

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сабирова Диляра Зявдатовна

воспитатель

МАДОУ №53 «Крепыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

Аннотация: в статье подробно описывается конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе, посвященный изучению математики.

Программное содержание:

Конкретизировать понятия детей о составе чисел первого десятка, узнавать знакомые геометрические фигуры, определяя общие признаки и различия, находить заданную фигуру.

Решение задач в пределах 10.

Развивать логическое мышление, внимание, умение рассуждать.

Материал: таблица – ключ к разгадыванию названия, изображение геометрического замка, изображения геометрических фигур, схемы – клумбы с задачами на состав числа, цветные карандаши.

Ход НОД

1. Игра «Угадай названия!»

Воспитатель: Ребята, сегодня в сад принесли телеграмму. Как вы думаете, что в ней? (Ответы детей). Давайте посмотрим? (Открывают: магнитная азбука.) Буквы, но что это значит? Вот записка, давайте прочитаем! (Читают: «Расставьте буквы по порядку, и вы узнаете, где вас очень ждут»). А вот и телеграмма:

3	1	4	5	2	7	9	6	8	10
Р	С	А	Н	Т	И	В	З	Й	Е

$$\begin{array}{ll}
 5 + 4 = & 8 - 2 = \\
 0 + 1 = & 1 + 4 = \\
 1 + 1 = & 4 + 0 = \\
 4 - 1 = & 7 - 2 = \\
 2 + 2 = & 3 + 4 = \\
 3 + 2 = & 4 + 4 = \\
 8 + 2 = &
 \end{array}$$

Дети по решению примеров ставят буквы и выкладывают на доске название: «В Стране Знаний». Так вот где нас ждут! А кто там живёт, как вы думаете? (Ответы детей). Вы хотите в Страну Знаний?

2. Игровое задание: Графический диктант «Ключ».

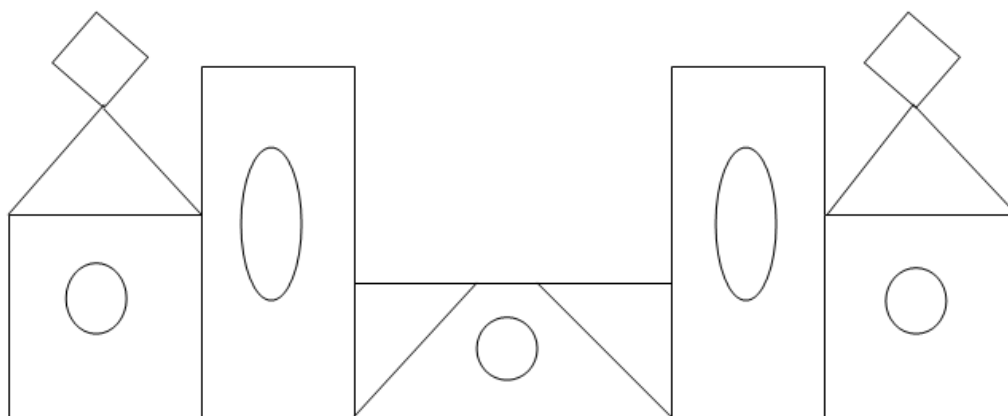
Воспитатель: А, лабиринт, ребята, ведёт прямо к ключику от Страны Знаний. Будьте внимательны. Чертить будем с помощью линейки: сначала отсчитываем столько клеток, сколько я скажу, ставим точку, накладываем линейку и соединяем концы отрезка линией. И так, пока не дойдём до ключика. Игра начинается:

Вниз 2 клетки, влево 1 клетка, вниз 3 клетки, вправо 5 клеток, вверх 3 клетки, влево 1 клетка, вверх 2 клетки, вправо 6 клеток, вниз 5 клеток, влево 3 клетки, вверх 2 клетки, вправо 6 клеток.

Кто выполнил задание правильно, тот нашёл... Правильно, ключ от Страны Знаний.

