

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Назмиева Лариса Семёновна

воспитатель

МАДОУ № 53 «Крепыш»

г. Набережные Челны Республики Татарстан

КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

«ДРУЖНО ЖИВЁМ, ВОДУ БЕРЕЖЁМ!»

Аннотация: в статье приводится практический пример конспекта сценария развлечения для детей 5–6 лет «Дружно живём, воду бережём!» с подробным описанием хода развлечения.

Цели: Формировать у детей понятие значимости воды. Способствовать формированию экологической культуры у воспитанников, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Задачи:

- расширить представления о свойствах воды;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- развивать любознательность, умение делать выводы;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта;
- развивать связную речь, координацию движений, умение заботиться о своем здоровье;
- развивать способность эмоционально воспринимать музыку.

Материал: аудиозапись звуков воды и «Вода буль–буль» (сл. А.Лукашина); приборы для проведения опыта по фильтрованию воды (чистый стакан, стакан с мутной водой, воронка, фильтр (вата, салфетка); игровые персонажи – Капелька, Ручеек, Незнайка, Буратино и Царица–Вода.

Предварительная работа: рассматривание иллюстрации с загрязнением воды, заучивание четверостишья, проведение опытов. Слушание музыки.

Ход развлечения

Звучат звуки воды. Под звук воды выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте ребята, добро пожаловать на наш праздник, а какой праздник мы сейчас узнаем... (Стихи рассказывают дети).

1 ребенок: Средь высоких гор и скал

Ручеек живой бежал.

Очень радостно журчал,

Жизнью горы наполнял.

2 ребенок: Вода— это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состоянье полезна она.

3 ребенок: Чтоб нам о воде все—при все разузнать,

Немало учебников нужно читать.

А так же различных журналов и книг,

Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас праздник (*Воды*). Правильно, молодцы!!!

Мы люди уже большие и серьезные, а поэтому можем ответить и на трудные вопросы. Итак, *викторина «Для чего нужна вода?»*.

- Для умывания?
- Для купания в реке?
- Для катания на коньках?
- Для компота? Для кита?
- Для перехода улицы?
- Для стирки белья?
- Для сушки подушки?
- Для приготовления завтрака, обеда, ужина?
- Для катания на качелях?
- Для катания в лодке?
- Для мытья посуды?

– Для ныряния?

– Для зевания? Чихания?

Дети исполняют танец «Тучки»

Ведущий: К нам в гости пришли Капелька, Ручеек, Незнайка и Буратино. Они побывали во многих местах, многое видели, многое слышали. Услышали и узнали много полезного, и этим полезным они хотят поделиться с нами. Давайте узнаем, что они нам приготовили.

Я – капелька. Поскорее закройте кран, а то я вся истеку капельками. Следите, чтобы дома и в садике краны были закрыты, иначе останетесь без воды. Давайте поиграем в игру «Переливалочки». *(С помощью маленькой губки надо переливать воду из одной посуды в другую. Для этого опускаем губку в миску с водой, ждем, когда она впитает в себя жидкость, и переносим ее в другую).*

Я – Ручеек. Не пейте воду, пожалуйста, из-под крана. Не такая она уж и чистая. Невидимки–микробы частенько проникают в ваши желудки и животики. Можно заболеть. А что делать в этом случае? Воду нужно кипятить. Давайте мы с вами проведем опыт «Фильтрация воды»

Ручеек: Для опыта нам понадобится чистые стаканы, стаканы с мутной водой, воронки, фильтры (вата, салфетка). Постепенно переливаем мутную воду в чистый стакан.

– Что происходит? *(вода очищается).*

– Почему песок не поступает в стакан с чистой водой? *(остается на фильтре).*

Вывод: Все нечистоты, которые находятся в воде, остаются на фильтрах, а вода становится чистой.

Ручеек: Можно ли сейчас после такой очистки употреблять эту воду в пищу? Почему? Правильно, потому что можно пить только кипяченую воду.

Я – Буратино. Вот какой забавный случай! Поселилась в ванной туча. Дождик льется с потолка мне на спину и бока. Дождик теплый, подогретый, на полу не видно луж. Все ребята любят ... *(Душ).* Ребята, давайте исполним вместе танец «Дождик». *(Дети встают и начинают повторять движения)*

Капля раз, капля два, (*Прыжки на носочках, руки на поясе*).

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, (*Развести руки в стороны*).

От дождя себя укрыли. (*Сомкнуть руки над головой полукругом*).

Я – Незнайка. Ребята, покажите мне, пожалуйста,... Игра «Покажи, кто как делает». (умывается кот, попугай чистит перышки, курочка пьет водичку, рыба плавает, цапля ловит в болоте лягушек, мытьё мочалкой, мы пьем, капает вода из плохо закрытого крана).

Ведущий: Мы еще раз убедились, что вода всем нужна. Да и как без неё? Вот к вам пришла Царица–Вода. Предлагаю послушать вам, ребята, о чем говорит Царица–Вода из плохо закрытого крана.

Царица–Вода: Родник иссяк, ручей ослаб, а мы из крана: кап–кап–кап.

Мелеют реки и моря, не тратьте воду зря, зря, зря...

А то пройдет немного лет и нет водицы, нет–нет–нет...

Бережливым будь с водой, шевельни опять рукой!

И как только воду взял, хорошенько кран закрой!

Ведущий: Дети, чтобы Царица–Вода не расстраивалась споем ей песенку?

Дети: Да!!! (*Дети поют песенку «Вода, буль–буль–буль»*)

Царица–Вода: Спасибо, дорогие ребята! Растите хозяевами нашей земли. С детских лет учитесь бережно и экономно использовать все. Экономя воду, каждый из нас экономит труд многих людей, приумножает богатства нашей Родины, и где бы мы ни были, давайте будем относиться к воде с уважением и почтением. Тогда реки, моря и даже самые маленькие ручейки подарят нам много хорошего и интересного. Пусть всегда для вас светит солнце, будет свежим воздух и чистой вода! До свидания, ребята!

Ведущий: Жизнь есть там, где есть вода! Нет живого существа, если нет воды. Вот какое необыкновенное чудо эта самая обыкновенная вода!

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Алексеева Е.Н. Экология – здоровье.//Дошкольное воспитание. – 2000. – № 7. – С. 15–20.
3. Бобылева Л.К. Экологические знания – дошкольникам.//Дошкольное воспитание. – 1997. – № 7. – С. 16–19.
4. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Волшебная вода. Москва, 1997.
5. Электронный ресурс: www.vscale.ru/scenarii.