетки; клей; подставка под кисточку; аудиозапись «Котёнок» М.Л. Лазарева, музыка Моцарта «Симфония №3, слайды; экран, проектор, ноутбук.

Содержание НОД

Воспитатель: Ребята, представьте, что на холодном снегу сидит котёнок. Маленький, весь дрожит, перебирает лапки. Холодно, замёрз. Потерялся?! Возьмите его на руки нежно, бережно. Согрейте его дыханием. А теперь прижмите к себе, отдайте частичку своего тепла. Послушайте, как радостно и весело стало биться его сердечко. Мой котёнок замурлыкал. А ваш? У всех мурлычет котёнок? Он говорит вам «спасибо»! Посмотрите, посмотрите (чуть в сторону) мама – кошка! Наверное, ищет своего глупого котёнка. Давайте отпустим его к маме. Побежал котёнок. Весёлый, шустрый!

Воспитатель: Какое настроение у вас после того, как вы помогли котёнку, согрели его своим теплом, дали частичку своей души? Что вы чувствуете? (Ответы детей). Конечно, всегда бывает хорошо, светло, чисто, легко на душе от того, что вы кому-то помогли, сделали доброе, хорошее дело.

Воспитатель: Ребята, я открою вам один секрет. Вы ещё не знаете, а котёнок сегодня отмечает свой день рождения.

Воспитатель: На свой день рождения котёнок пригласил своих друзей. (На экран выставляются картинки – слайды с животными).

Воспитатель: Кто это выглядывает из-за забора? (Котята). Как вы догадались? (Ответы детей). Сколько? (5). Ты согласен, Дима? Молодец!

Воспитатель: Угадайте, кто следующий гость:

Из-за пенёчка ушки торчат

Длинные ушки у малых...(зайчат).

Воспитатель: Совершенно верно – это зайчата. Сколько зайчат? (3). Воспитатель: Про кого говорят «Дереза»? (Это коза). Детёныш? (Козлёнок).

Воспитатель: Правильно, козлёнок.

Воспитатель: Он с копытами на ножках, а на лбу бывают рожки.

Прямо вылитая мать: любит травку пощипать.....

Воспитатель: Догадались?

Говорит протяжно: «Му-у-у!», если скучно одному.

Он совсем еще ребенок. Называется... (Телёнок).

Воспитатель: Да, это телёнок. А если много? (Телята). Если нет...? (Телят).

Воспитатель: По веткам скачет, да не птица, рыжая, да не лисица. Кто это? (Белка). Правильно, белка. Чьи следы? (Беличьи).

Воспитатель: Послушайте, какое стихотворение написала Л. Бородина про следующего друга.

Сосны хмурятся спросонок, пряча ветки за туманом.

Спит в берлоге ... (медвежонок), между сосен – великанов.

Воспитатель: Правильно, медвежонок! (На экране картинка–слайд медвежонка). Так в какое время года медвежонок спит? (Зимой).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Все друзья пришли с подарками. Давайте, посмотрим, что за подарки? Для этого разделимся на две команды: одна команда работает справа от меня, другая – слева от меня. (Дидактическая игра «Кто, что ест?») (Работа на магнитных досках по командам).

Воспитатель: Как вы быстро справились! Умницы вы мои! Всё ли правильно выполнили? Давайте поменяемся местами и проверим друг друга. Лена, ты согласна с выбором подарков? (Телёнок подарил котёнку молоко, потому что котёнок любит молоко).

Воспитатель: Алия, разве котята едят капусту? (Нет, но капуста – любимое угощение козлёнка).

Воспитатель: Конечно, котёнку будет приятно получить этот подарок потому, что козлёнок дарит ему самое любимое своё угощение!

Воспитатель: Котёнок пригласил всех к столу. (На экран выставляется картинка слайд «Друзья за столом»)

Воспитатель: Посмотрите, как они расселись. Кто сидит между котёнком и медвежонком? (Телёнок). Кто сидит около бельчонка? (Медвежонок). Умницы!

Воспитатель: Как здорово, что все друзья вместе собрались за одним большим столом! Ребята, а в какие игры вы играете на дне рождения? (Прятки, фанты). Давайте поиграем, в «Брейн – ринг» – игру между командами в ответы на вопросы. Поиграем? Две команды уже есть. Слушай, быстро отвечай:

Сколько рогов у трёх коров? (6). Сколько лап у двух котят? (8).

Собака лает, а корова (мычит). Кошка мяукает, а свинья (хрюкает).

У коровы длинный хвост. Корова, какая? (Длиннохвостая).

У лошади длинная грива. Лошадь, какая? (Длинногривая).

Воспитатель: Молодцы, быстро справились со всеми вопросами! Понравилось играть в «Брейн – ринг»? (Да!). А не пора ли нашим друзьям на дискотеку?

Физминутка «Котёнок», музыка и слова М.Л. Лазарева

Воспитатель: Ребята, а мы ведь тоже побывали на дне рождения. Согласны? (Да). Но что – то мы сделали не так. (Подарка нет!). Да, мы пришли на день рождения без подарка! Несите свои подарки! (Дети в недоумении). Что же делать? (Дети предлагают). Конечно, самый лучший подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, к столам. (На столах лежат незаконченные портреты котят). Что мы можем сделать? Рассмотрите внимательно и решите из чего будете доделывать работы? (Из ваты). Приступаем к работе. (Музыка).

Воспитатель: Молодцы! Какие замечательные портреты – подарки получились! Данил, покажи свой портрет ребятам и скажи, у тебя всё получилось? (Да). Как назвал ты своего котёнка? (Пушистик, он пушистый). А ты Эльдар? (Беляк, он весь беленький). Какие удачные имена вы придумали своим котяткам. Портреты пока подсыхают, а я хочу вас пригласить на коврик.

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Что вам особенно запомнилось?

Какое задание вызвало у вас затруднение? Какое задание было для вас самым интересным?

Воспитатель: Молодцы! Котенок нас уже заждался. Давайте, подарим котенку наши подарки. (Дети выносят поделки в приёмную комнату, где уже на стенде ждёт их фотография котёнка).

Список литературы

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010.

2. Павлова Л. Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» / под ред З. А. Нефёдова, Е. Г. Давыдова–М. : Просвещение, 1987.

3. Электронный ресурс: <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/ctihi-pro-medvezhonka.html>.