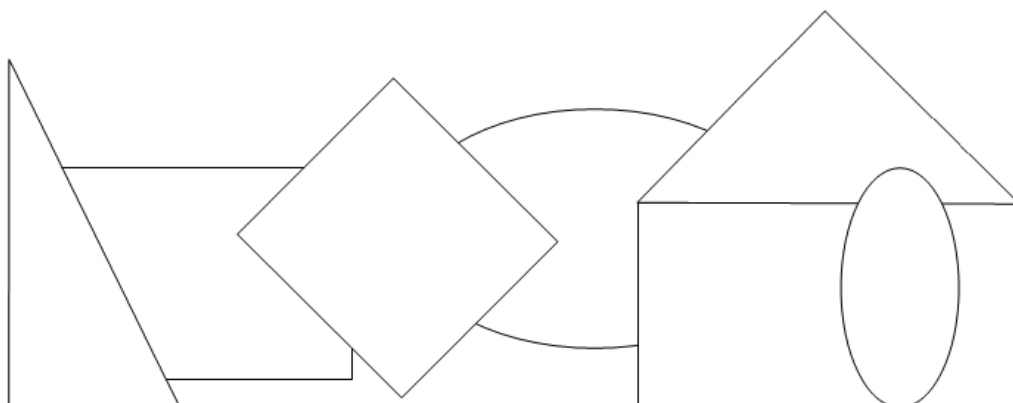
3. Игра «Узнай и назови фигуру».

Воспитатель: Ребята в этой стране много замков. Строят замки мастера – ... (строители). Строят они красивые замки из разных фигур. Как называются все эти фигуры? (Геометрические). Какие геометрические фигуры здесь есть? Назовите их. (Квадрат, ромб, треугольник, прямоугольник, трапеция, овал). Чем похожи квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция? (4 угла и 4 стороны). Чем отличаются? (Разные углы и длины сторон). Правильно. Сколько в замке треугольников? (4). Какой фигуры в замке нет? (Ответы детей).



Игровое задание «Выбери нужную фигуру»

Воспитатель: Кто вставляет в рамы окон стёкла? (Стекольщик.). Но стёкла перепутались. Он не может найти стекло нужной формы. Помогите ему. У вас есть листочки с фигурами разной формы, обведите фигуру, пригодную для окон замка красным цветом.



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Построили большой и красивый замок.

Физминутка

Раз – подняться, потянуться.

Два – нагнуться, разогнуться.

Три – в ладошки три хлопка.

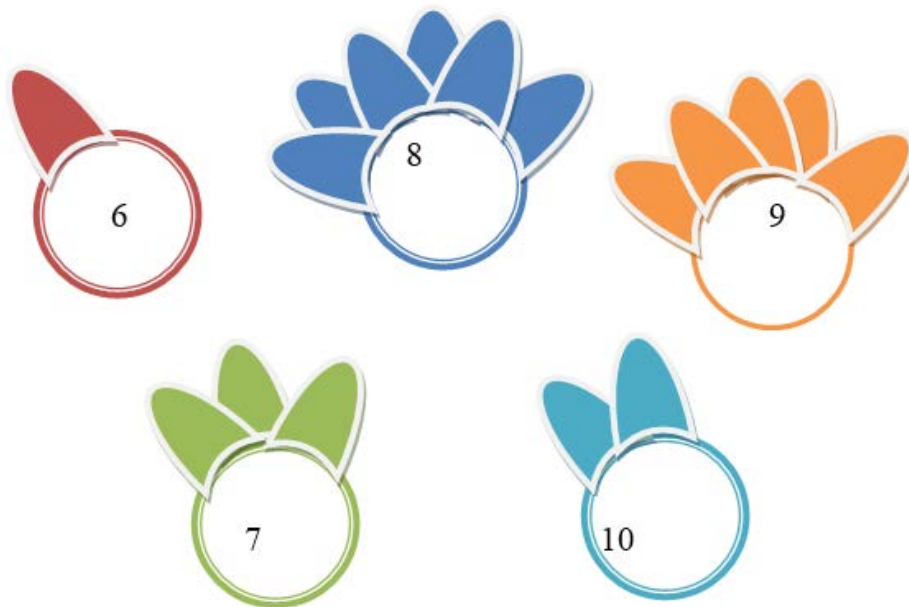
На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – подпрыгнуть и тихо сесть.

4. Арифметическая игра «Отгадай, сколько лепестков?»

Воспитатель: Вокруг замка раскинулся красивый сад. В нём работает ... (садовник). Посмотрите, у него на клумбе осыпались лепестки цветов. Вам надо нарисовать столько лепестков, какая цифра написана на цветке. Под цветком написать пример.



5. Итоги

Воспитатель: Закончилось наше путешествие в Страну Знаний. Ребята, скажите, что вам сегодня показалось трудным? А с какими заданиями вам было легче справиться? О чём вы будете рассказывать дома маме? В Стране Знаний живут умные и образованные люди. Мы и дальше с ними будете ходить к ним в гости.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. и др. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство: Мозаика–Синтез, 2010г.
2. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада/сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983.
3. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5–6 лет. – Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991.

4. Новикова В.П. Математика в детском саду, издательство: Мозаика–Синтез, 2011.

5. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987.